

题是“登高”，此次活动的任务有两个，一是组织学生们集体登山，不能半途而废；二是登山后开展祭祀活动，组织学生向山顶设立的抗战英雄纪念碑献花，培养他们的爱国情怀，表达对革命烈士的尊敬。为便于管理，选择三个小组长，负责8-10个成员的安全和管理工作。登山前，要求学生统一服装，清点人数，并宣讲活动规则和纪律，告诉学生登山注意事项，熟悉活动的几项禁止事项，要求学生牢记。活动中，组长在前方引导，学生们陆续跟进，避免掉队，有特殊要求的学生可以及时向组长提出，由组长汇报给老师，安排解决。登山过程中可能有几次休息回歇，小组长要及时清点人数，对于有身体不适的同学要相互照应。此外，活动中，安排校医务室人员随行，以避免突发情况和意外。完成登山和献祭任务后，学生们有一小时的时间拍照和欣赏风景，但是也要在安全范围内进行。最后统一下山，清点人数，安排校车接回。

活动结束后，要求学生写一篇活动感受，不设主题，学生可以自由表达自己的所思所想。通过这样一个完整的研学旅行活动开展，一方面，让学生的体育运动素养得到锻炼，在登山过程中，可能会比较累，但是学生们都要咬牙坚持下来，这对于他们的耐力和毅力都是一次较好的锻炼。在这一过程中，学生不仅锻炼了身体，还接触了英雄纪念碑，感受了烈士们的抗战精神，体会现在幸福生活的来之不易，也实现了对于他们的思想教育。最后通过总结，让学生有所感悟，有所收获，完成研学旅行目标。

## 2.2注重方案设计创新，培养学生的综合素养

对于研学旅行活动的方案设计，相关小学体育教师要积极做好创新设计，避免长期开展内容和形式类似的研学旅行活动，保持学生对于活动开展的兴趣。在相应的方案设计中，要尽可能的把握多种研学旅行方案设计要点，结合周边的优质研学旅行资源，充分利用，通过设计的活动和内容设计，确保研学旅行活动丰富多彩，可以对于学生多方面体育素养和能力的锻炼。例如，结合地区的旅游资源，组织学生开展多种多样的研学旅行活动，安排学生进行创新实践活动开展，可以将登山、游泳、潜水、竞技、攀岩等活动都增加到研学旅行的设计

方案中，确保内容新鲜，形式多样，保持学生对于活动参与的持续热情，让学生在多种多样的研学旅行中锻炼综合素养。

## 总结

研学旅行对于小学体育教学而言意义重大，在研学旅行中，要促进小学体育教育发展，提升实际教学成效，必须要优化研学旅行方案设计，注重方案设计的科学性、合理性，强调方案设计中的内容和形式创新等，通过多样化对于研学旅行方案设计，培养小学生的体育核心素养，推动体育课程改革和发展。目前，在小学体育研学旅行方案设计中，还存在一定不足，对此，需要进一步做好研学旅行的方案创新，促进研学旅行设计合理性和有效性。

## 参考文献

- [1]曾磊,张蕊.研学旅行课程开发研究——以“雄安新区研学旅行”为例[J].产业与科技论坛,2020,19(22):138-139.
- [2]赵莹,郝晓妍.探讨茶文化下研学旅行中的环保教育——以辽宁省鞍山市小学生研学旅行为例[J].福建茶叶,2020,42(09):127-128.
- [3]孙玉玉.构建专业文化平台,推动特色研学旅行——立足航天文化探讨特色研学旅行产业的发展趋势[J].科学教育与博物馆,2020,6(05):343-346.
- [4]陈欣欣,车万里.岭南文化视域下中小学研学旅行的困惑与思考——以广佛地区为例[J].科教文汇(上旬刊),2020(10):133-134.
- [5]张颖,马金龙.中小学思想政治教育与研学旅行融合路径探析——以“六盘山上重走长征路”研学旅行行为为例[J].广西教育学院学报,2020(05):230-234.

作者简介:

朱典勤(1989年7月),男,江西省宜春市,汉族,讲师,硕士研究生。研究方向:主要从事青少年户外运动研究。

# 基于提高高校羽毛球教学训练水平的研究

李丹

(武汉体育学院 湖北 武汉 430079)

**[摘要]**随着社会的发展,人们的物质需求和精神需求已经得到满足,为了生活的更好和身体的健康,越来越多的人开始加入体育行列。羽毛球作为一项运动,受到了很多人的喜欢。到了现在,很多体育的学校都加入了羽毛球运动,也成为了许多学生喜欢的一项运动。羽毛球运动有很多优点,可以提高学生的体质,强身健体,帮助学生缓解压力。

