

四、结语

综上所述，中华文化博大精深、源远流长，所以在汉语国际教学中合理融入意义重大。就“中国风”网络视频来说，其实传统文化与时代风貌相融合的一种产物，刚出现的时候就在国内外引起了很大的反响，并且广受好评。将其合理应用至汉语国际教学中，能够有效丰富教学素材，激起留学生的学习欲望，提升教育质量。所以需要教师方面清楚认识到这一点，然后结合实际情况合理融入，促进教学发展与进步，并且为我国与其他国家的经济贸易提供助力。

“互联网+”背景下大学生创新创业教育的新模式探究

白希文

(江西南昌大学前湖校区玛丽女王学院 330031)

[摘 要]随着我国教育改革的深入，对现行的教育类型和方法提出了更高的要求。传统教育以教师为主，但目前从社会的发展来看，网络教学更符合当今社会的需要。本文分析了高校创业教育的现状，结合实践教学经验，提出了针对大学生创业教育的多元化教学策略。

[关键词] 互联网；大学生；创新创业教育；新模式探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.455

随着社会的发展和经济总量的增加，生活的各个领域都发生了翻天覆地的变化，这不仅是我国严峻的就业形势，也为中国大学生提供了选择性和就业能力。在这种背景下，必须科学严谨地培养学生的创新创业精神，要有不怕风险、不怕障碍的决心。创新创业教育课程是大学生们的必修课，它对大学生未来的就业方向和职业取向有着深远的影响。

一、当今高校创新创业课程的发展趋势

近年来，大学生创业教育发生了很大的变化，高校开设的课程越来越符合学生的特点。课程内容越来越多样化，章节划分清晰。一定程度上，形成了较好的创新创业氛围。二是我国创新创业教育的发展呈现出自上而下的特点，从政府开始，再到各高校，从理论开始，再逐步推进。我们为三类教育改革积累了不少经验。在当今人人都高度重视发展素质教育的时代，各高校都在大力开展教育改革，力争在教育改革的重大目标上尽快取得一定成效。当前，我国高度重视科学技术的发展，也十分重视教育事业的发展。对大学生创业创新教育进行有效实施，有效实现“资源共享”。他们可以一起寻找创新和创业项目。这样就能很好地锻炼学生的创新能力，大大扩大就业范围，增加就业机会。这样做最大的效果就是保证大学生就业，避免“毕业等于失业”的局面，最大限度地推进国家教育改革进程，努力使更多的学生成为创新创业人才，为祖国的科学研究做出贡献。

二、在“互联网+”时代如何推进学生创新创业教育

(一) 开拓教学思路

高校的作用是培养各行各业有知识、有思想的毕业生。因此，高校需要与时俱进，不断变革，以适应社会的需要。当前，我们要做的是发展教学理念，转变教学模式，培养学生的创新思维和理念。因此，高校需要摒弃传统的教学理念，切实推进和实施创新创业教育，让每一位师生都能重视和参与创新创业教育，为创新创业教育做出贡献，只有这样才能学到真正可用的知识和创新思想。

(二) 完善教育教学内容

高校要不断完善创新创业的教学内容，不仅要在课堂上讲授相关的理论知识，还要组织更多的实践环节，使学生真正理解和掌握所学的理论知识。同时，高校可采取线上线下教学方式，使教师教学和学生学习更加方便，更有针对性。学生可以在线向老师提问，老师也可以回答他们相应的问题。同时，学生对教师的反馈也能即时掌握。在教学内容更加丰富后，相信学生的学习效果会得到相应的提高。

三、开展大学生的创业创新课程的教育策略

参考文献

- [1]柳紫霞.“中国风”网络视频在汉语国际教育中的应用探析[J].文学教育(下),2020,02(10):276-277.
- [2]苏琳,李琛.关于网络新词语在汉语国际教育中的应用探讨[J].创新创业理论研究与实践,2018,11(13):40-41.
- [3]张东莹,孙南南.网络新词语在汉语国际教育中的应用研究[J].辽宁经济管理干部学院.辽宁经济职业技术学院学报,2017,90(02):149-151.

