

高校移动图书馆建设过程中的问题与对策探讨

赵志豪

(永城职业学院 河南 永城 476600)

【摘要】图书馆是大学生汲取新知识的主要场所,由于每个大学生知识理解能力不同,学习进度也有所差别,成绩优异的学生总会渴望通过新途径去拓展自己的知识面,图书馆正是高校基于此目的上建立的,可伴随着高校规模的扩大,传统落后的图书馆已经无法满足大学生学习需求,尤其是在信息化时代来临后,更显现图书馆发展的高局限性,对此,移动图书馆的建立就更为迫切了。它也是高校在互联网时代发展的主要趋势,文中对高校移动图书馆建设中的问题展开了深入的探讨,提出了几点解决高校移动图书馆建设问题的对策,希望可扩大移动图书馆在我国各大高校的覆盖面,让我国高校学生有更多平台提升学习的机会。

【关键词】移动图书馆;高校;建设;对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.005

在计算机与互联网等技术融入大学生的学习和日常生活后,传统图书馆已不符合学生个性化的学习需求,移动图书馆便是此背景下应运而生,它是依托移动网络设备(比如手机、电脑、iPad等)来为学生提供新型服务的,换言之,高校大学生完全可用联网设备去访问浏览图书馆的资源,图书馆的管理人员也能将高质量的信息发送给给学生,让学生有多元化的途径去拓展知识,相较于传统图书馆而言,移动图书馆的优势无疑更多,完全可将传统图书馆覆盖率小的问题给弥补,同时,其便捷、灵活的方式也让学生搜索和查阅书籍更为便利,提高了学生学习的兴趣,因此,对高校移动图书馆建设问题的分析是有着现实意义的。

1. 高校移动图书馆建设的必要性

1.1 提高了图书资源的利用率

一般来说,无论高校建设规模多大,学生借阅图书的需求都无法满足,这是由于管理者在图书馆建设初期时因顾虑到日常管理问题,会对图书馆资料的类型和数量进行控制,可高校每个专业的学生数量不低于1000个,若是学生想要借阅同类型的书籍,可能无法及时拿到,这就浪费了学生的学习时间,移动图书馆是基于互联网等先进技术建立的,学生完全可登陆高校系统搜索和查阅同一本图书,这种新型的图书馆服务模式更先进,可大大提高图书馆资源的利用率,满足学生多种多样的书籍阅读需求。

1.2 突破了时间和空间的局限性

传统图书馆中学生借阅图书时都会按照要求详细登记,为了避免长期阅读遗忘书籍的归还时间,也为了避免影响其他学生阅读书籍,学生总是匆忙借阅匆忙归还,这一点严重影响到了学生阅读质量,可高校建设移动图书馆后可消除这一弊端,各个专业的学生完全可在同一时间、不同地点去阅读书籍,无需时刻惦记书籍的归还时间,在空闲时间就可利用随身携带的手机进入移动图书馆浏览书籍,这让生有了更多的阅读机会,业余生活更充实。

2. 当前高校移动图书馆建设中的问题

2.1 忽视读者阅读需求,服务过于被动化

当前高校在建设移动图书馆的过程中在主动服务、个性化服务、协调服务等方面出现了诸多缺陷,虽说高校利用现有技术和设备给学生供应了移动式服务,却并未站在学生和大众读者的视角调查他们的阅读需求,这就造成高校供应的图书资料难以将学生阅读深度需求给满足,实际上,不少高校建设移动图书馆都只是学校需要移动图书馆来扩充门面,所以,移动图书馆建设时也显得格外的迷茫,没有详细的方案。根据国内和国外数据显示,我国高校对比如国外服务内容、服务方式以及服务设备上差距仍很显著,很多图书馆都是发送短讯来为读者传递信息,对于WAP服务、电子阅读器、掌上电脑等移动设备则推广较少,从这点便可看出我国高校移动图书馆在服务读者上过于被动化,这也让学生阅读知识时受到了局限。

2.2 数字资料来源的困难

传统图书馆存储的资料都是百年传承而来,尤其是历史优秀的高校有着很多孤本资料,这些书籍学校很少会开放出来,更不会借网给学生阅读,这就在一定程度上阻碍了我国对传统优秀文化的汲取,可移动图书馆的出现却有效解决了这一问题,唯一的不足便是纸质资源的网络数字化并非是一朝一夕便可完成的,它需要管理人员耗时耗力的输入,方可满足学生的学习需求,此外,在存储后也需及时的备份和管理,以防止学生浏览中丢失。

2.3 版权问题

网络资源是分散的、无序的,这就让网络资源显得过于冗杂,严重影响了学生获取信息的速度,结合《信息网络传播权保护条例》的条例规定,普通情况下,链接服务无需得到权利人的许可,除非权利人特别声明不允许使用,否则一旦使用便算作侵权,因此,图书馆供应给学生的超文本链接、像是文字、图像、网页等链接都无侵权的隐忧,这让生建设移动图书馆有了很大的助力,可网络信息毕竟是复杂的,总有人会将复制的资源用来获取非法利益,比如,移动设备能够在浏览器上下载相关数据资料,一旦资料被泄露和买卖,就会造成侵权纠纷,加上无线网络IP是不固定的,想要追究责任也很困难,尤其是学校图书馆中包含了很多人物的智慧成果,若是疏忽管理很容易给高校移动图书馆带来法律纠纷问题。

