日记本中的少年心
——引发的教育思考

王 靖
（黑龙江农垦佳木斯学校 黑龙江 佳木斯 154002）

[摘 要]本文通过一位少年的真实经历，叙述和分析了教师在教育叛逆学生的过程中心得体会以及教师在教育过程中的心路历程。深刻剖析了教师在教育过程中应该起到的作用，以及教育本身对于学生的意义。
[关键词]日记；教育；叛逆
【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1514

这是一个发生在我担任初中班主任阶段的故事

少年：16岁

男孩，性格内敛，和父母生活，家庭关系紧张。初中两年来一直处于叛逆中。

这个孩子一直都在坚持写日记，两年来他写了五本日记。他的每一篇日记里都留下了我的些许文字，有的甚至是成段成篇的话语。

对于写日记他已经成了习惯，对于批他的日记也成了我的习惯。

之所以他能坚持这么久，就是因为我是一个很好的倾听者和劝慰者。每篇日记他都会抛出一个问题，然后等待我来回答。我一直都认为他是个很有想法的孩子。

从日记中得知他小时候是个乖男孩，学习成绩良好，父母对他的期望特别高，从小就是按照父母的意愿来生活和学习，是邻居眼里的好孩子，家长心中的好儿子。问题是在初二下学期的时候表现出来的，刚开始他的性格急躁继而成绩不稳，后来隐瞒成绩，上课不认真听讲，不完成作业甚至说谎，最终问题恶化，不再顺从父母的各种安排，母子之间的矛盾逐渐升级，他的逆反使得本来就不满的父母更加愤怒，家庭矛盾激化到了大动干戈的程度。当然他被打了，他很委屈，很愤恨，他发誓要离开这个家，甚至有一篇日记中写到了要以自杀来报复父母。那是2009年5月16日的日记内容：我从来不把我的父亲当做依靠，母亲也很少。我与父亲的隔阂很深很厚。十天里他九天没有好脸色，尤其是对我，真不知道为什么？每次对我说话都不耐烦，只要有一句话不符合他心意，就发火。我用一周的时间来分析他打我：那不是在打自己的儿子，而是打一个仇人。老师，您根本就无法明白我的恨。我永远都不会忘记他是如何打我的，这是我一生中无法抹去的阴影。2009年5月某日：我又挨打了，我想到了死，如果从楼上跳下去就会结束了吧，这也是对他们的惩罚！这种想法在头里待了一会儿，但是我没跳。老师，我趴在桌上写了日记，这是我的第五本日记，我快毕业了，我知道你为我付出很多，我称您为“班主任妈妈”，让我感到了亲切和安慰。我想到了您平时对我的教诲和劝诫，也是那些鼓励的话消除了我的妄为。当时我读了他的日记吓了一身冷汗。他最近两个月的日记让我看了很闹心，我不知道如何劝慰他，后来通过与家长沟通来解决他的问题，我也同他的妈妈进行了一个下午的长谈。我在想：教育一个孩子是个长久的工程，不可操之过急，只有家长蹲下身来，了解孩子，尊重孩子，细心耐心地教导孩子，给孩子思考和说话的机会，才是解决矛盾的一个方法，我们的教育工作也能更好地进行。日后我给他写的每句话都是十分小心的措辞，生怕哪句话说不好。当时琢磨了很久，我给他的日记中写到：“孩子，如果你足够相信我，如果你愿意就把心中的苦闷向老师说，你就说吧，也许我可以帮助你呢。”就这样他把心中的痛楚通过一篇一篇的日记向我倾诉，然后我就用文字来劝慰他，开导他。这样的过程大约持续了一个月，后来他的心绪平和下来，并在日记中写到：“我很感谢您，谢谢那个在我最迷茫，最无助却没有推开我而去帮助我的您。”

