

抓细节重过程铸习惯

——提高小学生习惯培养实效性的研究纪实

涂文文

(南昌市新建区竞晖学校 江西 南昌 330100)

摘要随着新课程改革的不断深入,“行为习惯”的培养逐渐受到中小学校的广泛关注。由于当下提倡“民主式”“开放式”教学,部分小学生在生活中养成了不尊重师长、人情味单薄,社会公德差的坏习惯,在学习上缺乏勤奋刻苦的精神和自我学习、自我管理意识。因此,作为新时代的小学教师,要深刻意识到小学生习惯培养的重要性,总结其常见的行为习惯问题,及时转变教育模式,抓细节重过程铸习惯,全方位做好学生的行为习惯管理和规范,实现学生身心的良性成长。

关键词小学生;习惯培养;实效性

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.314

引言

小学生的习惯培养是一项较为复杂且全面的工作,教师要想提升小学生习惯培养的实效性,需要根据学生的实际情况转变教学方式 and 思维,抓住细节,注重学生的过程教育,增强习惯教育的可接受性,润物细无声地完成学生的习惯培养。就当下小学教育的情况来看,教师的习惯教育工作还存在一定的问题,主要表现为教师思想意识偏差、习惯教育重视度不足等等,因此,在新时代背景下,需要教师正确意识到小学生存在的行为习惯问题,采取全新的教育方法。

一、小学生习惯培养中存在的问题

(一) 学生思想变化

从传统意义上来看,教师是施教者、管理者,但是随着新时代小学生思想价值观的变化,传统的角色定位已经不能满足学生的实际需求,当代小学生成长环境较为优越,但是普遍缺乏父母的关爱,充满自卑和胆怯心理,强大的外表和敏感的内心形成了一个矛盾体,且由于小学教育的开放性和民主性,小学生极易出现思想问题,对于这样一种群体,教师如果仍是以高高在上的施教者和管理者进行交流,必然会引起学生的排斥,很难被学生所接受,其习惯养成极易和教师发生背离。

(二) 信息社会带来的挑战

随着互联网和社会经济的快速发展,当下不少小学生会携带手机,而手机互联网中充斥着较多的“非主流”思想,存在大量的思想潮流和文化价值观念,这些丰富的思想会给学生带来巨大的信息资源,但是鱼龙混杂、良莠不齐的价值观念会对学生的生活习惯、行为习惯和学习习惯带来一定冲击,让学生形成不良习惯。

(三) 小学教师自身的局限性

小学教师一度作为学生学习和生活上的主体,而部分教师更多的是一种“高高在上”的姿态对学生进行教育,忽略了和学生的共同成长,没有成为学生习惯养成的积极引导者。例如,某小学生由于在课间操时间在厕所抽烟,班主任在全班同学面前对其进行辱骂和体罚,学生的心理和身体上承受了极大的委屈,这种行为不仅不利于学生的习惯养成和管理,还会极大的引发学生的叛逆心理,严重的还会使得学生的成长道路出现偏差。

二、提高小学生习惯培养实效性的策略

(一) 转变传统的管理模式和教育理念

小学校校首先要正确意识到新时代背景下学生的思想观念和习惯的变化,找出小学生存在不良习惯的深层次原因,其次要勇于突破传统的教育模式和理念,积极探索出一条符合学生心理特征的习惯培养路径。然后积极转变习惯教育模式,转变传统的单方面谈话或者班级会议等较为单一的教育模式,要根据不同学生的不同需求进行适当的调整和转变,真正做到因材施教和以人为本。例如:某一天我们班上的李晓梅告诉我,另一位在班级表现优良的学生刘小明在租借共享单车时将其骑行到家中,并私自上锁,将其据为己有,我当时非常震惊,因为平时的刘小明学习认真,生活习惯和学习习惯良好,为了弄清原委,我及时找到学生询问具体情况,原来是因为该自行车轮胎气不足,刘小明将其骑回去打气,我非常相信

