

略谈小学体育器材室的管理与运用

高华

河北张家口蔚县蔚州镇前进路第三完全小学

[摘要]体育器材是衡量一所学校体育发展水准的重要因素之一,尤其是在小学阶段,体育课为学生兴趣大的一门课程,体育器材质量直接决定了学生体育课教学的优良程度。本文将从体育器材的管理,器材的保养及器材的合理使用等方面展开详细分析,从而为小学体育器材室的管理出谋献计。

[关键词]小学体育;器材

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.192

体育器材室的管理不单单需要依靠教师与大量人力去维系,一定的管理技巧及使用方法也相当重要。巧妙地运用各种管理手法及安排措施,可以有效地提高体育器材的有效利用及妥善保管。从而提升学生体育器材的使用体验,进而确保体育课的课堂质量。

一、分级管理,合理摆放

体育器材室的整齐与否,直接决定了各器材保管的完善程度,各类器材胡乱堆放,乱摆一气,怎能保证各类器材的使用寿命与品质。同样,体育器材室的杂乱无章,也同样会造成一些安全隐患,如学生在取器材时因为物品摆放不齐而受伤的事例也屡见不鲜。因此,器材应进行合理的分类及有序化管理摆放,才能保证其最好的使用状态,也可以在保证教学质量的前提下,有效地节约教学成本。^[1]

比如,在超市购物时,超市对于货物的精细化管理便值得借鉴。超市将柴米油盐,零食等各类物品分类摆放,并加以引导,使得各类物品可以清晰醒目的呈现在人们面前,人们在选购时,可以随心所欲地进行采购。其实这才是也应借鉴这种方法,将各类物品归类摆放。如跳绳,麻绳等放在一起,乒乓球,羽毛球等较小球类放在一起,篮球,足球,排球等较大球类放在一起。其余物品归类方法也如此,这样一来,各类物品摆放有序,归类合理,器材是自然也显得有序整齐。同样超市中也会出现各类的商品标签,这一点体育器材室也可以借鉴。将各类物品添加标签,在需要使用时也可快速找出,不必大费周章。且这样的做法有利于体育器材的清点及按时更换与保养。体育教师在体育器材室的管理方面应积极探索最为合理的方式,对其进行现代化的科学管理,这样才有利于保证体育课的课堂效率。

二、严格管理,遵守流程

无论何处,无以规矩不成方圆,即便是在体育器材室,也应制定一套其专用的体育器材管理方针,严格落实到每一处取用细节,确保环环相扣,以减少纰漏。这样的方针看似较为复杂,实行起来也较为麻烦,但其真正的效用却不可低估,同样,这一方针不仅使得管理有条不紊,另一好处便是可以极为有效地保护好体育器材,以免器材遭受损坏或者遗失,可以极大地减轻教师的管理负担。^[2]

比如,可以参考图书馆的管理章程,完善各类器材的使用流程。如书籍的当场借阅,图书馆要求不可携带水杯食物等容易损坏书本的物品进入,并严格落实门禁制度,出入需要登记或刷卡。体育器材室也可仿照做法,在门口设立登记表,严格落实相关人员的出入,确保体育器材被借出之后有章可循。禁止携带易燃易爆物品进入体育器材室,或携带其他一些容易对体育器材造成损坏的物品。在图书馆将书籍借

出馆时,要对书籍进行严格的登记管理,确认归还日期。体育器材室也可严格登记每一项外借的器材,无论是体育教师的当堂使用,还是学生课后的借用。都应记录在册,作为证据,以免发生器材的遗失与损坏事件。除了这些,教师还可以制定一些其他相关方面的制度。如体育器材的使用规则,几人用一副或每人限额多少,使用时限,使用场地等,对这些加以要求之后,便可以极为有效地保证体育器材室内器材内的各类器材。

三、巧用妙招,定时保养

无论任何物品,均有使用寿命与使用限期,若不对其进行定时的保养与维修,只会加剧其老化,最终导致其提前废弃,更甚者还容易造成安全隐患,威胁到学生的人身安全。因此,管理教师应将器材室内的各类器材纳入定时保养名单,应用合理的保养方法,定时定期对其进行维修与保养,更应针对各个器材特性的不同于独特的保养条件,进行针对性保养。

比如,各类保护垫因其内部材质容易受潮发霉,因此可以在保护垫下放置锈钢板或置于高处,与潮湿的地面隔开。对于铅球,哑铃等金属类制品,要注意其是否与水接触,以防此类物品生锈或受腐蚀。如若发现有生锈的器材,可在器材上撒一层石灰粉,便可轻松除锈。除了对各类器材的定时维护,这次还可以运用其他办法对器材进行保护。如这样是可以定期组织学生开展器材是大扫除,对器材室进行定时清理,以保证器材室的相对整洁,从而确保各类器材的正常使用。教师还应定期对所有器材进行隐患排查,对各类系统的功能做正常测试,如发现异常,应立即登记备案上报,及时更换或停止使用,以免造成安全事故。教师在器材保护方面采取不厌其烦的态度,认真细心地完成每一处隐患排查,仔细地认真地做好每一件器材的管理摆放,才可以确保器材室各类器材的正常使用与体育课的合理进行。

总之,体育器材是学生体育课的重要组成部分,教师若无法保证该部分的正常使用,则体育课也必会产生一系列的问题,以至于影响学生身心的健康发展。教师应采取积极态度,对器材室进行合理地安排与管理,对各类器材进行认真的维修与保养,为体育课的正常进行与学生身心的健康发展保驾护航。

参考文献

[1]李腾.小学体育场地和器材的开发与应用[J].中国教育技术装备,2019(15):36-37+40.

[2]蒋静.解析小学体育安全问题的规避及应对措施[J].考试周刊,2019(15):144.