

通过BIM技术对施工过程制作3D施工方案,能够形象的向评审人员介绍施工方案,指导参人规范安全操作,这样能最大程度避免人为因素而造成失误以及操作不当的现象,这对提升工程的整体协同效率以及保障安全交底时间有着积极意义,能从整体上提升施工活动开展的质量水平。

1.4工程安全管理中BIM技术应用

变电修理技改工程管理工作活动的开展当中涉及到的施工环节安全管理是比较重要的内容,为能有效保障施工活动的安全开展,将BIM技术加以科学化应用是比较重要的,要从不同的角度出发进行优化设计,为实际工作的良好推进打下坚实基础。现场施工中可能会受到施工因素以及自然因素存在安全隐患,所以保障现场施工的安全是比较重要的,将BIM技术加以科学应用下,能把现场施工以及安全隐患,在移动端定位以及安全问题的描述和风险等级的分析等及时的了解,在三维模型中能够对施工的安全状况有相应的了解认识,这对保障现场施工的质量有着积极意义,能有效避免潜在安全事故发生,从安全问题的处理质量控制方面打下坚实基础。安全问题的处理过程中能够结合安全问题列表,在移动端填报安全问题信息,从而能够将问题得以针对性的处理。施工安全管理的质量效果,对整体工程的进

度以及成本等都影响着影响,只有从安全管理工作方面得以强化,才能真正实现高效化的工程

2. 结语

总而言之,为能保障变电修理技改工程管理工作顺利开展,这就需要从不同的层面出来,将BIM技术加以科学应用,从而保障相应管理活动的顺利推进,只有从这些基础工作方面得到了强化,才能真正为实际工作的落实起到积极作用,有助于实现高质量的工程管理工作。

参考文献

- [1]欧镜涛,李康华,曹文艳,田静,白珂. BIM技术对变电工程数字化建设全过程咨询服务的支持[J]. 建设科技, 2020(17): 93-97.
- [2]罗克伟. 基于BIM技术的输变电工程智慧建造协同平台[J]. 福建水力发电, 2020(01): 38-42.
- [3]孙国旺. BIM技术在输变电工程造价管理中的应用研究[J]. 智能城市, 2020, 6(10): 88-89.

知识管理在高校教育质量管理中的应用核心思路分析

冯起辉¹ 刘 玮² 王晓梅³

(1. 济南工程职业技术学院 山东 济南 250200;

2. 山东青年政治学院 山东 济南 250103;

3. 济南工程职业技术学院 山东 济南 250200)

[摘要]在高校教育实践的实践中,为科学全面的提升高校教育质量,有必要全方位加强质量管理工作,充分全面做好知识管理,行之有效的提升知识管理的整体成效,更好的推动高校教育管理的持续深入开展。在高校教育质量管理中,知识管理具有关键性的作用,为更好的发挥其核心效能,有必要依托于科学的知识管理,更好的提升其应用成效。

[关键词]知识管理; 高校教育; 质量管理; 应用思路

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1127

在知识经济时代,知识资源正逐渐成为社会各组织中的核心资源,围绕知识资源产生的新型管理模式——知识管理,也得到了广泛的发展。为深入全面的提升高校教育质量管理工作的整体成效,同时也为了全方位推动教育事业的更好发展,有必要充分全面的应用知识管理体系,科学且高效的提升知识管理的整体水平与成效,更好的优化高校各项事业的发展。

一、知识管理在高校教育质量管理中的应用必要性

在高校教育实践的实践中,质量管理是非常核心且关键的。为更好的提升质量管理工作的整体成效,有必要充分全面的采用知识管理这一科学模式,行之有效的推动高校教育事业的可持续发展。实践证明,在高校教育质量管理的过程中,知识管理具有非常重要的应用属性,同时也是非常必要且关键的。一方面,知识孤岛现象或者问题较为突出。在高校教育质量管理的过程中,信息或者知识孤岛的现象是较为普遍的。受传统观念的影响和制约,高校或者教师个体等对自身的知识技能等往往采取保守的态度,拒绝与他人分享,这就使得很多先进且优秀的知识无法得到有效的共享,同时也无法得到价值的提升以及优化,这直接制约着高校的社会服务属性。只有依托于科学的知识管理工作,才能够更好的促进信息或者知识的有效传输以及高效共享,也能够在很大程度上提升知识管理的整体成效。另一方面,教师独占知识资源问题较为突出,人才流失现象也较为普遍。在高校教育质量管理的过程中,教师作为知识资源的承载个体,若缺乏必要的知识管理,往往会使得教师之间缺乏必要的沟通以及交流,这也容易出教师独占优质资源的问题。一旦教师对工作氛围或者薪酬待遇等不够满意,出现离职或者跳槽时,势必会给高校自身带来严重的损失。此外,高校之间相互竞争以及差距的扩大等,也要求进行必要的知识管理。比如高校之间普遍缺乏行之有效的知识沟通以及交换机制,这必然会在很大程度上影响着高校教育质量的提升以及优化,甚至直接影响着高等教育整体质量的优化。