他,并及时表扬了他“爱护公物”的习惯,并在全班同学面前进行表扬,通过这样一种方式,让学生学会辨别好坏,让其在今后能够更加发扬自身的善良习惯。

(二) 优化学生习惯教育体系

小学各科教师要积极开展学生热爱的活动,让这些活动充分的激发学生的积极性,更好的投入到良好习惯建设当中来。与此同时,学校还要利用主题教育、实践锻炼、志愿服务等多种实践活动的方式,增强骨干学生的思想觉悟,让这些优秀学生干部充分发挥其引领带头作用,实现班级的良好行为习惯的宣传,促进学生优良习惯的养成。

(三) 采取细致的习惯培养方式

小学生是践行习惯教育的主要对象,这就要求教师要用更加亲切热烈的方式服务于学生,将重心放置于学生的成长经历和成长体验当中。例如在班级一位学生由于家庭教育导致其最近学习上力不从心,平时寡言少语,心理上出现了较大的问题,进而养成了逃课、上网、抽烟等不良习惯,这个时候就需要教师发挥自身的引导作用,和学生进行单独谈话,这个时候教师一定要保持和蔼的态度,悉心询问学生存在的问题,走进学生的内心深处,然后就学生存在的家庭不和问题进行深刻分析,对学生心理上的有效疏导,帮助学生及时纠正这些不良习惯。

(四) 开展多样性班级活动

经典班级活动是规范学生习惯的关键,小学班主任教师可以每周定期开展班级讲话等具备较大教育意义的活动,其目的在于彰显良好的道德行为,班级内的每一位学生都要积极参与,班主任在每周都要制定不同的活动内容。例如在入学阶段可以将入学教育作为突破口,开展讲座等方式激发学生步入全新学习阶段新的目标和信心,让学生养成良好的学习习惯,期末可以开展感恩教育活动,对学生进行情感教育和感恩教育,养成学生尊师重道的习惯,除去班级活动之外,班主任教师在日常管理中也应该适当的添加一些习惯教育内容,例如“讲文明树新风”“讲究社会公德,爱护公共环境”等,让学生的习惯培养工作形式变得多样化,创造出多姿多彩、百花齐放的教育方式。

三、总结

当代小学教育由于具备较强的民主性和开放性,再加上学生的成长环境不尽相同,以致于部分学生存在生活和学习上的不良习惯,小学教师要深刻意识到小学生普遍存在的习惯问题,及时了解到当代小学生思想的变化,在习惯培养工作上做到与时俱进,在此过程中不断提升自己的道德素养和行为习惯,给学生树立良好的标杆,将习惯培养工作方式从单方面说教转变为以学生为本,并发挥出各科教师蕴含的巨大影响力和引导力,全面提升学生习惯培养的实效性。

参考文献

- [1] 闫彤彤. 小学班规制定与实施的行动研究[D]. 沈阳师范大学, 2020.
- [2] 张丽梅. 农村学校小学生学习习惯现状研究[D]. 延边大学, 2019.
- [3] 何宇. 小学生良好学习习惯的有效养成[J]. 长江丛刊, 2019(09): 61+63.
- [4] 陈琳. 分析初中班主任基于微信开展互动德育的意义[J]. 新智慧, 2020(02): 45.

理论研究

十字交叉法基准量的选择

陈露

(乌鲁木齐齐叶学校 新疆 乌鲁木齐 830000)

摘要十字交叉法是一种求解混合物各组分占比的便捷计算方法。十字交叉法的基准量影响计算难度及结果的物理意义。本文深层剖析了基准量的选择依据及对结果的影响。

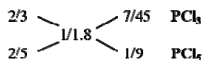
关键词十字交叉法; 化学计算; 基准量; 强度量

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.315

十字交叉法是计算混合物各组分占比的简便方法。该方法需根据题中确定基准量、两个分量和平均量。前人认为基准量: ①需要有比值意义; ②其分母具有加和性; ③所得比值是基准量的比值。笔者在此基础上进行进一步完善。

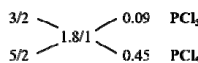
例1 1mol P在1.8mol Cl₂中完全燃烧,产生大量烟雾,求n(PCl₃):n(PCl₅)。

解法一]根据题意, P及Cl₂反应比为1/1.8, PCl₃和PCl₅的二者反应比为2/3和2/5, 构建十字交叉式, 得:



解得比例为7:5。

解法二]同解法一, Cl₂及P的反应摩尔比1.8/1, 得:

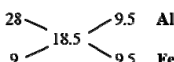


解得比例为7:3。

上述两种解法均正确, 但基准量不同导致比值意义不同, 两者关系为: ① 基准量为强度量时, 比值的物理意义由基准量分母的单位决定; ② 基准量为广延量时, 转换为强度量后同①; 如无法转换, 比值物理意义由基准量的单位决定。

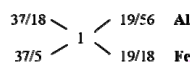
例2 18.5 g 铝铁合金溶于足量盐酸中产生标准状况下的氢气11.2 L, 求合金中铝铁的质量之比?

