

# 简谈提高小学英语听力教学研究策略

赵青

江西省抚州市南丰县桔都小学

**[摘要]**在社会发展的大趋势下,对英语的要求越来越高,导致对学生英语要求越来越高。英语听力作为英语教学中的关键部分,对学生考试分数有一定的影响,也对学生能够自如使用口语有一定的引导作用,加强对小学生英语听力练习,是小学英语课堂教学中必不可少的一部分。本文以小学英语为切入点,简要分析一下如何提高小学英语听力。

**[关键词]**小学英语;听力提高;方法策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1646

听力在小学英语发挥着极大的重要作用,作为学生容易拿分的练习之一,也能够对学生口语运用能力有一定的提高,在英语口语的使用过程中,只有在听懂了对方的语言才能进行下一步的交流。所以英语听力的教学在小学英语课堂上就显得尤为重要,教师可利用多媒体丰富英语听力素材,在激发学生学习兴趣的同时,对学生语言文化知识进行拓展,进而更好地提高课堂英语听力练习。

## 一、提高英语课堂学生兴趣

在英语听力教学当中,如果想要取得一个良好的效果,就要实施好正确的方法,在课堂上做英语教学活动之前需要做好一定的准备,不仅能激发学生学习英语听力的兴趣,也能使学生在课堂上保持一个高度的集中力。因此培养学生课堂兴趣是非常重要的。<sup>[1]</sup>

比如:在“Sports and games”这一单元的专项训练中就可以根据听力素材在课前做出一个引导作用。就是先尝试问学生喜欢什么运动或者经常玩什么游戏,让学生熟悉一下各运动和游戏的英语单词,然后在听的时候就能有重点地听。当播放听力开始时,提醒学生注意文中男女的对话,让学生理解他们所要表达的意思到底是谁呢?以此来提出问题引起学生兴趣。“What’s sports and games the woman always play? A、They will eating as much as they can, B、They will share their lunch, C、The woman always try to play basketball, D、Free hot soups go with the sandwich”这个简短的听力不仅能够提高学生的课堂集中力,还能让学生对涉及到地运动和游戏单词进行巩固,对学生口语的应用也有了一定的发展。

## 二、加强英语技能听力训练

在学生听力的情节,对读的要求也有一定的基础,教师在课堂上需要落实对英语音标的教学打好语音基础,这样在学习新单词或者听力时,学生听起来才会有感觉。对学生英语技能听力的训练需要注重学生在读的基础上加强,对听的理解,让学生了解语法的规则能够对其采取更为简单地理解。<sup>[2]</sup>

比如:教师在对语法教学时,可以采用一些优美的句子来让学生记住词汇,只有一定的词汇量基础,学生才能对听力的练习有更加深入地了解。“Teachers”这一单元有很多的重点词汇。在对学生一些重点单词进行记忆时,“Teachers、doctors、Careless、lost、while doing”

等等一些单词,教师可以让学生将这些单词连贯成句。“While walking the dog you are careless and it’s got loose and was hit by the car”教师利用这个句子就可以很简单地让学生再记住句型的情况下,也能记住单词。然后在课后听力上可以用这些句子进行听力练习。让学生在课上熟悉这些句型的情况下,能够在课后的听力练习上有更加熟悉的感觉。这样简单的语法规则能够让学生体会到句型中的组成成分,对加强学生英语技能听力训练有了一定的强化,对学生口语的加强也有了一定的练习。

## 三、课堂反复练习文中录音训练

每一单元的学习时课本上都会有一些课文的录音,教师需要注意反复地对这些录音内容进行训练。让学生在听的过程中可以随时举手,再不理解之处可以反复听,这样对学生听力内容练习有重要的加深。

比如:教师在讲解“Shopping day”这一单元时,“Listen and find out, Listen to the conversation again and write down what they say about confidence”,教师可以让学生先合上书本,第一次听时让学生理解课文中的大意,然后让学生打开课本,再次播放课文录音,让学生听出一些关键的句型与重点单词,之后播放问题,让学生在第三次听录音时能够找出这些问题的答案。在播放录音时,如果有学生对这些问题有困惑,则可以随时暂停录音,然后调回学生困惑之处反复播放。最后一次播放录音时,争取让学生在听的同时进行力所能及的朗读,跟着听力练习朗读,边听边读,不仅能够对听力有一定的加强,也能对学生英语口语训练反复的练习。

总而言之,小学英语听力练习是英语教学中必不可少的环节,学生为了自如地应对英语测试,应该积极地去总结听力练习技巧。教师应根据学生听力水平设计出符合学生听力训练的素材,这样才能更好地提高学生英语听力答题能力,提高学生英语学科的自信心,也为学生未来的英语发展奠定了坚实的基础。

## 参考文献

[1]曾小华.如何构建小学英语听力高效课堂[J].校园英语,2021(47):94-95.

[2]韦少柏.小学高年级英语听力教学常见问题与改进措施[J].广西教育,2021(37):104-106.