在“互联网”背景下，我国的战略人才应该是适应现代国家和社会需要的综合型人才。这一观念也在教育领域传播，改变了教师的思想和认识。这种学校教育更注重学生的综合素质，这说明随着高等教育大众化，教育形式日益多样化。学生可以从不同的层次和角度理解他们所学的东西，学校教育、深化或独立思考创业精神。每一个学生的家庭背景都不相同，成长环境和性格特点也不同，教师应该充分尊重学生的自身特点，要对每一个学生都进行照顾，尤其是创新创业课程，还要考虑到学生的个体差异。因此，教师应帮助学生分析自身特点、知识重点和当前人才市场的需求，使学生充分了解自身的优势和环境，确定理想与现实相结合的正确价值观。

要使大学生创新创业教育取得实效，必须高度重视提高教师的整体素质。因此，高校在选聘教师方面要高标准、严要求，慎重对待各方面问题。不仅要注重教师的学习，更要关注教师的综合素质和相关的创新经验和创业理念。同时，要多组织教师的活动培训，让教师通过培训发现和纠正教学过程错误，不断接受一些新思想，然后传授给学生，不断推动学校创新创业教育的发展。向社会输送更多适合社会发展的优秀毕业生。

大多时候，由于学生人数众多，教师没有多少时间了解创新创业课程。因此，教师应该支持和鼓励学生分组讨论自己的主要课题和目前的社会就业形式，让学生充分表达自己的意见，这样就可以减少工作量，避免浪费时间。教师还应分组列举未来工作和职业变动的可能性，通过列举的可能性让学生进行思考，培养学生面对挫折的积极态度，帮助他们在困难面前找到积极的应对的态度，如果将来遇到困难的话。只有直面困难，用勇气去克服困难，学生才能增强自己。

结束语

创新创业课程对学生的学习和工作有着重要的影响。创新创业教育可以引导学生走上未来的发展道路，帮助他们充分、正确地认识对方，结合所学专业和市场评估就业前景，协调职业目标和价值规划，在未来的职业生涯中充分发挥自己的价值。

参考文献

- [1]陈丽颖.以“互联网+”大学生创新创业大赛为载体推进创新创业教育[J].科教导刊-电子版(上旬),2019(10):40.
- [2]刘倩倩.“互联网+”时代大学生创新创业教育新模式的构建解析[J].创新创业理论研究与实践,2019,2(20):135-136.
- [3]张敏.“互联网+”时代下大学生创新创业教育新模式的构建探析[J].创新创业理论研究与实践,2019,2(17):109-110.

计算机网络安全技术的影响因素与防范措施

姚 刚

(新疆师范高等专科学校(新疆教育学院) 830043)

[摘 要]现阶段，计算机网络技术的在我们的日常生活和工作变得越来越普遍，基本上所有人都对计算机网络技术有所应用。计算机网络技术是开放的非常强的技术，可以实现大规模共享，提高人民的生活效率，但同时也容易受到攻击，出现一些安全问题，这些问题不仅影响计算机网络的安全性和稳定性，而且还会侵害用户的隐私和财产。基于以上问题，本文对计算机网络安全技术的影响因素进行分析，并针对性的提出适当的防范措施。

[关键词] 计算机网络；安全技术；影响因素；防范措施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.456

前言

在现代社会中，人们在生产和生活中越来越依赖计算机网络。计算机网络对于促进社会发展至关重要。但是，在使用计算机网络时，经常会出现病毒、黑客等问题，会影响计算机网络的稳定性和安全性，并导致重要数据和私人信息的泄漏，引发一系列问题。因此针对计算机网络的影响因素提出针对性的防范措施势在必行。

1. 计算机网络安全技术

计算机网络安全技术是一种可以通过采取适当的保护和管理手段，保护数据的机密性和完整性来保护计算机硬件、软件和数据不受侵害的措施。计算机网络安全技术必须包括两个方面，信息和网络。网络方面的主要目的是确保网络的稳定和安全运行，而信息方面的主要目的是保护信息以确保其完整性和可用性。当计算机网络的安全受到威胁时，通常会出现以下特征，维护和服务变得困难：首先，由于计算机网络的互连和共享，安全问题突然出现并迅速蔓延。在攻击之前，没有任何征兆，并且在攻击之后的短时间内将破坏大量的信息和数据。其次，病毒会潜伏在计算机网络中，一旦某个操作激活了病毒，该病毒将迅速在整个网络系统中传播。同时，如果计算机网络不安全，则病毒会入侵并迅速攻击计算机网络，从而严重损害网络系统。第三，计算机网络病毒可以在网络上长时间保留并且相对隐蔽。如果防病毒软件无法及时识别和处理，则病毒可能会在短时间内发起攻击，并损坏整个网络系统。

2. 影响计算机网络安全技术的因素

(1) 病毒攻击：计算机网络是由黑客编译的程序代码，可以单独复制。一旦被感染，病毒可以迅速传播并且难以清除。这不仅会损坏计算机的主板，硬盘驱动器等等，还会使网络系统瘫痪。

(2) 黑客：一方面，犯罪分子利用技术手段破坏了计算机网络上的数据，使系统瘫痪并丢失了数据；另一方面，犯罪分子利用技术手段解密，窃取和拦截敏感信息，会导致大量的重要数据和信息泄漏。

(3) 系统漏洞：像其他系统一样，计算机网络系统本身也存在缺陷和漏洞，并且由于网络安全管理不当，盗版软件应用程序等导致的更多的漏洞，黑客会利用这些漏洞会攻击计算机网络，破坏程序并使程序正常操作受到影响。