解法一]标准状况下生成11.2 L 氢气需合金18.5g、铝9g或铁28g, 得:



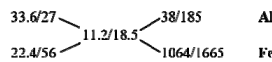
解得比例为1:1。

解法二]标准状况下11.2 L 氢气质量为1g, 氢气质量为基准量, 得:



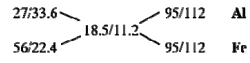
解得比例为9:28。

解法三]以V/m(单位质量金属所产生的气体量)作为基准量, 得:



解得比例为9:28。

解法四]以m/V(产生单位体积氢气消耗的金属)作为基准量, 得:



解得比例为1:1。

例2中四种解法得两种结果(9:28和1:1), 其基准量既有强度量, 又有广延量。解法三和解法四直观地看出基准量分母的单位, 故这两种解法分别得到质量比和氢气体积比(后者也等于金属的摩尔比)。解法一和解法二基准量单位都为g, 为广延量。但这类基准量多由摩尔质量等强度量求得, 所以隐含强度量单位, 故解法一中单位可转化为g/mol, 解法二可转化g/g。综上, 解法一为摩尔比, 解法二为质量比。基准量无法转换成强度量的情况一般不会出现在高中化学题中, 一般见于数学或物理题, 故本文不对此展开讨论。

结论

十字交叉法不仅能简化计算步骤, 更可激发学生思维, 是一种优异的计算方法。该方法的基准量分母决定了最终结果的物理意义。最后需要强调的是, 十字交叉法需合理选择基准量, 基准量选择不当可能使得计算过程复杂, 违背十字交叉法的使用初衷, 甚至可能得到“错误”结论。

参考文献

- [1] 戴跃华. 十字交叉法[J]. 青苹果: 高中版, 2010, 12: 33-35.
- [2] 刘有智. 十字交叉法的导出和运用[J]. 化学教育, 2005, 26(1): 59-61.

- [3]李薇. 十字交叉法应用中的常见问题及解析[J]. 化学教学, 2012, 5: 63-65.
 [4]吴宗俊, 李超. 十字交叉法的比值含义及解题类型[J]. 中学化学教学参考, 1998, 6: 46-48.
 [5]朱春清. 十字交叉法在化学计算中的应用[J]. 化学教学, 2011, 5: 61-63.
 [6]李金玉. 巧妙应用高中化学的“十字交叉法”[J]. 理科考试研究: 高中版, 2017, 24(5): 48-49.

- [7]王文婷 表明华. 十字交叉法的原理及在化学计算中的应用[J]. 江西化工, 2014, 2, 196-197.
 [8]陈珊兰. 也说十字交叉法在中学化学计算中的应用[J]. 中学化学, 2015, 1: 47-49.
 [9]曹万宝. 应用“十字交叉法”巧解化学计算中的比例问题[J]. 理科考试研究, 2019, 9: 52-53.

营改增形势下现代服务业的税务筹划

孔天生

(广东省电力工业燃料有限公司 广东 广州 510630)

摘要 现代服务业的发展势头越来越好, 为我国经济增长也贡献了很大的力量, 为人们提供了更多的就业机会, 缓解了就业压力。由此可见, 现代服务业对于我国的经济社会发展来说是不可或缺的, 而任何行业的发展都与国家相关政策不可分割, 相关政策对与之相关的行业发展产生了很大影响, 现代服务业作为我国各行各业之一, 营改增政策对现代服务业产生了较大影响, 尤其是现代服务业的税务筹划方面。本文通过对营改增形势下现代服务业的相关变化进行概述, 从而提出营改增形势下现代服务业税务筹划的相关措施。

