

口头激励性评价在小学语文课堂教学中的运用

张晓明

江西省上饶市余干县梅溪中心小学

[摘要]小学语文课程是考验学生语言能力的重要内容,通过积极学习语文课程,可以更好的提升学生的口语水平、阅读水平和写作水平。为了更好的调动小学生的语文学习兴趣,老师可以积极运用口头激励的形式进行课堂评价教育,这样一方面可以很好的调动学生的学习积极性,提升学生的语言运用能力;另一方面也可以很好的满足学生的多层次学习需要,更好地为学生的综合能力提升提供有力的支持。众所周知,小学阶段的学生由于内心比较脆弱,所以很渴望得到老师的奖励和鼓励,老师积极作用激励性的评价进行教学引导,就可以更好的提升学生的语文学习自信心,让他们可以通过反复的学习来提升学生的语文综合素质。老师只有不断选择适当的激励,才能让学生养成良好的语文学习思维,提升其综合能力。

[关键词]小学语文;激励性;评价;课堂教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1293

一、有效结合激励性评价进行自信心培养、提升学生的学习积极性

语文课程是学生终身学习过程中的基础所在,作为常用语言的语文课程,一来可以很好的培养学生的语言能力和写作运用能力;二来也可以让学生从学习过程中养成良好的学习思维,促进学生的语文综合能力提升。一般而言,小学阶段的学生普遍具有内心脆弱、注意力不集中、三分钟热血的特点,所以老师要通过积极的鼓励来进行学生的自信心引导,这样就可以很好的调动学生的学习主动性与积极性。比如老师可以借助多媒体视频教学的形式进行基础知识引导,让学生通过观看有关于数字的成语进行基础引导,通过学习学生可以轻松的了解与数字有关的成语代表的含义和运用技巧。然后老师还可以让学生通过简单的句子组成进行自主创作,这样就可以更好地提升小学生的语言运用水平,提升学生的语言组织能力。

老师可以从简单的“一心一意”进行成语引导,然后让学生根据大屏幕中给出的图片提示进行其他成语抢答,然后老师要根据学生的表现激励和鼓励他们积极思考,这样就可以更好的调动语文课堂教学氛围,提升小学生的语文学习积极性。比如通过鼓励学生,他们就可以用“二龙戏珠、三羊开泰、四世同堂、五颜六色”这些与数字有关的成语进行回答,有效提升学生的语文思维能力。老师还可以通过阶梯性的激励评价让学生进行造句,提升学生的综合运用水平。比如通过:“你太棒了,竟然可以用五彩缤纷来形容,而不是五颜六色这种简单的成语进行形容。”这样学生就可以通过老师的鼓励和评价提升自己的学习自信心,有效提升学生的语文学习兴趣。这样一来学生就可以用:“我在上学的路上看到了很多鲜花,看着那五彩缤纷的花儿,我的心情舒畅极了。”运用这种形式进行语文课堂引导,既可以有效调动学生的课堂学习气氛,又可以有效提升课堂教学质量,促进学生的多元化发展。

二、积极运用激励性语言进行学习鼓励、提升学生的综合运用水平

俗话说:“青取之于蓝而青于蓝”,开展小学文化教育工作就是为了帮助学生提升自己的综合素养,让学生通过反复的学习来实现“青出于蓝胜于蓝”的学习目标。为了更好的调动学生的学习积极性,提升学生的语文综合运用水平,

老师可以通过激励性的评价鼓励激发学生的学习自信心,让他们通过老师的正确引导来提升自己的口语表达能力。老师可以积极通过写作内容进行教学引导,比如让学生观看美丽的风景视频进行观看,引导他们用准确的语言进行修饰,然后再通过老师的鼓励来提升学生的语言表达能力。比如老师可以通过简单写作的中心思想、立意、构思、文章结构、写作手法进行引导,让学生通过良好的练习提升自己的口语表达能力。

比如老师通过收集凤凰古城的视频,让学生从观看中提升对景点的认知,培养他们运用正确的方式描写和创作。培养学生可以透过视频的引导写出合理的文章,有效提升学生的写作水平。比如学生写出:“和煦的春风划过四月的古城墙,阳光透射在布满青草的石阶上。伴随着阵阵青草香,我走进了梦寐以求的文化王国“凤凰古城”。老师紧接着就要通过一定的鼓励来激发学生的自信心和自我认同感。如老师通过:“文章构思巧妙,写法细腻,让人浮想联翩。”通过这种形式的鼓励,就可以更好的调动学生的学习自信心,让他们通过口语表达能力和语言组织能力的提升来增强综合运用水平。通过这种激励性评价的形式进行语文写作引导,就可以更好地促进学生养成良好的写作认知,提升他们的学习自信心;更好地促进学生语文综合运用水平的提升,为教育的稳健发展提供有力的支持。

三、结束语

小学语文课程教学工作的开展是培养和启蒙学生语言能力、写作能力、组织能力的重要手段,通过学习语文课程可以更好地促进学生养成正确的社会认知和情感认知,帮助他们养成良好的社会价值观。老师通过激励性评价的形式进行语文教育,不仅可以让学生通过自信心的提升来提升学习兴趣,而且还可以让学生通过学习语文课程增强自身的综合素质。

参考文献

- [1]赵轩.《小学语文教育开展的可行性方式分析》.[J].语文教育.2015
- [2]任文东.《小学语文激励性评价教学引导的意义研究》.[J].语文教育.2012
- [3]赵丽.《巧用激励性评价助力小学语文教育的作用》.[W].教育出版社.2017