**[关键词]**高校;羽毛球训练;教学;发展策略

**[DOI]**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.816

羽毛球是一项比较简单的运动,很多人都喜欢打羽毛球。国家也提出了促进全民体育发展的教学指导思想,加快了高校体育改革的进程。羽毛球这项运动相对于其他运动来说,更受学生的喜欢,因为这项运动更加的方便,不需要太大的场地,在公园里就可以练习,也不需要很多人,不像篮球或足球那样需要凑齐足够的人数才能开始运动。这项运动也是老少皆宜的,不论年纪大小、高矮胖瘦都可以进行这项运动。这项运动也比较自由,随时都可以停下休息,因其灵活性而受到众多学生的喜爱,因此高校对羽毛球训练也比较重视。

## 1 羽毛球训练的好处

羽毛球训练对学生来说有很多好处,最能体现出来的就是能够锻炼学生的身体,强化他们的体质。羽毛球这项运动虽然不像篮球、足球那样消耗体力,但是在锻炼的时候也是不能中断的,这就在无形中锻炼了学生的肺活量,让学生拥有更棒的体质。羽毛球训练除了对身体上的好处,还能够提升学生的精神世界,让他们拥有良好的心态。即使你不打羽毛球,也可以在旁边观看其他人的羽毛球比赛,因为羽毛球打起来是需要技巧的,这些技巧也可以再观看其他人比赛时学到。其实在欣赏其他人时,自己的心态就有所改变,同时自己的气质更加沉淀,逐渐会戒骄戒躁,能够虚心向其他优秀的人学习。在任何比赛中,都会出现一个结果,即有输有赢。大学生在这个过程中会感到非常刺激和快乐,结果出来的时候有的人会感到非常开心,有的人会感到沮丧,这个过程是令人难忘的。大学生积极参加羽毛球运动能够缓解大学学业重量的压力,在这个过程中能够养成良好的心态,让大学生以更加积极的态度对待以后的生活。

## 2 高校羽毛球训练出现的问题

### 2.1 学生水平不同,无法对症下药

现在大学生的上课模式就是除了必须要选的课程,其他都是让学生自由选择,当然,体育这门课程也是自由选课的,所以同一门课程可能会有不同年级的人一起来上。在大学,羽毛球这门课程受到很多人的喜欢,所以选这门课程的人非常多,其中有大一的,也有大四的。由于年龄的不同,学生的心理和身体状况都会有所不同,但是,老师的教学方式是统一的,不能针对学生情况的不同进行分层教学,这就可能导致学生无法学到有用的信息,浪费时间。

### 2.2 缺乏专业老师

传统的教学方式就是重视专业知识,对于非专业知识就是缺乏重视。体育对于非专业体育学院来说,就是让学生放松的一节课,学校也不太重视相关的教育。因此,对于大多数高校来说,体育老师并没有专业老师数量多,并且专业的体育老师也比较少,很多都是“兼职老师”,专业老师的缺乏阻碍了学生体育运动的发展,这其中也包括羽毛球运动。学生学习羽毛球时无法接受专业的知识训练,使得学生学习羽毛球的兴趣下降。

### 2.3 教学方法简单,学生缺乏兴趣

我国现在很多高校采用的教学方式简单粗暴,就是老师先示范动作,简单地讲一下打羽毛球的方法,然后就让学生自己练习。还记得我们学校也有这个羽毛球课程,很多学生都喜欢这门课,因为它比较简单,容易学。但是我们老师在课堂上也不管我们,只给我们示范一下就让我们自己练习了,很多时候感觉这门课上和没上一样,逐渐地选这门课的人就少了。老师的这种教学方式让学生觉得羽毛球不需要技巧,也没有什么乐趣,逐渐地让学生失去学习的兴趣。

## 3 提高高校羽毛球教学训练水平的措施

### 3.1 组织高水平比赛

我们都知道,比赛打出来的效果和平常训练时的水平具有很大的不同。在平时的训练

时,学生会划水,拖延时间,但是参加比赛时学生的注意力会更加集中,情绪会比较高涨,这个时候,一场比赛能抵得上平时的十场训练,同时,水平高的人还能够展示自己,吸引更多的人完成长期的羽毛球训练。不但如此,组织更多高水平的羽毛球比赛,能吸引更多的人观看,让更多的人感受到羽毛球的乐趣,吸引更多的人加入羽毛球的学习中。