关键词 营改增; 现代服务业; 税务筹划

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.316

前言

营改增这一政策的出台, 对我国各行各业都产生了或大或小的影响, 现代服务业也不例外。现代服务业属于我国第三产业之一, 其对于我国经济发展的重要性不言而喻。为了能够尽可能的减少或避免营改增政策对现代服务业税务筹划的影响, 相关组织机构和人员需要深入探索和分析现状, 从而找到有效措施来使现代服务业在营改增形势下更好的发展。

1. 营改增形势下现代服务业的相关概述

1.1 现代服务业的营改增背景

营改增政策是在经济不断发展并且经济结构体制在不断变化的背景下提出的, 营改增政策主要是针对原有的营业税以及增值税实行改革。2013年是营改增改革的时间。上海是第一个营改增的试点地区, 而营改增试点行业是交通运输行业以及部分的服务行业。减少行业的税收负担, 避免营业税重复征税的现象发生是我国实行营改增政策的主要目的, 实行营改增政策也有利于现代服务业的发展以及我国经济结构的转变。一些企业实行营改增政策的情况还存在着一些困难, 如企业自身经营管理水平较低而使得企业出现税负只增不减的现象, 进而导致企业的盈利逐渐下降。

1.2 现代服务业的税收特征

大多数服务行业都是以季度过半年形式来进行税收与支出的结算工作, 这就使得税收相差很大的现象发生。服务企业的子公司、分公司或下属公司缴纳的税款主要是上交总公司, 而不是独立缴纳税款, 但是对于持有独立法人资格的企业, 如手续齐全的分公司及子公司, 也可以独立缴纳税款。这就是现代服务业的税收特征。

1.3 现代服务业合理进行税务筹划的作用

现代服务业合理进行税务筹划, 能够在一定程度上推进现代服务业的投资。使服务企业的运营状态保持相对的稳定性, 有利于社会资本的引入。同时能够使现代服务业的整体盈利水平得以有效提升。由此可见, 现代服务业合理进行税务筹划不仅有利于单个服务企业的发展, 还有利于整个现代服务行业的发展。

2. 营改增对现代服务业及其税务筹划的影响

2.1 营改增对现代服务业的影响

营改增这一政策的实行, 促进现代服务业的管理模式不断创新, 使得一些企业的财务部门在管理上有所提升。但现代服务业进行税务筹划的过程中还存在着很多漏洞, 需要相关组织机构和人员进行深入的探索和分析, 从而找到有效措施来加强现代服务业的税务管理, 提高现代服务业的税务管理水平。营改增这一政策的实施对现代服务业的经济效益也产生了较大影响, 如实行营改增政策的现代服务业的整体收入受到影响, 一些企业的利润收入下降, 进而导致企业的盈利有所减少。由此可见, 营改增政策的实行对现代服务业既产生了积极影响又产生了消极影响。

2.2 营改增对现代服务业税务筹划的影响

营改增政策的实行对现代服务业税务筹划的影响包括税负转嫁、增值税税率提高以及企业可通过进项税额来抵扣降低税负等。其中税负转嫁是指一些企业可以以产品或劳务的方

式, 通过与上下游配套企业进行价格博弈来将企业的税负转嫁。而企业可通过进项税额来抵扣降低税负针对不同行业来说, 所获得的效果是不一样的, 如饮食行业与咨询服务行业相比, 其通过进项税额来抵扣税负所获得的效果较大较好, 能够有效缓解税负压力, 而咨询服务行业的进项税额抵扣额度相对有限。这也就说明营改增政策的实行使得现代服务业的税收压力有所增加, 现代服务业的税务筹划的重要性不断提高。

3. 营改增形势下现代服务业税务筹划的相关措施

3.1 充分合理利用税收优惠政策条件

相关组织机构和人员要深入的研究分析营改增政策的相关规定, 尽可能的从中找到对现代服务业税收筹划有利的政策条件, 进而通过充分合理的利用这些税收优惠政策条件来进行科学有效的税收筹划, 减少企业的税收负担。现代服务业应该与税收管理部门形成良好密切的沟通交流关系, 及时准确的获取相关税收信息, 从而不断的改进与完善本企业的税务筹划工作, 降低现代服务业的税收风险。