2.4 网络多样性影响数据传输稳定性

由于高校的移动图书馆是利用无线网络、移动设备等传输的图书资源,若是终端设备网络不稳定可能会对读者的阅读产生影响,同时,移动图书馆的容量存在局限性,庞大的信息

传递量很容易让网络卡顿,一旦同时访问高校移动图书馆的人数过多,传递量过大,网速的制约也会阻碍学生获取图书资料,这些都是高校移动图书馆的管理者不断优化和改进的。

3. 高校移动图书馆建设的几点建议

3.1 结合大数据时代特点合理发展

经费的多少在很大程度上决定了高校移动图书馆的建设水平,对此,高校在建设移动图书馆的过程中可发挥自身资源的优势,对自身的移动图书馆资源进行扩充,具体可从以下几点入手:首先,高校领导可号召教师和图书管理人员在空闲时间编辑图书资料汇编到移动图书馆中,同时,还可搜索网络书籍资源,将其复制和输入到学校数据库内,用数据库对其进行分类,若是涉及版权问题,可锁定资料,只允许学生浏览,不可随意下载;第二,建设网络服务平台,可和相关机构合作。比如,和出国、考证等机构合作,在移动图书馆中添加广告,赚取广告费用以供移动图书馆的日常更新和维护,另外,为了更好地了解学生阅读需求,可完善阅读跟踪系统,调查学生阅读满意度,结合学生反馈的信息去对移动图书馆的服务内容进行拓展、改进。

3.2 建立完善的移动咨询、版权管理平台系统

为了避免高校供应给学生的图书资料出现侵权的问题,高校移动图书馆管理者要建立一个较为完善的移动咨询和版权管理平台系统,对网络上的资源使用用途进行搜索和查阅,然后在资料上详细备注,给予学生一个提示,让学生明白侵犯他人智慧成果的有害性,一般来说,移动咨询平台的技术有三种,高校移动图书馆的管理者完全可经过融合WAP技术、XHTML-MP与用户终端技术这些技术去满足学生查询、预约、归还和反馈图书资料等功能需求,提高高校移动图书馆的规范化管理。另外,为了防止移动图书馆侵权事态的加剧,高校移动图书馆的管理者也能够运用技术去提高对数字资源的版权控制,比如,增加数字水印、数字指身份证等安全保护技术管理,让学生意识到版权的重要性,不会轻易的去传播重要资料,从而降低智慧成果被侵权的概率。

3.3 以云计算等技术提高数据传输的稳定性

移动图书馆的下载和传输均是在网络环境下进行的,一旦数据信息量过大,即便会在不稳定的网络环境下出现资料丢失等情况,同时,也会降低学生阅读兴致,对此,高校就要发挥先进技术的作用,比如,可在移动图书馆中运用云计算等技术去扩大图书馆的存储量,提高数据传输的稳定性,为学生提供良好的阅读体验,满足其学习需求,考虑到学生访问的手机终端设备不同,高校要对各个移动终端的访问速度进行测试,不断优化移动图书馆,确保各个专业的学生都可随时随地的进入移动图书馆中浏览学习资料。

4. 结束语

为了响应国家科教兴国的号召,各大高校都纷纷扩大了招生的规模,可伴随着新生的不断涌入,传统图书馆存储的图书资料已经无法满足学生日益多元化的学习需求,基于此背景下,移动图书馆开始在高校采用,它的出现缓解了高校教学的压力,让学生在业余时间有了充实的机会,也突破传统图书馆在时间、空间、资源的局限性,可结合我国高校移动图书馆的建设情况来看,高校在建设和管理中忽视对学生阅读知识的分析和反馈管理,导致服务过于被动化,浪费了诸多资源,加上很多网络资源都存在版权问题,也让高校出现了版权侵权事件,这些都严重的阻碍了我国移动图书馆的发展,为了消除这一问题,高校管理者在建设移动图书馆时要按照时代的特性,发挥自身图书资源的优势,去建设一个移动咨询、版权管理平台系统,对网络资源进行管控,以云计算等先进技术优化和改进图书馆,让学生更好的扩大自己的知识范围。

参考文献

[1] 移动互联网时代公共图书馆的纸质阅读与数字阅读推广[J]. 张建功. 内蒙古科技与经济. 2017(09)

[2] 基于“互联网+”思维的图书馆移动数字阅读推广服务模式研究[J]. 于伟. 河南图书馆学报. 2017(04)

[3] 手机自助图书馆流通服务在国内图书馆的实践进展[J]. 亢琦, 李扬扬. 高校图书馆工作. 2019(05)

作者简介:

赵志豪,男,1985.6,汉族,河南扶沟人,本科,馆员,研究方向:图书分类。

地方高校与驻地城市基层党建结对共建研究现状

符翠丽

(保山学院 资源环境学院 云南 保山 678000)

