

高中体育足球教学的开展策略研究

冯文彬

江西省赣州市定南县职业中专

[摘要]开展高效的体育教学,可以提升学生身体素质,并培养学生核心素养,同时能够为学生的德智体美劳全面发展打下基础。足球运动是高中体育教学的重要教学内容,同时也是深受学生喜爱的体育运动,教师可以通过开展高效的高中体育足球教学,提升学生身体素质,并帮助学生调节学习状态与心理状态。本文从展现魅力、利用资源、游戏教学三个方面入手,阐述了开展高效高中体育足球教学的策略。

[关键词]高中体育;足球教学;开展策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.149

高中阶段学生的学习压力与课业负担是较重的,这是非常容易给学生的学习、心理与生活带来不良影响。教师开展高中体育足球教学,不但需要教授学生足球理论知识与运动技巧,还需要缓解学生的学习压力,这样在提升学生身体素质的同时,促进学生心理素质健康的提升。教师可以先根据学生的兴趣开展足球教学,以此将足球的魅力展现给学生,从而培养学生体育兴趣。接着,教师可以利用网络资源丰富教学的内容,并激发学生的表现欲,这能使主动进行足球技能训练。之后,教师可以设计游戏化的足球教学,以此增加教学的趣味性和多样性,并深化学生对足球理论知识的理解与记忆,同时使学生牢固掌握足球技巧。

一、展现足球魅力,培养学生体育兴趣

高中阶段学生的学习压力是较大的,同时也具有一定的表现欲、团队协作意识和好胜心,这使得学生更喜爱能够缓解学习压力的,且具有团队性和竞赛性的体育活动。而足球运动就是具有趣味性、团队性和竞赛性的体育运动。教师可以根据高中生的特征在足球教学中展现足球运动的魅力,由此使学生对足球教学产生兴趣,并培养学生体育兴趣^[1]。

例如,教师在带领学生学习足球基本功的时候,就需要意识到基本功训练的重要性,并分析足球基本功能够吸引学生的点,同时针对这个点展开基本功教学,这就能展现足球运动的魅力。教师可以先运用信息技术播放活跃的音乐,并在音乐中向学生展示足球颠球,这就能吸引学生的注意力。接着,教师可以向学生介绍足球颠球,并鼓励学生讲解掌握的足球知识,这就能使学生参与进足球教学中。然后,教师可以为学生示范花式颠球,由此使学生体验足球魅力。之后,教师可以问:“想要学习颠球吗?”。教师这样开展高中体育足球教学,可以培养学生参与体育足球教学的兴趣。

二、利用网络资源,激发学生训练动力

体育足球教学离不开理论知识教学和运动技能训练,教师运用枯燥乏味的方式教学理论知识和训练运动技能,就无法缓解学生的学习压力,更无法提升学生学习的热情,这就无法促进学生身心素质的健康发展。因此,教师需要创新教学的方式。教师可以利用网络资源丰富教学的内容,并创新展现知识的方式,这就能使学生在愉悦的氛围中学习理论知识,且激发学生参与技能训练的动力^[2]。

例如,教师在展开脚背射门技巧教学的时候,就可以利用信息技术收集上的教学资源,这就能使学生直观地观察足

球脚背射门技巧。教师可以在课堂内运用多媒体向学生展示网络上脚背射门的视频,并放慢视频倍速,由此降低学生观察和分析的足球运动技巧的难度。教师可以让学生在观察后进行模仿,并鼓励学生在模仿后讲解,对脚背射门技巧的理解,这能营造良好的学习氛围。之后,教师可以将网络教学资源发送给学生,并组织一定时间后的脚背射门技巧展示活动。教师以此教学,就可以使学生主动进行训练。

三、设计游戏教学,提升足球教学质量

教师想要开展高效的高中体育足球教学,就需要在提升学生足球技能与身体素质的同时,缓解学生的学习压力,且培养学生终身体育运动意识,这才能完全体现教学的价值。游戏教学是培养学生运动习惯和缓解压力的有效教学方式。教师可以设计游戏化的足球教学,以此增加教学的趣味性与多样性,这就能缓解学生的学习压力,并培养学生体育素养,从而能够提升足球教学的效率与质量。

例如,教师在训练学生足球运球和带球的技能的时候,就可以让学生自由组成运动小组,并鼓励学生以小组合作的方式进行技能训练。当然,为了增强学生训练的动力,教师可以设置小组与小组的竞赛,这就能使学生主动进行训练,且培养学生团队协作意识与团队协作能力。教师也可以增加训练的趣味性,如:将团队运球、带球训练设计为障碍运球、带球游戏,并为游戏准备多样的奖励,这就能缓解学生的学习压力、提升教学的质量、提高学生身体素质与足球运动技能。在结束训练后,教师可以引领学生实施多元化的评价。教师这样教学,就可以为学生全面发展打下基础。

教师只有了解学生的需求,并针对学生的需求实施高中体育教学,才能提高教学的有效性,且为学生的发展奠定良好基础。教师根据上述策略开展高中体育足球教学,就可以激发学生体育潜能,并培养学生体育兴趣和训练动力,同时提升学生综合能力与综合素养。教师长期以此教学,就能培养学生核心素养,并开展高效的高中体育足球教学,同时可以为促进学生德智体美劳全面发展奠定基础。

参考文献

[1]吕凤雄.合作学习模式在高中体育足球教学中的应用[J].智力,2021(34):40-42.

[2]吴永峰.体育训练在高中足球教学中的实践策略[J].试题与研究,2021(25):191-192.