3.2 制定合法的纳税筹划方案

现代服务业的纳税筹划方案必须要与营改增相关政策规定相符合, 相关人员要及时关注营改增相关政策规定是否有所改动, 现代服务业需要根据营改增相关政策规定的改动来及时的改进与完善企业的税务筹划工作。在制定纳税筹划方案时, 不应该固执己见, 不能将税负降低视为现代服务业税务筹划工作的最佳选择, 相关人员需要根据本企业的实际情况, 严格按照营改增相关政策规定, 从全局的角度出发, 将企业的长期目标与短期目标相结合, 全面研究分析制定纳税筹划方案所涉及的一系列影响因素, 这样才能制定一个合法有效的纳税筹划方案, 以该纳税筹划方案为指导开展营改增形势下现代服务业的税务工作。

3.3 提升财会人员的专业素养

财会人员的原有专业水平在营改增形势下, 对现代服务业的税务筹划工作在一定程度上形成了不利影响, 因此, 现代服务业需要提升财会人员的专业素养, 鼓励和支持财会人员学习新的财务技能, 与时俱进才能够适应营改增形势下现代服务业的税务筹划工作要求。

结语

虽然营改增政策的实行对现代服务业的影响存在着一些不利之处, 但是从长远的角度来看, 营改增政策的实行对现代服务业的发展是十分有利的。因此, 现代服务业需要加大重视力度在企业的税务筹划工作方面, 通过提升财会人员的专业素养、充分合理利用税收优惠政策条件以及制定合法的纳税筹划方案等措施来提高现代服务业的税务筹划水平。

参考文献

- [1]董宗赢. 浅谈“营改增”的全面实施对企业财务的影响——以生活服务业为例[J]. 商业经济, 2018(1).
 [2]孙光显, 李薇. “营改增”形势下现代服务业的税务筹划[J]. 科技与企业, 2016(10).

抓好家园共育, 促进幼儿健康成长

田玉凤

(吉林省敦化市第三幼儿园 吉林 敦化 133700)

摘要 抓好幼儿教育是我们每一位幼教工作者的重任, 但是教育工作并非仅仅依靠幼儿园单方, 而幼儿的家庭同样肩负着幼儿的教育工作, 在幼儿家庭和幼儿园双方共育的氛围下, 共同合作有效完成孩子的教育工作。在幼儿教育工作中, 我们只有通过家园共育这个有效的教育模式, 构建共同的教育理念, 以此来开辟幼儿园家园共育的新思路, 才能够更好地提高幼儿的综合素质。文章针对幼儿园家园共育的新思路进行探索, 努力找寻有效的家园共育有效办法, 以期提升幼儿园工作的效率。

关键词 幼儿教育; 家园共育; 新思路; 策略

DOI 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.317

家园共育, 是促进幼儿身心健康发展的一项系统工程, 是将幼儿和其家庭与幼儿教师三者之间聚集一起, 形成一股聚集之力, 携手为幼儿的教育付出努力。家园共育, 既是幼儿教师的希望也是幼儿园实施教育的目的之一。在教育合力诸多因素当中, 家庭、学校是最重要的两个因素, 是对实施教育最有效的两个因素。因此, 我们幼儿教师想要圆满完成对幼儿人格、知识的教育, 其重要的途径就是与幼儿家长密切配合, 教师与幼儿家庭形成教育合力, 有效地完成教育幼儿的目标。可以说, 只有这样才能有效地实现我们的教育目标, 才能有助于幼儿全面健康的成长。所有的一切将归功于教育合力, 因此, 我们教师必须要与幼儿家长以儿童的发展作为中心, 努力抓好幼儿的教育工作。在工作中, 幼儿教师必须与幼儿家长保持不间断的联系, 让幼儿在园中表现让家长知晓, 而幼儿的家中行为也必须让幼儿教师知道和掌握, 只有这样, 我们大家才能共同做好幼儿教育的工作, 才能真正地做到共育。因此, 有效探索幼儿园家园共育的新思路是至关重要的。在幼儿教育工作中, 家庭是幼儿园的重要合作伙伴, 家园双方共同担负着幼儿教育工作的重任。在工作中, 应该结合家园双方的实际情况, 从幼儿的身心健康发展着眼, 本着相互尊重及合作共育的原则精神, 积极有效地探索新形势下家园共育工作的新思路和新方法, 使得幼儿教育的工作取得实效, 让幼儿能够在家长和园方的共同培育下, 能够健康茁壮地成长, 长大后能够成为家庭中的佼佼者, 社会的栋梁之才。