后来他上了高中，我问他：“用现在你反观过去的你，你有后悔的地方吗？”他不好意思地、深深地点点头。

然而他的经历却给我抛出了一个关于教育孩子的问题：

面对孩子的教育我们到底要怎么做呢？我们既是面对众多学生的老师，同时又是面对着自己孩子的家长，双重身份的我们该何去何从才会不留遗憾地行走在教育的阵地上呢？

教育的内涵是什么呢？《孟子.尽心上》是这样说的：“君子有三乐，而王天下不与有焉。父母俱存，兄弟无故，一乐也，仰不愧于天，俯不怍于人，二乐也，得天下英才而教育之，三乐也。”许慎《说文解字》中解释：“教，上所施，下所效也，育，养子使善也。”鲁迅：“教育要立人，儿童的教育主要是理解，指导和解放。”对于教育的认识是仁者见仁智者见智。不同时代不同的人对教育的理解是不同的，所以依据先贤们的智慧我就从我的工作经验来谈谈：

刚从事教育时，只抓学生的学习成绩和在校的日常行为规范，虽然是倾尽了心力，但现在想来那不是真正意义的教育，那只能说是在协助学校在管理学生。后来工作中，多了一份与家长的沟通的事宜，也是很卖力气的去做，去劝慰、去开导，认为父母养大他们不容易，作为学生做好分内事不让父母操心就是好样的。所以我又成了父母的代言人。

通过和这个男孩的交流我的想法也变了，这种想法不是一时的冲动，已经有很多年了。前面提到的孩子只是其中的一个，在我的教育过程中还有好多孩子和他一样（本质上是一样的，表现的形式不同），我在教育的一线上关注的点在一点点变化，我开始更加关注学生内心的需求，他们在成长中的心理变化，他们渴求被认可，被理解，被尊重，然而我们以狭隘的眼光看社会的发展，以忽视孩子的需求心理来压制和抹杀他们的个性。借用一个教育专家的话：“我们在很用心地“悔”人不倦。所以这个孩子的成长经历在告诉我：我们要把他们当成一个独立的个体去尊重，去理解，去了解，去发现，去认可、去鼓励。也许教育的结果就会不同。我认为关注孩子的内心需求是当今教育工作者不可忽视的重要环节，我们要把教育从班级延伸到学校，延展到家庭甚至延续到社会上，每个孩子来自不同的家庭，家庭的成员又来自社会的不同层面，所以我们面对的小孩子们并不像我们想象的那样单纯，幼稚无知，他们是一个个有想法的个体，他们有自己的骄傲，有自己的追求，他们有时会胆大妄为，有时会忧虑恐惧……关键我们在面对学生和问题时，我们该用什么样的方法去引领和教育他们，让教育之道殊途同归。

参考文献
[1]顾明远 《国际教育新理念》[C]，河南出版社，2001年
[2]石中英.《教育学原理》[C]，山西教育出版社，2005年。

作者简介：
王靖，1979.07.13，出生于黑龙江省庆安县，女，汉族，学士学位，农垦佳木斯学校高中部数学教师，一级教师。

基于电路板测试系统的故障树软件平台设计

王瑞芹
（江西省赣州市赣州农业学校 341000）

[摘 要]随着社会发展，现代工业逐步实现集成化、智能化、自动化的机械作业，电子系统的集成控制直接影响工作效率与质量精度。相关设备如果在日常运作出现故障，不仅会影响精度，而且会由于连锁反应，造成大量经济损失，复杂情况甚至会导致意外事故影响相关人员妊娠财产安全。因此，对于电子仪器和系统硬件的故障检测工作必须要不断研发，提升有效性和可行性。文章基于电路板测试系统的故障树软件平台设计展开论述，探讨其具体设计和相关应用，提出几点意见和建议，以供参考。
[关键词]电路板；测试；故障诊断；故障树软件平台
【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1515

故障树分析软件通常分为绘图和商用两类，绘图软件是基于前期设计和产品研发对故障树图的功能和用途进行初步设计，用于展示，不具备分析能力，如微软公司的Visio软件、亿图故障树图绘制软件等。商用故障树软件如Relex、Isograph、ITEM软件等，虽然这类软件具备较完整的故障树绘图和定性定量分析功能，但是故障树只是其中一个模块，某种意义上并不保证实用性，适用特殊情况，再加上完整版价格昂贵，花费成本较高。因此，基于电路板测试系统的故障树软件设计是极其必要的，基于专项领域或专职工作，对电子系统不同类型的故障情况进行综合分析，从表现方式与来源信息所形成的征兆事件，来进行故障诊断排查。

