

果更好,因此,我国的高校都喜欢使用支架式教学方法。

### 3. 注重知识体系的形成与培养

一直以来,高校舞蹈教学的环节都比较单一,所以只要学生按照老师的要求来进行内容的学习即可,而不需要注重自身体系的形成,从而导致了实际的教育教学中,学生的能力和教师的要求是存在偏差的。但是在全新的支架式教学模式融入高校舞蹈教学中后,内容开始变的更加的丰富,在肢体教学的基础上,还需要增加教学模式的内容,确保教学模式的内容符合实际的需求,并且,教学模式的丰富,也让学生的兴趣更加的浓厚,从而可以由兴趣来假设一个完整的知识体系。在这个环节中,学生可以在支架式系统中进行探索、学习和攀爬。也就是在整个架构中,不断的探索自己想要获得的内容,对于每一个学生来说,其本身对于教学内容的理解是完全不同的,所以,学习的内容也应该是完全不同的,支架式教学中,只是给出了一个架构,但是却并没有对具体的内容进行规范,所以,学生可以选择的内容更加广泛,也就可以在系统中不断的探索,从而找到更加新颖的内容。师生协作学习促进教学结果评定,构建有利于学生更全面地学习和巩固知识技能。所强调的是教师和学生之间的共同进步,帮助学生形成完整的教学体系内容。在对教师个体、学生个体的学习评定时,教学结果评定始终要以课堂规律为基本原则。强调课堂内容的真实性,而且课堂内容也是一切的基础,在基本原则不变的情况下,课堂内容应该具有更好的借鉴作用。

### 4. 组建高素质的教师团队

在高校舞蹈教学中,教师能力已经趋于固化,对于全新的支架式教学内容的了解可能不够到位。因此,高校舞蹈教学中,需要尽可能的完成教师团队的能力升级,通过培训的方式,让教师更好的了解支架式教学的内容,从而可以在教育教学中应用。并且,给教师培训的过程中,也可以让教师体验支架式教学的内容,让教师先成为学生,才能更好的教育学生。

### 四、结语

综上所述,我国的高校舞蹈教学中,始终强调形体教学内容,完全没有考虑到学生是否理解肢体教学的含义,也没有理解一些动作的基本原理,完全依靠教师的演示来学习。导致很多的学生虽然付出了很大的努力,但是却也没有获得比较好的舞蹈学习效果,自身的能力存在的问题还是比较明显的。因此,在高校舞蹈教学中,就需要做好教学方式的改革,其中,支架式教学模式就是很好的方式,也是当前高校舞蹈教学中的核心建设内容。

### 参考文献

[1]李丹.分析支架式教学模式在高校舞蹈教学中的运用[J].北方音乐,2019,39(19):107-108.

[2]贾琳.高校舞蹈教学中支架式教学模式的实践分析[J].教育现代化,2019,6(27):217-218.

## 技能高考形式下数学教学中存在的突出问题及解决方案

盛其杰

(十堰高级职业学校 湖北 十堰 442000)

**[摘要]**在中职学校,技能高考的改革进程中,许多中职老师在教学理念和教学方法以及如何转变学生的学习方式中进行了积极的探索和实践,使中职数学课堂教学得到了很大的改观,也取得了许多喜人的成绩。然而,数学是一门抽象的学科,在学习过程中不仅要有知识的连续性,也需要知识的基础性,在技能高考改革实践的过程中,我们仍存在着许多的不足,需要我们去不断的改革和发展。

**[关键词]** 数学教学; 技能高考; 数学教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1094

具体存在的突出问题表现在以下几个方面:

### 一、学生基础比较薄弱,对数学学习有恐惧心理

进入中职学校的学生普遍学习基础比较薄弱,绝大多数中考成绩不理想,对数学的学习兴趣不浓,基础不牢,同时也没有养成良好的学习习惯,上课不能够集中精神听讲,课后也没有进行必要的复习。另外,大多数学生步入中职学校,没有明确的学习目的,在比较盲目的学习过程中也逐渐失去了学习兴趣和信心。甚至在一些学生眼里,数学就是“枯燥和艰难”的代名词,从而失去对数学学习的信心。

### 二、学生在学习中具有思维的依赖性、迟缓性

大多数中职学生在数学的学习上,缺少独立思考的能力,在独立思考的过程比较缓慢。在遇到数学问题时,首先想到的不是用什么方法去解决问题,而是想到怎样得到关于求解问题的提示或是依赖老师的讲解。学生课堂思考的过程灵活性不足,大多习惯于固定思维的解题模式。与此同时,学生思维比较迟缓,思维敏捷的学生可以很快把握问题的重点,能够很快迅速找到解题的方法,而中职学生则需要很长的时间才能弄明题意,思维过程不够简洁。

