

幼儿教育中如何培养幼儿的科学兴趣

胡美清

江西省吉安市吉州区保育院

[摘要]在幼儿教育中教师应该要在有限的教学活动当中对幼儿的综合能力进行培养,而在培养过程当中教师更为重要的任务之一便是结合科学教育进行教学活动的设计,科学教育作为基础带领幼儿更好的展开对生活与学习中科学知识的探究与学习,让幼儿能够真正地具备探究与创新的基础能力。因此,在幼儿教育的过程当中教师应该要注意为学生构建良好的科学环境与氛围,让幼儿能够在活动中感受世界的神奇并感受科学与探索的乐趣。

[关键词]幼儿教育;科学兴趣;培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1075

在现代社会中对于人才的要求愈加严苛,新时代的人才不仅要能够掌握基本的工作知识与生存技能,更要在此基础上能够具备优秀的合作能力、创新能力以及探究能力等多种素养。在幼儿教育中对幼儿进行科学兴趣的培养则能够借助科学的发展与进步让幼儿逐步产生更加优秀的综合能力。因此,在幼儿教育中培养幼儿的科学兴趣对其人生的发展与成长而言有着极大的影响意义。

一、结合自然知识,培养科学兴趣

兴趣是幼儿发展与成长的动力源泉,良好的兴趣能够让幼儿敢于奋进,敢于探究并让幼儿科学教育活动能够取得更加优秀的效果。^[1]因此,在幼儿教育中教师应该要充分关注到幼儿科学兴趣的重要意义,培养幼儿科学探究兴趣的同时提高科学知识在幼儿心中的地位以及兴趣,强化幼儿的科学探究能力。

比如在《神奇的大自然》教学中,教师就应该要注意到通过不同的素材去培养幼儿的科学探究兴趣。比如说教师可以重点结合幼儿在日常生活当中较为常见的素材进行科学兴趣的培养,那么较为常见的素材便是生活中的自然环境,如公园、幼儿园中的植物区等等,在这些自然环境中教师应该要注意让幼儿在安全的情况下进行自由的探索与观察。幼儿对生活中常见的所有自然相关的内容都有着较高的兴趣,教师只需要让幼儿去观察、去聆听和触摸,幼儿自然能够发现更有趣的内容并沉醉其中,这部金额能够让幼儿更加明确地感受到自然的趣味性与多变性,还能够让幼儿在不断地感知自然的过程中养成良好的科学探究兴趣与探究精神,幼儿在这种情感的影响下也能够积极主动地去观察生活与学习当中的新鲜事物。此外,带领幼儿适当走出室内与幼儿园也能够让幼儿更加全面地去感知自己熟悉又陌生的世界,帮助幼儿形成更加健全的认知能力并让幼儿在特定环境当中发现更多的问题,结合这些问题幼儿也能够得到更加全面地发展与培养,幼儿知识面也能够得到一定的拓展与延伸。

二、结合实际操作,培养科学兴趣

科学是一种不断探索的内容,而不断地发现新的素材则是非常有趣的。^[2]在幼儿教育的过程中教师要培养幼儿的科学兴趣也应该要注意到引导幼儿不断进行实践与探索,让幼儿在实际的操作当中得到手脑的同步发展并掌握正确的探索方式,提高幼儿科学探究能力的同时让幼儿能够形成更加优秀的综合素质。

比如在《好玩的对称图案》教学活动当中,教师在实际教学的过程当中除了可以帮助幼儿了解到对称图案的美感以

及对称的相关知识之外,也可以为幼儿提供多样化的素材,比如说简单的剪刀、彩色纸张以及胶带等较为常见的材料,通过这些素材的提供引导幼儿进行积极的自主创造。幼儿在进行自主创造的过程当中能够始终保持着较高的积极性与创造性,多种多样的创造方式都能够体现出幼儿的探索精神且能够有效地提高幼儿对对称图案的理解效果。此外,教师在实际教学中如果素材较多也可以为幼儿提供不同的素材去激发幼儿的科学探索精神,比如说教师还可以为幼儿提供如海绵块、易拉罐等立体素材,在提供这些素材的同时幼儿可以进行对称建筑的建造、对称模型的堆砌等等。通过这种游戏活动的设计能够有效地激发幼儿对科学探索的兴趣,让幼儿在探索的过程当中能够通过实践操作的方式去感受知识并应用知识,进一步提高幼儿学习体验的同时让幼儿能够更加全面地成长与发展。适当的活动改变能够让幼儿在科学探究与学习的过程当中积极地发现问题、分析分问题并解决问题,有效地凸显了幼儿教育中以幼儿为主题地基础教育理念进而促进幼儿教育领域的全面发展。

三、积极鼓励幼儿,培养科学兴趣

幼儿阶段本身注意力能够集中的时间相对较短,这也导致幼儿在活动与学习过程中较为容易被其他事物所吸引的情况产生。因此,在实际教学的过程当中教师应该要注意到通过积极的评价引导幼儿,让幼儿能够在科学探索的路上走得更远。

比如在《有趣的图画》活动中,教师就可以让幼儿去观察在实际生活当中较为常见的特定图形的物品,比如说长方形和正方形的物品,在实际生活中几乎处处可见。教师也可以结合幼儿所描述的物品进行针对性地介绍,让幼儿更好地了解生活中素材的同时为后续的教学内容进行铺垫。在幼儿了解到基础的名字之后,教师就可以让幼儿根据这些素材进行适当的添加,以形成全新的物品,这就能够让幼儿在探索的过程中不断提高并逐步感受到科学探索的乐趣所在。

总之,在幼儿教育中强化幼儿的科学兴趣与探索精神有着极高的必要性,不仅能够推动幼儿的高效成长,还能够让幼儿更加全面且细致地认识世界,促进幼儿探索精神与科学素养的全面发展。

参考文献:

- [1]郑美芳. 幼儿科学教育活动教学常用方法与途径探讨[J]. 科技信息, 2020(28), 45-45.
- [2]张静. 培养幼儿科学素养的基本途径与方法[J]. 才智, 2018, (11), 166-166.