二、知识管理在高校教育质量管理中的应用思路

在高校教育实践的实践中,科学且精准化的质量管理工作始终发挥着关键性的作用。为更好的提升质量管理工作的整体成效,同时也为了全方位优化质量管理的水平,有必要积极采用科学必要的知识管理,切实提升知识管理的整体应用成效。

(一) 做好科学的知识编撰工作

在高校教育质量管理的过程中,知识编撰工作是非常基础且关键的。为更好的提升知识管理的整体成效,同时也为了更好的优化知识管理的力度,有必要行之有效的做好知识编撰工作。知识编撰工作就是将分散的个体拥有的零散知识,加以集中、归纳以及整合,变成共享的知识,存入学校资料库。为更好的发挥知识管理对教育质量管理的促进作用,为全方位优化高校教育质量的整体管理成效,有必要在知识编撰的过程中,注重采用精细化的知识筛选方式,精准高效的筛选有价值的知识内容,以便更好的提升知识管理的整体应用成效。与此同时,高校的知识是不断发展和演变的,在实践过程中应该保障知识更新的快速性以及及时性,这就要求在知识编撰的过程中,要保障其动态持续的发展运行。

(二) 做好广泛的知识共享

为更好的提升高校教育质量管理水平,同时也为了全方位推动高等教育的持续快速发展,在知识管理的过程中,还应该做好科学的知识共享工作。所谓知识共享,就是指在高校教育的过程中,教师或者团队所产生的优质课程内容,或者优质的科研项目,要依托于一定的共享平台等来做好全方位的共享,以便更好的发挥知识共享的核心效能。可以说,知识共享不仅仅是在院校内部进行,有可能拓展延伸至校外。通过综合性的知识共享等,来形成完整且精细化的知识体系,更好的推动高等教育的深入持续发展。高校作为知识共享的主体,应该对知识共享持开放态度,鼓励和引导教师或者团队等,充分全面做好知识共享,这本身也是高校借鉴以及学习其他学校优质资源的一种途径,能够反哺于高校教育的质量管理工作。

(三) 知识管理要遵循科学的步骤

在高校教育质量管理的过程中,知识管理是非常关键的。但知识管理工作是一项系统且复杂化的内容体系,包含着多元化的内容,为更好的提升知识管理的成效以及水平,有必要依托于科学且精细化的步骤,以便在很大程度上优化知识管理工作的整体效能。在实践过程中,高校在进行知识管理时,应该遵循从低层到高层的科学原则,最大程度保障知识管理的应用成效。

第一,以教研室为起点做好知识管理。在高校教育质量管理的过程中,为更好的提升知识管理的核心效能,同时也为了全方位保障高校教育质量管理工作的整体成效,有必要立足于教研室等来做好知识管理工作。对于高校而言,应该依托于教研室的作用,科学全面的整合每一位教师的教学方法以及教学经验,将每位教师的专属“本领”转化为组织内所有教师都有的知识,实现整个教研室教学质量的提高。

第二,以全校为范围开展知识管理工作。为行之有效的提升高校教育质量,为不断优化知识管理的整体成效,在实践过程中,还应该充分全面依托于全校大范围开展知识管理工作。在知识管理的过程中,教研室是独立的小单位。以教研室为基准来实现不同教研室之间的知识碰撞以及智慧共享,更能够提升智慧管理工作的整体效能。与此同时,高校还应该创建科学的共享平台,以便更好的提升高校教育质量的整体成效。

结论

在高校教育事业的发展过程中,为科学全面的提升高校教育质量管理工作的整体成效,同时也为了充分全面的实现知识管理,更好的应用知识管理的科学模式,有必要把握知识管理的必要性,同时依托于科学且精细化的知识管理步骤以及方法,更好的保障高校教育质量管理工作的整体成效。

参考文献

- [1]刘辉,陈灿.知识管理视域下的大学课堂教学[J].当代教育科学,2013,(15):17-20.
- [2]韩锐,曹丹.浅析知识管理在高校课堂教学中的应用[J].教育现代化,2017,(30):115-116.