### 三、课程安排达不到教学要求

在课程安排上,文化基础数学课程的安排相对较少,从而导致课程安排达不到教学要求。然而基础性知识是学习数学的前提,倘若没有较长时间的学习以及数学课程量的合理安排,学生在学习上就不会有扎实的基础知识,对今后学习专业课及实际工作应用的影响不言而喻。

### 四、过分追求课堂讨论的表面现象,达不到预期教学效果

课堂讨论是指在老师的指导下,为解决某个问题,先经过学生独立思考,再由学生合作探究,最终使问题获得解决,进而获取知识的一种教学方法。课堂讨论如果运用得当,可以更好地发挥学生的学习主动性和积极性,培养学生的独立思考能力、口头表达能力和合作交流的能力。然而当有些问题显而易见时,却还要去分组讨论,结果是白白浪费时间,有些问题限于学生的知识能力,学生根本无从下手,老师却不给必要的引导就让学生去讨论,结果是叽里呱啦一通而一无所获;有些讨论不给应有的时间,结果往往是学生还没有真正开始讨论,就急于下一环节。综上所述,背离了分组学习讨论的初衷,从而很难达到预期的教学效果。

针对数学教学过程中出现的突出问题,给出对应的一些策略,不当之处还请大家批评指正。

### 1. 激发学习兴趣、激励学生信心

可以巧妙使用多媒体,充分利用图片、动画、声音和文字等将枯燥的数学符号变为生动

逼真的影像,能够吸引学生的兴趣,充分激发学生的求知欲和探索意识。可以采用创新方法导入课堂教学。例如可以采用数学故事或史料等引入课堂的知识,吸引学生的注意力,活跃课堂气氛,使数学不再是单纯的数学符号,而是融合了天文地理的有趣的学科;也可以通过试验学数学知识,通过学生的操作,将抽象的知识直观化。还可通过悬念引入法,在讲解新的数学知识时,为学生制造悬念,通过悬念集中学生的注意力,激发学习兴趣,引发学生思考。

### 2. 合理安排课堂内容,帮助学生克服懒惰情绪

数学教师应该合理安排上课内容和时间,帮助学生克服懒惰情绪。可以安排课前练习,对学生的情况做一个大致的了解,能够及时针对中职学生对于数学知识点中的弱项做专项练习来进行巩固;在课堂上,教师应做好引导和提点,将概念定理、例题和练习题目在黑板上一一呈现,给学生做出参考,针对中职学生对数学学习的“模仿性”和“依赖性”,课堂板书要给中职学生做出充分的参考和借鉴;课堂内容讲解完成后,要给学生充分练习的时间,特别应该注重语言练习,将所学的知识一步步加深。

### 3. 注重课堂的有效性、优化教学过程

数学教学是展示和发展学生思维的过程,这一过程受学生的心理规律、认知规律和思维规律的影响和制约。因此教师教学的有效性,更要考虑学生的承受能力。从而要适当的增加数学的课时量,一般建议一周不低于6节。在教学过程中,老师应充分调动学生的积极性,打造高效课堂。

### 4. 合理控制教学过程

老师在讲课过程中,要做到进度适宜,强度适当,不可以贪大求全、随意拔高。要掌握好学生的学习能力,制定与学生思维发展相适应的“度”,掌握好问题的深浅、难易程度,让学生完全有能力学好数学。因此教师要对教育过程进行合理控制,树立新的教育教学理念。

随着中职教学体制的不断完善,研究中职数学中一些问题就特别的重要,本人从教学中的学生基础比较薄弱、教师教学方法等几个方面出发进行讨论并且提出了相应的不成熟的建议,希望对于从事中职数学教学的老师有所帮助。

### 参考文献

[1]庞杰.思维导图在三职高考数学教学中的运用[J].科学咨询(教育科研),2020(11):89.

[2]邓光强.中职数学高考复习的策略与建议[J].教育科学论坛,2020(27):17-20.

[3]张明月.新高考背景下基于高中数学教学对十二年一贯制数学教育的几点思考[J].科技经济导刊,2020,28(19):149.

