

# 素质教育理念下幼儿教育的改革策略探析

包航景

抚州市东乡区第二幼儿园

**[摘要]** 幼儿教育的本质主要就是让幼儿能够通过幼儿园的教育养成健全的人格与良好的综合能力，并能够掌握适当的知识完成启蒙。但传统的幼儿教育中往往过于重视幼儿知识水平的提高，这也导致幼儿的综合素养并未得到重视与培养。而在现代社会中往往更加重视人才的综合素养，而幼儿阶段是帮助孩子形成综合素养的基础所在，幼儿教师在教学中也应该要更加重视在教育教学中落实素质教育，弥补长期以来幼儿教育中的缺陷与不足。

**[关键词]** 幼儿教育；素质教育；落实策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.151

幼儿教育是人生中教育的起始阶段，也是最为重要的教育阶段之一。相对于其他教育阶段而言幼儿教育十分特殊，在幼儿教育中教师不仅要进行基础知识的教学，更要注意响应国家的号召与素质教育的基本要求，让幼儿能够在学习的过程中更好的掌握相关知识，推动幼儿智力层面发育的同时为幼儿形成良好的综合素养与个人能力，为幼儿的健康成长奠定基础。

## 一、调整教学思路，落实素质教育

在过去一段时间的幼儿教育中对幼儿课程知识的掌握程度相对于素质教育理念的落实而言受到了更高的关注。<sup>[1]</sup>其主要原因就是教师与校方在教学观念与教学理念上认知较为模糊。要在幼儿教育中去落实素质教育，教师首先应该注意去学习并深入解析幼儿教育中现代化的教学要求，改进教学思想并落实素质教育。

比如在《不听话的小兔》这节课的教学当中，教师就应该注意对课堂的教学方式与教学的方向进行调整。在教学的设计中教师应该注意先对教学的内容进行深入的解析，本节课的教学教师就可以进行德育教育的适当融合。在确定教学方向之后教师就可以将教学的内容与教学的方向进行整合，通过幼儿能够接受的方式带领幼儿通过故事去感受背后所隐藏的故事。为了达成这一目的教师可以先从幼儿的认知能力以及兴趣入手，良好的兴趣能够保证幼儿在学习活动过程中的主动性，幼儿积极主动地进行思考与理解也能够有效地提高素质教育的落实效果。因此，教师可以通过多媒体的方式进行展示，以明确的形象与鲜艳的色彩吸引幼儿的注意力，在内容展示结束之后教师则应该注意通过互动的方式进行引导，带领幼儿跟随教师的引导逐步对故事背后所隐藏的内容展开探究。以这种方式进行课堂教学的设计能够有效地推动课堂教学效果的提高，幼儿在学习的过程中也能够更好地跟随教学内容与教师的引导去更加全面地进行成长，促进幼儿综合能力的全面提高。

## 二、调整教学方法，落实素质教育

在幼儿教育中去体现素质教育有着多种多样的方式，但主要的落实方向就是从教学方式上进行调整。<sup>[2]</sup>传统的教学方式不仅过于枯燥和无趣，幼儿在活动的过程中也难以被素质教育相关的内容吸引注意力。这就要求教师在实际教学中能够进行教学放肆地调整，以更加多样化的方式进行引导并完成对素质教育的渗透。

比如在《小狗造新房》这节课的教学当中，教师就应该

要注意进行教学方式上的调整，避免以传统的教学方式进行不完善的教学。首先，本节课的教学内容与数学当中的几何图案有着较为直接的关联，在实际的教学过程中教师就可以将数学知识与幼儿的实际操作进行关联，让幼儿能够从不同的角度去进行认知并感受教育素材中的素质教育相关内容。在课堂教学中教师可以将原本枯燥的讲解转变为互动式的游戏进行设计，在改善幼儿学习体验的同时提高课堂中教学氛围的活跃度并推动素质教育的落实。教师可以通过多媒体的应用构建一个直观的情境，结合故事中剧情的发展引导幼儿通过操作的方式去感受造新房子的方式以及如何将特定的几何图形进行排布。在这一过程中幼儿不仅了解到了故事中的内容以及发展的方向，也在实际操作的过程当中更好地去感受几何知识。这种教学方式的应用在提高教学效果的同时，也让幼儿在多种培养中去形成更加优秀的综合素养，推动幼儿个人素质提高的同时让幼儿掌握更加优秀的能力与技巧。

## 三、结合区域游戏，落实素质教育

区域游戏是幼儿教育中的关键教学环节，教师要落实素质教育必定离不开对区域游戏环节的改进与调整。在不同的区域游戏中对于幼儿能力的培养方向也不尽相同，在进行区域游戏的过程中教师应该要根据幼儿的实际学习需求进行针对性的调整。

比如在《有趣的影子》活动中，教师就应该注意结合幼儿的不同阶段进行教学目标的设计，让不同发展阶段的幼儿都能够在区域游戏的过程中得到提高与培养。在分层的过程中教师不仅要结合幼儿的发展阶段与进度，更要关注幼儿综合能力以及学习态度等层面的表现，在保证分层教学效果的同时结合有效地引导方式让不同层次的幼儿都能够得到良好的提高进而推动幼儿在区域游戏中进行整体的提高与成长。

综上所述，素质教育在幼儿教育中进行落实意义重大，不仅能够影响幼儿将来的发展，更是直接与幼儿的健康成长进行关联。幼儿教师在教育教学中应该要积极学习先进的教学思想与教学方法并进行针对性的调整，保证素质教育的落实效果。

## 参考文献

- [1] 颜艳. 素质教育在幼儿教学过程中的体现与运用[J]. 东方教育, 2017(6) P154.
- [2] 陈艳蓉. 素质教育背景下开展幼儿英语游戏教学的必要性[J]. 教育教学论坛, 2018(47) P88.