一、电路板测试技术

电路板测试技术随着时代发展种类已经越来越多，各类新技术从不同角度分析问题，根据技术手法差异，测试模式也不尽相同。电路板普遍使用的传统测试技术是在线测试法和功能测试法。但是随着电路板技术的研发，元器件密度增加，材料更替，再加上大规模集成电路和超大规模集成电路的普及应用，在线测试技术的有效性降低，以功能测试为主的新技术也得到应用。如边缘扫描测试技术、结效应测试技术、射频磁场感应技术电容耦合技术等。

功能测试按照不同测试目的，所使用的测试策略有所差异，基于此的故障树软件平台就是通过建立综合数据库，根据测试方案规划模拟相关流程，将其表现方式和相关信息转化成相应事件，设计能够区分的具体映射方式。通过对模拟、数字、存储器、RF和电源电路等诊断原理设计专业的专家知识库，增强规则表示能力，设计能够阻止和管理多故障树的电路板故障树软件模块。

二、基于电路板测试系统的故障树软件平台设计

（一）专家系统一般性结构

专家系统是智能诊断技术的一个重要流程，是基于专业领域的知识和技术理论信息，录入数据系统中，编程设立一个专业性极强的智能处理程序。将计算机高效率、高质量运算结合专业知识与实践经验而成的一个实用性软件。专家系统是组成电路板测试系统的关键环节，是故障树平台分析及处理的核心结构，根据用途负责相应的中间环节[1]。

（二）模糊规则设计

模糊规则是智能化、自动化分析软件应用的常规途径，相对于传统方法开发周期较短、非线性且不需要建立数学模型，应用成效较好。针对困难或深层复杂的问题，模糊规则需要基于实际用途进行专项研发。在故障分析和诊断工作中，故障树软件平台要考虑到电路板集成电路的精密性和元器件的排布、材料和特征等[2]。故障征兆的表现所指代的故障原因往往是多方面的，不具有唯一性。一种征兆可能应对多个故障原因，有些原因甚至是其他故障引起的连锁反应。因此，故障树平台的设计要尽可能得到精练的模糊规则，基于计算机、PXI系统、单元适配器以及被测电路板的相关数据情况进行测试检验。

（三）自动化流程设计

电路板测试系统的原理约等同于暗箱理论，在不允许拆解的情况下，要了解发生故障的原因，必须通过测试排查，来通过输入输出反馈的信息进行分析处理。由此可见，故障树软件平台设计要在输入信号的数据信息整合、输出信号的处理以及无关情况的特殊流程进行一个相对完善的流程系统[3]。可以基于虚拟仪器进行前期的故障方案测试，通过其灵活性，进行相关内容的编程，添加或删除相应的故障原因，录入具体的故障细节和表现形式，以便于增强故障树软件后期分析的准确性。以故障树的定性分析为例，割集与最小割集是故障树顶事件发生情况的表述，故障模式的全面性与割集的算法程序直接相关。通过输入系统建立故障树模型，能够对顶事件、中间事件和底事件的关系和发生原因，并且可以通过相关事件的处理情况完善后续故障诊断及分析的标准，不断精确和细化[4]。

结语

基于电路测试系统的故障树软件故障树软件平台能够将整个诊断流程将命中电路板故障元件的测试次数降至最低，最大概率命中故障位置，从而有效提高了测试人员进行故障诊断的工作质量。

参考文献
[1]吴其华，张侃健，魏海坤，等.基于电路板测试系统的故障树软件平台设计[J].工业控制计算机，2018，31（3）：27-29.
[2]王小朋.电子设备电路板维修测试系统设计与应用分析[J].科教导刊-电子版（中旬），2019，（1）：271.
[3]冯波.基于虚拟仪器的电路板测试系统关键技术研究[J].自动化应用，2019，（11）：11-13.
[4]熊伟.单片机应用电路板在线测试系统探讨[J].商情，2019，（47）：191.

万方数据