### 3.2 利用多媒体进行教学,提高教学水平

科技的发展使得多媒体教学越来越流行,很多学校都有相关的设备让学生通过多媒体进行学习。在羽毛球训练时也可以使用多媒体,因为多媒体能完成很多人力做不到的事情。比如,多媒体能够完整地将羽毛球比赛记录下来,这样比赛选手可以在比赛后发现自己的不足,积极进行弥补。除了这个,学生还可以向其他优秀选手学习,改善自己的不足。如果没有多媒体,这些过程很难被记录下来,学生也就无法看到自己的不足,无法进行针对性的学习和改正。所以,利用多媒体教学,能够提高教学水平,让学生受到更加专业的训练,提高学生打羽毛球水平。

### 3.3 加强师资力量,增加专业老师

在上述问题中就已经提到过大学里,专业的体育老师比较缺乏。老师的作用就不用再多说了,缺乏老师不利于大学生羽毛球训练教学水平的提升。因此,提高老师的专业素质是非常重要的。学校要改变传统的轻视体育的认识,增加学校专业羽毛球体育老师的数量,让学生接受专业老师的教导。体育老师也可以和其他学校的优秀教师或者是专业的教练进行交流、学习,学习更优秀的训练方法,把这些方法交给高校的学生,提升学生羽毛球训练水平。

### 3.4 加强专业设施的建设

由于很多学校的轻视,学校体育设施的缺乏导致学生无法进行专业的训练,所以,想要提高羽毛球的训练教学水平,相关的设施一定要准备好。羽毛球训练馆、羽毛球拍、羽毛球等这些一定要准备好,这些能让学生感受到学校对羽毛球训练的重视,会更加的努力。同时还需要做好规划,把握好训练时间,提高场馆的利用率,努力做到不浪费时间,不浪费场地。

## 4 结语

羽毛球作为一项高校体育训练,需要充分适应高校学生的身体和心理的特点。在帮助学生提高身体素质和缓解心理压力压力的同时,也能让学生在在其中感受到乐趣,因此就需要教学方式具有针对性和系统性。让学生爱上羽毛球,爱上体育,为以后步入体育行业,开展体育活动打下基础。

## 参考文献

- [1]张辉.新形势下高校羽毛球教学的新思路[J].湖北广播电视大学学报,2014(6):150-151.
  - [2]穆鹏.论新课改背景下的高校羽毛球教学改革[J].黑龙江生态工程职业学院学报,2014(3):119-120.
  - [3]杨光.终身体育教育视域下大众羽毛球教学现状调查与对策研究[D].北京:首都体育学院,2013.
  - [4]张二东.高校羽毛球教学中中学生学习的影响因素分析[J].当代体育科技,2013(27):70-71.
- 作者简介:  
李丹(1984.02-),女,汉族,湖北武汉人,硕士,讲师,研究方向:体育教育训练学。

# 浅析游戏在小学音乐课堂教学中的应用

叶露

(山东省青岛洛阳路第二小学 山东 青岛 266042)

**[摘要]**小学生的一个主要特征就是爱玩,而且因为小学生的心智发展还不成熟,因此不易集中注意力。而音乐科目具有很强的娱乐性,所以在教学之中应当使用寓教于乐的方法去培养小学生的音乐素养,把学生的特征和音乐课本相结合,并应用游戏教学的方式去增加学生对音乐的兴趣,增进师生感情。本文主要分析了游戏在小学音乐课堂教学中的应用策略。

**[关键词]**游戏;小学音乐;应用

**[DOI]**10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.817

当前我国教育的主要方向就是素质教育,其重点是要培养学生的综合素质,推动学生的整体发展。音乐不但可以放松心情,还可以提高学生的价值观和审美能力,对提高学生的综合素质有着非常重要的作用。所以,小学音乐的教学对于小学生的发展是非常重要的。但是,因为被传统的教育理念所影响,很多音乐教师只灌输给学生一些简单的音乐知识,并让学生进行模仿,这种方式不但枯燥、无聊,还会降低学生学习音乐的积极性,很难提高学生的音乐素养。而因为小学生爱玩的特征,所以每一名小学生都非常喜欢游戏,在小学音乐中应用游戏教学的方式能够有效提高学生的积极性,推动学生的综合发展。

## 一、提高师生对音乐游戏的认识程度

要想在小学音乐中应用游戏,首先就应该要提高音乐教师与学生对于音乐游戏的认识程度,这是让游戏有效应用的保障。教师应当明白什么是音乐游戏,要充分了解它与实际教学的有关性以及在实际实施时的具体要求。以此为基础,小学音乐教师要向学生讲解游戏的有关知识和步骤,让学生可以充分认识音乐游戏。只要师生都能够充分认识音乐游戏,那么就能在教学中更好地应用,师生也能够一起成为应用游戏的促进者。另外,在教师与学生了解音乐游戏以后,也可以对游戏进行创新,这有助于让游戏更好地与教学相融合,能够有效增加游戏的广度与深度。

## 二、通过游戏营造愉快的课堂气氛