

# 让小学英语课堂更加生动的方式与策略

崔传选

江西省赣州市宁都县思源实验学校

**[摘要]**小学阶段的学生在学习中对课堂的教学中教师选择的教学方式以及课堂中的情感氛围等都有着较高的需求,更加生动形象的课堂能够让学生在学的过程中更加的积极和主动,有效地推动学生综合能力的提高与成长。因此,教师在实际教学中应该要重视到学生课堂中的主体地位,通过适当的方式进行引导,让学生能够在更加生动形象的课堂中进行长久的英语学习,推动学生在课堂中更加积极主动地去摄取英语知识。

**[关键词]**小学英语; 生动课堂; 构建策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2285

在小学英语的课堂教学中教师应该要充分了解到学生课堂学习积极性的重要意义,只有让学生能够在学的过程中保持积极与主动才能够真正地让小学英语的课堂更加生动。因此,教师在实际教学中应该要从学生本身的学习兴趣出发,结合多样化的教学策略与综合性的教学调整去调动学生对英语知识的学习兴趣,让学生能够从实际应用的角度去看待并认识英语知识。

## 一、调整教学氛围,构建生动课堂

在传统的小学英语教学中教师所应用的教学方式相对较为陈旧,这也导致学生在学的过程中只能通过被动的方式去获取知识,极大地限制了学生能力的成长与提高,学的过程中自然地英语知识的学习欲望也相对较低。<sup>[1]</sup>在现代教学中教师应该要重视传统教学中的缺陷与不足,通过适当的方式让小学英语的课堂能够更加生动,推动学生英语学习效果的提高。

比如在《Meet my family!》这节课的教学中,教师就应注意对教学的氛围进行全面的调整,让学生能够在更加轻松惬意的氛围中去感受英语知识并形成良好的英语学习兴趣,推动学生在学中进行更加优秀的学习并能够更好地完成英语知识的应用。本节课的教学中主要是对家庭中的成员进行介绍,那么教师就可以通过适当的方式带领学生先去复习在之前学习过的能够对人进行描述与表达的单词并对家庭成员如何应用英语进行表达全面的整理。与此同时,教师应注意通过适当的方式去唤醒学生对于家庭成员特征的认知,比如说教师可以结合教材中的内容将角色的特征进行还原,并带领学生通过小故事的方式尝试去带领学生推导出某一角色一天的生活。以这种方式进行教学能够在一定程度上让学生更加全面地去认识英语知识,学生在学的过程中相对于传统的英语教学方式而言不仅能够对教材中所要表达的内容进行更加全面的认知,更能够让学生在学中了解到英语背后与实际生活之间的关联性,小学英语的课堂教学也能够因此变得更加生动且形象。

## 二、改进教学导入,构建生动课堂

教学导入是一节课的起始阶段,教师针对这一阶段进行全面的调整不仅能够让课堂的教学更加高效,更能够提高小学英语课堂教学的生动性。<sup>[2]</sup>在现阶段教育领域中信息技术的应用十分广泛,教师可以通过信息技术的方式对传统的教学导入方法进行调整与创新,让教学导入成为推动英语课堂教学生动性提高的辅助工具。

比如在《What would you like?》这节课的教学中,教师就应注意要尊重学生当前阶段的心理发展特征以及发展的状态,通过趣味化的方式对学生进行引导,让学生能够在学的过程中以更加清晰的思路和更加积极主动的状态进行英语知识的学习与探究。在教学导入环节教师应注意结合教学的内容与信息技术进行全面的整合,教师可以应用信息技术的方式通过视频、图片、声音等进行多样化素材的展示通过询问的方式去引导学生进行探究,在展示素材的应用当中教师也应注意结合小学阶段学生的学习兴趣,小学阶段的学生往往对于颜色较为鲜艳且形象较为鲜明的素材较为感兴趣,那么在教学导入的设计中教师也应注意结合较为鲜明的形象,让教学导入环节能够快速吸引学生注意力的同时为学生预留一定的问题,以这些问题作为基础去推动学生在后续的课堂中进行探究与实践。以这一思想进行课堂教学导入环节的设计能够有效地提高小学英语课堂的生动性,学生在学的过程中也能够从更加全面的角度去认识英语知识,感受英语知识进而对英语知识产生更加全面的印象。

## 三、调整互动方式,构建生动课堂

在小学英语的教学中教师应该要充分重视到师生互动调整的关键意义。师生的教学过程本身就是教师与学生进行互动的过程,调整师生之间的互动方式能够有效地提高课堂的教学效果与课堂中的生动性。

比如在《When is the art show?》这节课的教学当中,教师就应注意通过师生互动层面的调整与改进对课堂的教学效果进行调整与提高。在互动过程中教师应注意让学生充分地放在主体地位,重点通过引导的方式带领学生去进行思考与实践,进而推动小学英语生动课堂的构建。

综上所述,小学英语教学中为了让课堂的教学更加生动,教师应该要注意通过多样化的方式进行小学英语课堂教学的构建,让学生在学的过程中能够更加生动的去认识英语知识,推动英语课堂教学效果全面提高的同时也能够让学生真正的热爱英语,从而让学生愿意积极主动地去学习英语知识。

## 参考文献

[1] 李欢欢. 浅谈小学英语教学中如何提高学生学习兴趣[J]. 校园英语: 教研版, 2021(3): P63.

[2] 王滢菲. 兴趣培养在英语教学中的应用[J]. 科学导报, 2018(06) P145.