【摘要】本文通过对地方高校与驻地城市基层党建结对共建方面的文献梳理,旨在通过分析深入了解该问题的研究现状,为研究高校与地方党建结对共建理清思路,在此基础上希望能将研究成果借助地方城市党建付诸实践,实现成果有效转化。

【关键词】高校;党建;结对共建

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.006

2019年5月8日,中共中央办公厅印发了《关于加强和改进城市基层党建工作的意见》,提出“推进街道社区党建、单位党建、行业党建互联互动”。提出要建立开放性的互联互动纽带,通过签订共建协议、干部交叉任职、人才结对培养等措施加强组织共建;通过开展共同开展活动、加强党员教育等推进活动共建;通过整合盘活信息、阵地、文化、服务等实现资源共享。高校在新知识、新技能、新信息、新理论等知识教育方面独具优势,能通过不断深化产、学、研与驻地单位合作实现资源优势互补,从而发挥服务社会功能^[1]。而在党建工作方面,如果把高校在知识教育上的优势,把师生党员的智慧和力量凝聚到服务驻地发展上来,将有力推进高校与驻地城市基层党建工作的体制机制创新,提升高校党支部标准化规范化建设水平。

1. 基本概念

党建,即党的建设,是指中国共产党的自身建设,具体指政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设^[2]。

高校党建:高校作为培养高素质人才、武装青年思想的重要阵地,其基层党组织除了具有一般性的政治功能、服务功能之外,还要坚持把正确政治方向贯穿办学育人全过程,坚持高质量党建促发展,把党对高校的领导落实到推动内涵建设和引领支撑学校建设中。

结对共建:指为推动高校党建与驻地城市基层党建有机融合,通过建立校地党建联盟或党建联席会议等方式,统筹组织高校教职工党组织、学生党组织与地方机关事业单位、中小学校、村(社区)、国企、“两新”组织等基层党组织之间形成互帮互助、优势互补、资源共享、双向互动、共同发展的党建工作新格局,充分发挥高校服务社会的能力和水平。

2. 国内外研究现状

2.1 国内研究现状

国内学者张开江、王家芝等探讨了高校与“两新”组织党建工作结对共建的重要意义、结对共建的基础和条件,并以成都大学与“两新”组织结对共建为例,探索提出了结对共建的6项具体措施^[3]。彭磊,李文超,陆地(2019)在研究高校基层党建工作中“5P”工作模式时,提出支部通过与贵州省织金县化屋村党支部开展结对共建,利用专业优势,精准对接扶

贫需求、分类帮扶,为建功美丽乡村贡献了智慧和力量,形成“七个一”的实际工作成效,有力地解决了新形势下高校基层党建工作中存在的问题^[4]。而在高校促脱贫攻坚方面,2016年云南省开展了高校基层党组织和党员干部开展了“双联系一共建双推进”活动(云高工组(2016)43号),即“学校党委联系农村基层、党员干部联系贫困群众,学校二级党组织与贫困村党支部结对共建,基层党建与脱贫攻坚双推进”。其与党组织结对共建工作密不可分的,都体现了高校发挥党建工作优势,通过与驻地城市党建合作共建,达到相互促进、优势互补的目的。

余灵芝(2015)在研究高校服务型党组织建设时,认为通过对口共建,发挥服务社会的效应,进一步提高高校党建的地位。相对于较为分散薄弱的社区党建、农村党建、非公党建,高校基层党建的集中优势在人力、智力、组织、制度等方面都比较明显^[5]。

王旭东(2007)在研究地方高校社会服务职能的拓展时,提出地方院校应通过开展多种形式的内容的志愿服务,向社会开放,与社会共享资源,组织文化、文体、科技、艺术等多种形式的学生社会服务活动,拓宽社会服务的范围和内容,并完善相应的体制机制^[6]。

自2019年中共中央办公厅发文后,不少省市高校与地方驻地城市已先后开展党建结对共建工作,共建形式主要包括组织共建、队伍共建、思想共建、制度共建等,通过“政治理论联学”“优势资源共享”“实践活动联办”“党员队伍联建”“中心工作联动”“安全稳定联抓”等方式开展党建结对共建工作。但由于文件下发时间不长,目前可查询的有关结对共建实施情况的研究文献仍不多。在文献梳理中发现,研究高校内部党员领导干部与基层支部之间^[7]、机关党支部与学生党支部之间^[8]、党员师生之间结对共建^[9]的文献较多。

2.2 国外研究现状

关于高校与地方基层党建结对共建,目前未查到相关研究内容。但高校为地方服务的文献资料较为丰富,能体现高校与地方的密切联系。

根据现有资料,高校社会服务于16世纪开始萌芽,可追溯到英国1596年格雷斯沙姆学院的创立,但“为社会服务”作为高校的内在职能被社会广泛接受,已是20世纪初初期了。弥都斯(Meadows, J.C.)在研究大学及其职能时认为,高校必须同步开展教学、科研和社会服