信息化时代高校思政教育的创新

李 晖

(湖北医药学院 湖北 十堰 442000)

[摘要]信息时代的来临,各种新媒体社交软件的兴起,丰富了人们的精神生活,同时,也促进了教育事业的发展。信息时代下,高校思政教育也由传统的教学方式逐步向信息化教学转变,但是却仍有着一定的问题,而本文就信息时代下高校思政教育的创新进行相应的探讨,期望能够得出一定的结论,进一步促进高校思政教育的发展。

[关键词]信息化时代; 高校; 思政教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2020.07.1128

自改革开放之后,我国经济迅速发展,并推动着科学技术的进步,尤其是计算机科学与技术以及互联网通信技术的飞速发展,其推动着我国经济、政治、文化的发展,更推动着我国教育事业的发展,但是信息化时代的来临同样是一把双刃剑,虽然丰富了我国人民的精神生活,但同样也使得部分灰色思潮传播开来,对于高校学生的思政教育产生了极大的威胁。

一、信息化时代为高校思政教育带来的机遇与挑战

(一) 机遇

信息技术的发展为高校思政教育工作的开展提供了新的平台,推动着高校思政教育的向上发展。如今,学生们利用手机、电脑就可以了解到许多信息,但是高校学生还没有坚定的信念,不能明辨是非,对于网络上大量传播的各种信息所附带的价值观念无法进行正确的判断,由此高校教师也必须通过网络对大学生开展思政教育。传统的思政教育已经不再适合当下高校的发展了,对于学生思政教育所能起到的作用也不大。当下,各大高校必须意识到互联网已经融入了学生学习和生活中这一事实,且学生们也更热衷于以这样的形式来接收消息,接受教育^[1]。比如说,高校开展思政教育工作时,可以利用QQ、微信、微博等发布信息,进行在线学习,这一模式如今已经在各大高校中得到了较好的运用。

(二) 挑战

在信息化时代下,高校思政教育拥有了新的途径,且呈现出欣欣向荣的面貌,但是却同样有着消极影响。比如各种信息能够借助于互联网进行传播,其中不乏有着一些负面新闻,夹杂着灰色思潮以及腐朽文化,而部分高校学生还没有形成正确的三观,更没有坚定的信

念,于是很容易就会被这些思想所影响到。而近些年中,各大高校所频繁爆出的大学生自杀、性格极端、抑郁等也与此类信息的传播有着极大的关联,除此之外,更有部分高校学生因为沉迷于网络游戏而荒废了学业,这些都是互联网时代下对高校思政教育所提出的挑战。

二、信息时代下创新高校思政教育的积极对策

信息技术发展至今已经非常成熟了,其带来了人们学习方式、工作方式以及生活方式上的改变,不论是对于社会中存在的哪一个领域而言,信息技术都持续推动着这些领域的发展,而高校思政教育对于促进大学生提升思想道德素质,树立正确的三观都有着积极的作用^[2]。但面对信息技术下思政教育所存在的问题,各大高校应当如何来应对却也是当下教育界的研究热点,当今社会,信息传播的速度快到上一秒发生的事情下一秒就天下皆知,由此,高校也必须利用信息技术,利用各个网络平台来推进思政教育,帮助学生树立正确的三观。

(一) 更新高校思政教育的理念

教育理念是高校思政教育者以及其他各类专业课程教师所需要明确的,教育理念的更新应该是当下教育者最需要面对的重大问题。由于信息技术的飞速发展,大学生们的思想也变得更为开放,大学生对于新鲜事物的接收能力较强,而对于部分传统的事物则呈现出一定的抵制态度,或者对于部分传统的事物提不起兴趣。比如说流行音乐受到当下学生们的喜爱,而我国传统音乐则呈现出一定的无人问津状态,又比如说教师们对于教师死板的教学方法存在着一定的排斥,但是教师在课中更新了教学的方式,开展情景教学,播放微视频等则能够激发起学生的学习积极性。由此,如今的一些微视频、在线教学方式更能激发起学生