

兽医治疗中常见误区及改进策略

王兰会

(山东省临沂市河东区农业农村局 山东 临沂 276034)

[摘要]兽医治疗对于畜牧养殖行业的健康发展是不可或缺的,对牲畜的疾病实施有效的治疗手段,保证它们的健康成长,对于畜牧业整体行业效益有着非常重要的作用。本文从兽医治疗中常见的一些误区进行了分析,并有针对性地提出了一些应对措施,使得兽医治疗能够更好的满足牲畜的需求,从而促进畜牧业的良性发展。

[关键词]兽医;畜牧业;问题对策

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1920

农村畜牧业在当前国内经济迅速发展的大背景下得到了很大程度的发展,在畜牧业牲畜养殖的过程中,有效的治疗和预防牲畜的疾病感染,是畜牧业长远发展的重要保障,同时也在一定程度上有利于牲畜禽流感的防控工作开展。在兽医治疗的时候,牲畜疾病情况的正确诊断,并合理的采取措施,对于牲畜健康状况的控制起到了非常重要的作用,同时也使得畜牧业的发展更加的稳定。本文从兽医治疗中通常会出现的误区结合实际进行了分析,对于常见的一些兽医治疗问题做出来相关研究,提出了一些有效的解决策略。

1 兽医治疗过程中常见的误区

1.1 牲畜治疗药品的使用不当

兽医治疗和人类的医疗有着很大的区别,需要有足够的专业素养和专业能力才能有效的完成诊疗工作,目前在兽医治疗过程中常见的一个误区就是对特定的药品使用不当,往往会出现一些突出的药物滥用的问题,主要使用不当的一些药品有抗生素、止泻药以及退热药物。一些专业能力不足的兽医在进行诊疗分析时可能存在过分依赖抗生素的情况,对于各类疾病都会多多少少采用抗生素来进行治疗,这种情况短期内可能能够实现牲畜疾病的治疗,但抗生素对治病细菌的筛选使得他们对于药物的适应性越来越强,最终可能导致超级细菌的产生,在人类食用的肉制品中,会对人的健康造成巨大的危害,并且情况将会难以处理。在牲畜养殖过程中,很多时候会出现动物腹泻的情况,兽医一般会开止泻药给农民,但是这样做会使得止泻药在牲畜体内残留,最终影响肉类的治疗,对人体的肠胃造成威胁,使得肉质产品存在很多的食物安全隐患。

1.2 兽医站内部卫生条件较差

畜牧业作为农村重要的农业生产项目,如今已经快速的发展了起来。兽医行业在牲畜养殖中的作用越来越大,农村对于兽医站的需求也越来越突出,同时也使得兽医站内的卫生条件要求更加严格。但是从调研分析的结果来看,目前很多的农村兽医站实际上卫生条件是不满足标准规范要求的,卫生条件较差的兽医站容易造成细菌的传播,使得禽畜感染的风险大大的提高,还有可能出现传染病的传播,达到难以控制的程度。这不仅使得养殖的牲畜的健康状况受到的影响,对于人类的生命健康也造成了较大的威胁。由于兽医的专业水平有限,不规范的卫生处理,以及诊疗过程中的随意接触,很可能提高了人类感染相关疾病的风险,这是非常可怕的一件事,需要引起高度的重视。

1.3 药品使用操作不规范

口服药物和肌肉注射是兽医治疗的两个最主要的手段,在使用相关药物的时候,兽医必须根据药物的类型和患病牲畜的体型种类等进行合理的诊断后,在选择最好的用药方式,但在实际的兽医治疗中治疗手段的操作往往都是不规范的。例如,抗生素类的药物必须通过注射的方式进行使用。部分兽医由于专业知识受限,盲目的通过抗生素的方式进行治疗,注射的方式会使得动物由于害怕出现一些生理应激反应,导致治疗效果受到影响,甚至有反作

用的可能。比如部分牲畜在进行药物注射后出现发热、消化不良等情况,严重的时候甚至导致了死亡。

2 兽医治疗的改进策略

2.1 加强农村兽医站兽医的药物知识储备

在调研过程中,相关调查显示,农村兽医站的兽医大部分是基层人员,大多数情况下是以临时兽医的方式进行从业,即使有一定的工作诊疗经验,但是由于缺乏生物药品的知识储备,没有受到专业的培训,对于兽医治疗的一些知识没有充足的专业基础来支撑。兽医站应该高度重视兽医人员专业素质偏低的问题,在政府支持下积极的针对相关兽医工作者进行专业的培训,从而增加他们的知识储备,丰富在兽医治疗中的理论知识,提高他们在进行牲畜病情诊断时的准确性和有效性,保证其用药水平。另外,还能够通过安排专家指导的方式到农村基层兽医站进行走访工作,指导相关兽医治疗工作的开展,组织一些普及兽医治疗知识的讲座,注重各个部门之间的交流合作,使得兽医治疗的科学性和合理性得到保障。