## 大连市人才创新创业环境优化策略研究

许卓艺

(大连工业大学外国语学院 辽宁 大连 116034)

**[摘要]**在本次研究工作开展过程中,首先分析了大连市人才创新创业环境构建中存在的问题,随后就问题的存在提出了几项比较具有应用价值的优化策略,旨在通过本次研究内容的展开,进一步为大连市人才创新创业发展起到促进作用。

**[关键词]** 大连市; 人才; 创新创业环境

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1095

### 前言

随着我国改革开放工作的逐步推进,市场交易中企业的数量也在逐年攀升,导致市场竞争越来越激烈。在白热化的竞争环境中,人才的竞争已经成为企业发展的“必争之地”。在这一基础上,想要进一步促进现代城市经济发展,充分就人才创新创业环境加以优化,对于经济的增长具有重要促进作用。鉴于此,针对大连市人才创新创业环境优化策略这一内容进行深入分析具有重要现实意义。

### 一、大连市人才创新创业环境构建中存在的问题

(一)区域内创新能力与科技资源不匹配  
分析发现,大连市的科技资源属于颇为丰富等级,其多项指标在全国排名中均名列前茅,但是在具体的科技优势发挥方面,却并未发展成为大连市核心竞争优势,此种创新创业能力与本地区科技资源配置不对称问题的存在,最终造成大连市经济发展期间的区域结构转型受阻<sup>[1]</sup>。

(二)享有自主知识产权的原创新成果数量不多  
据相关统计研究资料表明,目前,大连市的专利总量以及创新发明专利占比均不高,2018年,大连市的专利授权量为2600余项,虽然低于沈阳市,但是与全国范围内其他城市相比较,大连市的发明专利占比仅为10.3%,远低于全国专利授权量占比<sup>[2]</sup>。此外,在大连市发展中,所拥有的自主支持产权,拥有自主知识产权的原创新成果数量并不高,在市场交易额方面,大连市的成交额总额度仅为8073%。

(三)创新创业环境落后且创业水平不高  
创新创业环境对区域自主创新来说至关重要,但大连市在2017~2019年全国创新创业环境排名分别为第10位、第20位、第19位,要落后于区域创新综合排名较多,并且与东北地区的吉林省、黑龙江省也落后很多。其中反映创新创业环境的区域创业水平弱势更为明显。

### 二、大连市人才创新创业环境优化策略研究

#### (一)借助创新文化宣传促进创新创业环境构建

对于大连市经济发展而言,区域经济想要实现自主创新,首先需要做好的就是创新创业文化的宣传工作,借此为整座城市的自主创新能力增长起到促进作用<sup>[3]</sup>。与此同时,大连市在进行创新创业文化宣传时,应该充分将具有独特魅力的关系文化作为宣传工作的开展基础,期间着重吸收外来文化中的精粹之处,构建专属于大连市区域经济发展的创新创业环境。

#### (二)强化科技创新创业基础设施建

大连市在进行创新创业能力提升时,还需做好区域内的基础设施完善工作。在此过程中,应该增加对于重点实验室的投建力度,且在企业技术建设中心以及创新创业服务中心的建设时,也不能忽视,借此将大连市的自主创新平台搭建步伐进一步加快。此外,大连市人才管理部门,还需围绕人才管理做好区域内自主创新创新创业资源的激活工作,并将其作为本区域创新创业机制构建的切入点,将大连市以往人才管理过程中所存在的科技资源过于割裂的问题解决,促使各个行业资源分布更具均衡性。

#### (三)注重人才的工作领导体制完善

大连市在进行人才工作领导体制完善的过程中,想要进一步提升工作开展的成效,应该全面做好以下工作内容:①作为大连市人力资源管理部门领导者,应该自内心深处深刻根植“人才发展与社会经济发展呈正比”的发展理念,从而进一步将经济社会建设过程中人才的重要性提升起来<sup>[4]</sup>。②充分将人才运用到经济建设过程中去,促使人才与经济建设之间有效融合,从而将人才在经济发展中的最大作用发挥出来。③针对创新创业型人才构建更趋完善性的工作领导制度,并在制度执行过程中,全面普及创新创业人才的目标责任。

#### (四)积极推进政策体系创新

大连市在进行创新创业环境建设时,应该做好以下工作内容:①针对区域当前所执行的人才管理制度以及相关政策进行全方位整理,促使创新创业人才团队的建设能够得以长期坚持下去,而对于部分与时代发展相脱节的政策内容则需在第一时间内进行整改和优化,促使创新创业人才管理政策能够更具时效性和针对性。②在当前既有的政策基础之上,争取在最