一、高度重视家长会的召开

在家园共育的工作中, 召开家长会是一项重要工作项目。这项工作家长们的重视程度较高, 参与的积极性较强烈。因此, 我们幼儿园必须珍惜这珍贵的时机, 把家长会开展得有实效, 使家长能够通过参与而获得孩子在幼儿园的详细情况, 学习到宝贵的育儿经验, 知悉幼儿园的工作程序及内容, 发表自己在育儿方面的经验及建议等等, 共同为幼儿的健康成长付出努力。

针对幼儿所处年龄阶段和时期的特殊性, 家园双方对孩子的关注焦点必然会有所区别。因此, 家长会上除了要完成上述事务工作外, 我们幼儿园还要关注家长所关注各类事情的程度不同, 去正确指导家长持有科学合理的育儿观, 去正确有效地培育孩子。

二、努力抓好家长开放日的工作

幼儿园所组织的家长开放日, 也是家园共育工作中特别有效的途径。在幼儿园所开展的家长开放日里, 幼儿的家长可以有针对性地选择参加及观摩幼儿园的活动。但是, 在家长

开放日的过程中会经常出现以下问题和现象。(1)有些幼儿的家长参与家长开放日的心态没有放正。在幼儿的课堂上, 孩子家长的目光从来没有离开过自己的孩子, 一直跟随着孩子在看。当看到教师去关注别的孩子时, 脸上就呈现出愉悦的状态, 这是家长的心态问题。(2)在幼儿园所组织的互动活动中, 当发现别人的孩子要比自己的孩子有优越性时, 或者都去关注其中某个孩子时, 家长的脸上异常的气愤, 火气较大。(3)活动中幼儿的家长不能进行科学的指导与观察, 就直接参与到孩子的活动中来, 帮助孩子去完成活动任务。(4)能够来参加开放日的家长呈现越来越少的趋势, 或者在活动还没有结束就擅自离开, 组织纪律性根本看不到。这样类型的家长开放日, 非但不能取得较好的互动效果, 反而会严重造成极大的负面影响。因此, 我们幼儿园在进行开放日之前, 要将教育活动的内容传达给幼儿家长, 并对家长该如何去关注自己的孩子进行正确的引导, 以期待召开理想的家长开放日。

三、充分利用当今先进的网络资源进行交流

我们在家园共育工作中, 我们可以利用网络进行信息间的沟通与流, 进行工作及活动通知宣传, 发放活动中的资料及照片, 递交幼儿的活动作品, 成功的育人经验交流, 活动后的感悟及反思, 幼儿园的教育方案, 公告通知等等。在利用网络资源的时候, 我们必须注意使用的事项, 严禁的内容杜绝上传, 对于出现法律及原则性问题, 责任自负。这些信息我们就可以利用当今先进的网络资源进行传输, 输送到幼儿家长的手中。

四、有效发挥早晚接待时间的重要作用

早晚接待可以给予家长与教师进行近距离接触的机会, 我们教师必须珍惜这既短暂又宝贵的时间, 与家长进行有效的沟通和交流, 商讨家园共育的良策。(1)认真把握好谈话的时间。因为谈话时间比较短, 谈话内容就不宜过多, 必要时可以另约时间进行谈话。我们幼儿教师必须学会观察时机, 倘若幼儿家长是一副急忙火促的样子, 那此时就不要撵着家长谈话, 这样交流会起到相反的作用效果, 根本就无法达到沟通的目的。我们教师在与家长进行沟通之前, 必须对想要说的话大概需要多长时间有数, 要在规定时间内沟通结束。(2)选择恰当的谈话内容。这短暂的时间谈话必须始终集中在孩子身上, 我们教师要抓住孩子在幼儿园积极正面的表现作为谈话内容, 注重了解孩子在家里的表现。(3)准确地选择谈话的地点。对于谈话的地点必须进行正确选择, 如果是对孩子进行表扬, 地点不用特意选择。若是沟通孩子的缺点问题, 地点的选择就要谨慎一些。既要避开其他孩子的家长, 给家