(4) 网络钓鱼：在网上购物的越来越流行的背景下，犯罪分子利用虚假网站诱使计算机用户泄漏银行信息和付款密码。

(5) 非法分配IP地址：一些犯罪分子会通过在线平台隐藏其身份，攻击，窃取他人的IP信息并渗透到计算机地址，破坏权限并假借窃取网络用户的地址。

(6) 自然灾害：计算机正常使用过程中，诸如振动，温度和湿度之类的自然因素变化也会影响网络安全。

(7) 管理不善：这主要是因为相关的计算机网络安全管理人员对计算机网络的安全性不够了解，并且某些计算机网络用户的安全意识相对较低，并且不会在计算机网络上采取安全措施，例如不使用防病毒软件等。

3. 计算机网络的安全技术的防范措施

3.1 管理上的防范措施

(1) 加强物理环境的安全管理：计算机网络管理中的物理环境主要是指机房环境。安全管理可以考虑以下方面：第一，科学地选择计算机室的位置。通常计算机室必须具有以下条件：首先，必须具有安全的外部环境。其次，它可以抵抗电磁干扰。然后，环境振动和噪声非常低。最后，多层建筑物的较低楼层和管道附近设施不能用作计算机房。第二，加强机

房控制，严格调节温度和湿度，采取防虫，防振，防电干扰等措施。第三，制定计算机室的安全措施。除了预防物理因素，我们还必须注意人为因素，例如未经授权的人员进入计算机房进行破坏活动，以及网络数据被盜等。在这方面，需要采取以下步骤：首先，加强对机房的监管，详细核实和索取有关其身份的信息，并确保身份是合法的；第二，实时的访客监控之外的监控。除了其行外为，还需要限制其范围，以便可以检测到异常行为并及时进行处理。第三，在计算机系统中创建了多层防护，增强了机房抵抗非法入侵的能力。

(2) 提高对计算机网络安全性的认识：一方面，相关的计算机网络安全管理人员必须不断加深对计算机网络重要性的认识，并在日常工作中加强安全措施，以利于及时发现和解决安全问题。同时，相关的计算机网络安全管理部门应建立适当的管理机制，并提出具体的内容、目标和预防性安全管理措施，以便可以更规范地管理计算机安全。计算机网络安全管理人员需要进行定期培训，以提高其业务能力，及时发现和解决安全问题，并最大程度地减少由网络安全问题引起的损失。另一方面，使用计算机的有关部门和人员应进行培训，以明确其在计算机网络应用中的职责。对于计算机网络的用户，有必要普及他们对计算机网络安全性的认识。例如，使用电子邮件时，除了严格存储电子邮件地址和登录密码外，还需要注意应用过滤功能，以及不要随意打开的邮件以减少病毒感染的机会。

3.2 技术防范措施

(1) 防火墙设置：在防止病毒进入方面，防火墙是主流技术。该技术可以将计算机的软件和硬件与外界网络环境做一定的隔离，保证一定的安全性。

(2) 加密技术的应用：某些敏感数据的传输和存储需要加密，以便只有授权人员才能查看和使用数据。使用此技术可以有效保护计算机数据。

(3) 备份重要数据：潜在计算机病毒的主要特征是防病毒软件无法识别所有病毒，并且某些病毒只有在造成危害时才能被检测到。因此使用计算机网络时，必须注意备份数据，以免在感染病毒后无法访问。

(4) 防病毒技术的应用。此时，大多数用户在使用计算机网络时都在使用Windows NT，应注意以下几点：第一，应用程序服务器必须为NTFS，以补偿DOS系统中的缺陷。防止系统在感染病毒后无法正常运行。第二，正确使用外部CD。第三，严格控制用户拥有的权限。第四，安装性能良好的防病毒软件并定期更新。第五，安装基于Windows NT的32位防病毒和扫描软件。第六，对于诸如Office之类的相关应用程序不能直接在Windows NT上运行。第七，应用还原设置，病毒更改计算机的网络系统后重新启动计算机，然后可以通过还原设置还原原始数据，以减少由病毒引起的损失。

结束语

简而言之，用户必须不断提高对计算机网络安全及时防范措施的认识，并采取各种措施从各个方面防止计算机网络中的安全问题，以促进计算机网络的稳定性和增强安全性。

参考文献

- [1]杨岭.基于网络安全维护的计算机网络安全技术应用研究[J].信息系统工程,2015(1):77.
- [2]徐晨阳,李国贞.局域网环境背景下的计算机网络安全技术应用研究[J].网络安全技术与应用,2014(4):74.
- [3]孙锦霞.计算机网络安全技术在局域网环境背景下的应用[L].信息记录材料,2016,17(6):8-9.