

# 小学体育教学中快乐体育理念的运用思考

汪泽沛

江西省乐平市临港镇古田小学

**[摘要]**由于小学阶段的学生正处于发展过程中的重要时期,教师在实际教学的过程中必须充分地掌握学生的喜好,运用合理的课堂教学理念来引导学生展开知识的学习。快乐体育这一教育理念便是相对合适的一种教学观念,其有助于学生在获得快乐的同时展开体育的锻炼,并且能够享受到快乐体育所带来的乐趣,促使学生获得身心全面的发展。本文从活跃课堂氛围、创设教学情境、丰富教学内容这三个方面入手,阐述了小学体育教学中快乐体育理念的运用。

**[关键词]**小学体育教学;快乐体育;运用策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1600

在小学体育的教学过程中,应用快乐教育这一教育理念,教师可以通过对学生展开学习兴趣的培养,从而带领学生积极主动地参与到体育运动教学的过程之中。如此一来,将不仅有助于学生获得高强度的体育锻炼,促使学生获得健康的成长,还有助于学生真正地体会到开展体育运动的乐趣。

## 一、设计体育游戏,活跃课堂氛围

在实际教学的过程中,教师首先要做的便是能够掌握学生的兴趣爱好,并且能够在此基础上为学生营造轻松愉快的学习氛围,从而促使学生能够在良好的氛围之中展开体育知识的学习,减轻一定的学习负担。也就是说,通过用这样的教学方法,能够有效地突出学生在课堂中的主体地位,当然也有助于学生在学习的同时还能够获得丰富的乐趣,从而打造高效的小学体育课堂。

比如说,在实际教学的过程中,教师可以通过开展游戏来为学生营造良好的学习氛围,例如丢手绢这个游戏,学生在参与游戏的过程中,能够放松自己的心情,学生在掌握丰富知识的同时,还能够体会到更多的乐趣。与此同时,通过设计这样的游戏,还有助于学生在游戏的过程中得到充分的体育锻炼,进一步加强学生的跑步练习,促使学生形成良好的体育修养。事实证明,在小学体育的教学过程中,教师应该有意识地突出学生在课堂中的主体地位,通过为学生营造良好的学习氛围,能够有效地调动学生进行知识学习以及活动参与的积极性,加强学生体育锻炼的能力,促使学生真正的喜欢上体育锻炼,并且不断地提高自身的体育素质,获得全方位的发展。

## 二、创设教学情境,激发学习兴趣

对于小学体育这一学科来说,如果想要运用快乐体育这一课堂教学的理念,就必须要求教师能够有意识地完成教学情境的创设,因为只有这样才能为学生进行体育锻炼提供无限的动力。当然在此过程中,还有助于学生对其知识的学习产生浓厚的兴趣,促使学生积极主动地参与到体育锻炼中,从而提高小学体育教学的质量及效率。

比如说,在教学的过程中,教师便可以依据课堂教学的内容以及学生的性格特征来为学生设计以下这一教学情境,例如:熊大和熊二在学校之中想要进行一次比赛,比比谁跑得最快。在此过程之中,需要要求学生进行小组的划分,分别为熊大组的成员以及熊二组的成员,并且分别代表熊大以

及熊二来参与这次跑步比赛,对于比赛获胜的学生给予一定的奖励。通过为学生创设这一课堂教学情景,不仅能够有效地激发学生知识学习的兴趣,还能够培养学生的体育锻炼能力。就是在进行教学情境的创设是必须要充分的掌握学生的学习兴趣和爱好,由于这一阶段的学生正处于身心发展的关键时期,其心智以及生理并不成熟,因此这就需要教师在实际教学时,能够从学生的这一角度出发,为学生创设出适合学生展开知识学习的氛围,只有这样,才能够有效地调动学生知识学习以及体育锻炼的兴趣,从而真正地提高体育教学的质量及效率。

## 三、丰富教学内容,提高课堂质量

当然,在实际教学的课程中,教师也可以为学生带来一些全新的新鲜血液,也就是所谓的丰富课堂教学的内容,这样一来,将会为学生创设出更加灵活并且高效的课堂。在此过程中,教师应该有意识地顺应快乐体育这一课堂教学的理念,尽可能地为学生加强体育锻炼的锻炼,从而促使学生能够获得全方位的发展,并且形成良好的体育锻炼习惯。

比如说,教师在带领学生展开“亲子运动会”这一内容时,便可以采用快乐体育这一教学理念,通过借助家长来帮助学生受到体育锻炼的熏陶。在此过程中,需要教师重点为学生讲解参与体育锻炼的重要性,并且能够从实际生活入手那引导学生积极主动地参与到体育锻炼之中。除此之外,教师也可以适当地增添一些师生之间的互动以及趣味教学的模式,来为学生提供丰富的课堂教学内容,通过运用一些创新的课堂教学手段能够为学生带来更具意义的体育课堂。当然,在此过程中,教师也可以从学生情感培养这一方面入手,也就是说能够适当的加强对学生的情感教育引导,从而促使学生在体育锻炼的同时也能够获得健康快乐地成长,帮助学生树立起正确的人生观以及价值观。

总而言之,基于新课程改革背景下,快乐体育这一教学理念被广泛地应用在小学体育的教学过程中,通过依据学生的兴趣爱好来对学生展开体育锻炼习惯的培养,将有助于学生在轻松愉快的氛围之中加强自身的体育锻炼,从而形成良好的体育锻炼能力以及综合素质,促使学生获得全方位的发展。

## 参考文献

[1]何丹.“快乐体育”理念在小学体育教学中的渗透[J].第二课堂(D),2021(11):43-44.