

借助智慧作业平台小学数学作业设计策略

张铭龙

江西省赣州市南康区龙华镇中心小学

[摘要]随着信息技术的不断发展和进步,教学的环境也在发生着改变,在开展教学活动的过程中作业和课堂的教学是密切相关的,缺一不可的,设计作业主要以课堂教学的内容为主,而课堂教学质量的检验要通过作业来完成的。因此,在小学数学的教学过程中,设计好的作业对学生们来说是至关重要的。本文将围绕借助智慧作业平台小学数学作业设计策略进行探究。

[关键词]小学数学;作业;信息技术

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1383

数学是小学教学过程的基础学科,对提高学生的思维能力和学习能力起到了促进的作用。想要提升小学数学的课堂教学的质量,老师不仅要采用科学的教学方法,还要为学生们设计好的作业,从而让学生们通过完成作业巩固自己所学的知识,并能够让老师掌握学生们对知识的理解程度。然而在小学数学的作业设计的过程中,还是存在一些不足之处,影响了小学数学教学发展。针对这样的情况,老师要学会借助智慧作业平台来设计作业,进而提高学生的学习质量和效率。

一、小学数学作业设计存在的问题分析

由于布置作业的主要内容就是让学生们加深对知识的掌握和理解。一般来讲,小学数学老师是通过作业来了解学生们对知识的掌握程度,从而对学生们布置有针对性的作业,进而提高学生的学习能力,促进学生的全面发展。但是在以往的小学数学的作业设计过程中,没有和学生的日常生活结合在一起,导致学生的写作业的积极性不高,让学生们不能自主地参与到写作业的过程中去。

二、借助智慧作业平台,提高小学数学作业设计质量策略探讨

在信息技术高速发展的今天,不管是小学数学的教学方式和教学的教具都随之发生了变化,也要进行改变。因此,本文将围绕借助智慧作业平台小学数学作业设计策略进行探讨,结合自身的教学经验,提出一些建议。

(一)联系学生生活实际,提高数学作业设计趣味性

兴趣是学生们学习知识的前提,也是基础。在小学数学作业的设计的过程中,老师要结合学生的兴趣爱好和教学内容,为学生们设计趣味性的作业,进而将小学数学的作业的主要作用发挥出来,增强作业内容的趣味性,老师要注意以下几点:第一,就是结合学生的实际生活,在设计作业的时候,要将社会和家庭有效地结合在一起,形成一个知识的体系,让学生们提高自主学习能力。第二,老师要结合学生的学情,为学生们设计趣味性的作业,将游戏引入到作业中去,进而提高数学作业的趣味性。

例如,老师在讲解完有关于百分数相关的知识以后,要结合学生的实际生活,制作一段视频,在课堂上,借助多媒体播放给学生们,视频的主要内容就是“超市进了很多的水果,香蕉有550千克,荔枝比香蕉要少10%,比芒果要多15.6%,那么超市一共进了多少千克的芒果呢?”通过观看视频的方式,引发学生的思考,在好奇心的趋势下,学生们开始自主地完成老师布置的作业,从而加深学生们对百分比的理解。

(二)坚持多元化原则,分层设计作业

想要提高小学数学的作业的设计的质量,老师要在设计作业的时候学会借助智慧作业的平台,运用多种多样的教学

方法布置作业。小学生的学习能力是不一样的,存在一定的差异性,因此,老师要针对学生的学情设计作业,从而促进学生的发展。小学数学老师如果给所有的学生们布置一样的作业,就很难达到良好的教学效果。因此,小学数学的老师要结合学生的学情,为学生们设计不一样的作业,让不同层次的学生们都能学习到知识,都能提高自身的数学素养。然而将学生们划分为几个层次不是特别简单的工作,因此,老师可以借助信息技术,利用信息技术来划分学生的层次,进而确保分层设计作业的有效进行。

例如,小学数学的老师借助信息技术将学生们分成了两个层次,并结合教学的内容为学生们设计不同的作业,比方说设计这样的作业:“1.高三一班的爱学数学男生的人数是女生35%,那女生的人数是多少呢?2.高三一班爱学数学男生的人数要比女生多15%,那么男生的人数是多少呢?”在学生们解题的过程中,激活了学生的思维,让每个学生们都能得到训练,都能顺利地完成任务,进而提高小学数学的有效性。

(三)利用信息技术的发展,促进学生有效作业

随着信息技术的不断发展,老师在对作业设计的时候,要借助智慧平台去改变传统的作业的方式,从而提高学生的写作业的兴趣和积极性,让学生们积极地参与到写作业的过程中去。但是在以往的教学过程中,留作业的方式都是以书面为主,降低学生的写作业的兴趣。因此,小学数学的老师要借助信息技术去设计作业,让学生们自主地去收集与教学内容相关的内容,从而提高小学数学作业的有效性。

例如,老师在讲解“年月日”的知识的时候,可以先给学生们布置预习的作业,让学生们借助互联网,去收集有相关的材料和图片,引导学生们将找到的图片和资料制作成视频,以便于运用在课堂上,或者价格学生们找到的材料和图片发到微信群里,分享给同学们。老师在讲解完课以后,还可以让学生们对之前收集的相关的资料进行整合,最终将自己的学习内容发到微信群里。总而言之,在小学数学的教学过程中,要借助智慧平台进行作业的设计,进而让作业的内容变得更加的有趣,从而提高作业的有效性。

三、结束语

在信息技术的环境下,提高小学数学作业设计的质量,不仅能够提升小学数学老师的教学水平,还能提高学生的学习质量和写作业的质量。因此,小学数学的老师要借助智慧作业的平台,运用科学的教学方法,设计多种多样的作业,提高学生的写作业的兴趣,将学生的积极性调动起来,从而提高小学数学作业的有效性,促进学生的发展。

参考文献

[1]涂能吉.基于智慧作业的小学语文分层教学策略研究[J].互动软件,2021(8):4333.