2.2 强化药物管理体系,提高用药的科学性

农村兽医治疗过程中存在药物使用不当的问题,这是需要相关部门高度关注的一个内容,科学合理的使用药物是使得牲畜病情康复的重要保障。因此,兽医站的相关部门应该加强药物管理体系的优化,对于用药过程进行严格的管制,用药种类做好记录,兽医在进行诊疗的过程中,需要有充分的专业能力来对牲畜的病情作出准确的判断,根据患病机理有效的使用具有针对性的药物,一方面提高治疗的效果,另一方面也避免的药物的浪费。特别对于抗生素的使用必须做好严格的约束,规范合理的使用抗生素,不能盲目依赖抗生素的作用忽视了它所带来的危害。其次,兽医站的卫生管理也是非常重要的,需要有专门的岗位每天进行消毒和清理,保证兽医站的卫生条件达标,另外,对于药品的使用需要做好记录,诊疗的方式方法,用药的手段,都需要兽医按照专业的手法来进行。

3 结束语

从兽医治疗的常见误区来看,在兽医进行牲畜疾病的诊疗过程中最常出现的误区就是药物使用不当以及诊疗卫生条件不达标这两类,这些误区所产生的问题对农村畜牧业的兽医治疗产生了非常不好的影响,相关部门应该对兽医治疗进行严格的管理,兽医作为兽医治疗的主体人物,需要不断提高自身的专业素质,积极参与专业培训,通过充足的理论知识储备来提高诊疗水平。

参考文献

- [1]王健文.兽医治疗容易出现的问题及应对分析[J].吉林畜牧兽医,2019,40(12),89-91.
- [2]张晓东.兽医治疗存在问题及对策分析[J].农家参谋,2020,(12),169.

紧跟学生脚步,迈向更好未来 ——网络直播课教学案例及分析

温欣

(大泉源满族朝鲜族乡天仁中心小学校 吉林 通化 134100)

[摘要]受年初新冠疫情的影响,学校采用了网络直播课教学。网络直播课堂的教学活动虽然顺利开展,课堂学习氛围很好,学生们和家长们能积极参加,但是毕竟和面授课存在很大程度的不同和差异,为了保证教学质量,遇到问题就要及时解决。本文抽取了几个教学案例并进行了分析,以期抛砖引玉。

[关键词]网络直播课;教学案例;分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1921

一、案例(一)

上网络直播课时,发生了一件事,让我印象深刻。当我讲到用2~6的乘法口诀求商的时候,学习小猴子分桃子的多种分法时,我先让学生动手操作,选用你想到的方法来分桃子。之后我故意讲的很慢,很细致,运用课件操作,边讲边比,我相信所有的学生应该都能听懂,看懂,都能理解,我演示了四种方法,分别是加法、减法、乘法、除法,当我讲完时,突然有一个学生在消息栏里说:“老师,我不会。”我马上反应过来,问她:“哪里不明白?”她没有回答,我又问同学们有没有问题,同学们都在消息栏里说:“老师,没有问题,我都明白。”我又问那个学生,她说:“就刚才的不会。”于是,我把刚才讲过的内容,又详细的讲了一遍,边讲边比,还没有讲完,那个学生在消息栏里说:“老师,我明白了。”我非常开心。“好,老师知道了。”我把各种分桃子的方法演示完,又接着继续讲课。我怕她不会,提问问题时,多叫她,她回答的特别好,我感到很欣慰,学生的多认真啊!

案例分析

这虽然只是课堂上的一个小插曲,很正常的小插曲,但是,我当天晚上就失眠了,我想了很多,我觉得自己给了学生足够的时间充分思考了,同学们又动手操作了,而我在课堂上用课件操作分桃子的方法,一边详细的讲解,非常直观的教学,为什么会有的学生说:“她不会。”而当我再次详细的讲解,引导学生思考时,还没说完,那个学生突然说:“我会了。”课后,我又问她,她说她不会,就当时没看明白。我表扬她,不会就问是好的学习态度,老师很高兴,你遇到问题会问老师。这位学生是积极上进的,要鼓励学生多问多问。但是我也应该反思自己,这位学生没有看明白,所以不会,我要注意引导学生思考的方法,课堂上要演示好分桃子的方法,讲的再细些,再慢些。

由此,我想到了网络直播课堂需要注意的一些问题,有以下几点:

- 1、网络直播课线上操作,老师上课时,看不到学生,不知道所有学生听课的状态,所以这就要求老师要更加注意引导学生去思考,要调动学生主动学习的积极性,课件要生动有趣,吸引,让学生爱学习,爱动手操作,并要适当的反馈学生学习的积极性,可以点名抽查,回答问题,让学生随时保持学习的积极性,做好回答问题的准备,从而更加主动的学习。
- 2、我要自我反思,要精益求精,多看网络直播课的教学视频,琢磨教学思路,提高自己的教学技巧,学生看不到老师,这就要求老师要注重上课时说话的语气声调,不能太平,没有起伏。好的教学用语和适度的语气能够调动学生学习的积极性,集中学生的注意力。
- 3、网络直播课的时间有限,这就要求教学内容要精彩简短,适合学生在家学习,需要老师把教学内容的精华,用简单明了的方法,呈现给学生,让学生直观的感知,并学会运用。教师要多去想象学生在家上课时的状态,要求学生每天按时进入教室,课前准备好学习用品,在家里学习要坐姿端正。边讲边比想象,学生此刻可能会有什么反应,要换位思考,学生此刻的想法、情绪状态,要多去想,课堂可能出现的问题,如果出现该怎么办。
- 5、课堂上回答问题,尽量照顾到所有的学生,要尽量提到所有的学生,你觉得这个

问题简单,这个学生应该会答,就点他回答,多鼓励他;觉得这个问题有点难度,就叫学习好的学生回答。要给学生展示自己的机会,提高学生的幸福感和成就感,让他上课更加认真,更加热爱学习。

6、学生在家上网络直播课,可以锻炼学生独立思考的能力,自己去想,去寻找答案,对着屏幕说给自己听。有的家长在身边陪伴,可以和家长交流,把自己的想法说给家长听,让父母更加了解孩子,亲子关系更加和谐。

7、直播课也要注意学生学习的主体,教师是课堂的主导,要引导学生,去阐述自己的想法和观点,在直播课上,要给学生充足的时间,去准备,去操作,学生回答问题时,要耐心等待,让学生充分表达,要仔细听学生提出的问题,引导学生,帮助学生解决问题。

8、教师要时刻关心学生,了解学生在学习生活情况,及时和家长沟通,有问题尽快解决。在班级微信群里,在批改书面作业时,要严格要求,多鼓励,多交流,主动与家长联系,了解学生在家里的表现。

我把我想到的网络直播课要注意的问题,一一罗列,在自己的课堂上进行了实践,发现课堂更加生动有趣了,学生的学习劲头更足了。

二、案例(二)

又过了一天,我在上网络直播课《雷锋叔叔,你在哪里》时,让学生朗读课文,边读边思考,雷锋身上有哪些优秀的品质?让学生们边读边在文中找答案,用铅笔圈出来。很快同学们都举手,几乎所有的学生都举手了,大家都找到了答案。这时,那位学生在消息栏里说:“老师,我不会。”于是,我在消息栏里问同学们,大家都找到了吗?同学们开始在消息栏里说:“老师,都找到了。我都会。”消息栏里开始刷屏了,这时,那位学生在消息栏里说:“老师,我找到了,我会了。”然后,我还是领着同学们,详细地找了一遍。

案例分析

课后我对这件事进行了思考,想到了以下几点:
1、我要先从自身找原因,网络直播课堂,要求教师专业教学能力很强,我需要不断提高自己的专业素养、教学技能,要适应学生的身心发展特点,做到恰到好处在引导、帮助。
2、每一位学生都是独立的个体,他们是不一样的,要因材施教,在网络直播课堂上,我要关注到所有的学生,理解学生的个性差异,耐心地帮助学生进行学习进步、成长,鼓励他,关怀他,要跟着学生的脚步前进,跟着学生的思维探索。
3、要培养学生养成良好的学习方法和学习习惯。教会学生学习的方法,逐渐提高学生自主学习的能力,教会学生具体的学习方法,让学生知道应该怎样学。课堂上的问题要具体,让学生抓得到,我得到,渐渐地,树立学生的自信心,让学生学会学习。

我把自己摸索出的教学经验,运用在自己的直播课堂上,发现这段时间的网络直播课,同学们上的津津有味,课堂上踊跃发言,我也不知道她叫谁了。那位同学也是我关注的对象,每堂课我都会叫她回答简单的问题,慢慢地,我发现她更爱举手了,也没有再在消息栏里说:“老师,我不会。”而是学会抢答了,能在消息栏里,说出正确的答案。看着大家积极学习,我发自内心的高兴,感到了幸福!

参考文献

- [1]焦建利,周晓清,陈泽璇.疫情防控背景下“停课不停学”在线教学案例研究[J/OL].中国电化教育,2020(03):106-113.