

初中语文教学中如何有效培养学生阅读兴趣

王雪云

江西省抚州市金溪县实验中学

[摘要] 阅读是学生获取知识的关键渠道,良好的阅读能力对学生将来的发展与进步有着极为重要的影响。但在传统的初中语文教学中我们不难发现,多数的学生说起阅读往往兴趣缺乏甚至表现出明显的抗拒心理。因此,初中语文教师在实际教学中应该要注意结合教学改革的需求将目光放长远,以学生的终身发展为基础为学生培养良好的语文阅读兴趣,推动学生语文核心素养的全面发展。本文主要对初中语文教学中如何有效培养学生的阅读兴趣展开探究与实践。

[关键词] 初中语文; 阅读兴趣; 培养策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.293

初中阶段的学生正处于自主意识高速发展的重要阶段,这一时期的学生如果具备良好的阅读兴趣能够引导学生展开积极的自主阅读,结合自主阅读的素材学生的知识面也能够得到极大地拓展,在丰富学生见识的同时让学生能够养成良好的语文素养并具备更加优秀的综合能力。因此,教师在实际教学中应该要格外重视对学生语文阅读兴趣的培养,让学生能够在兴趣的推动下展开积极主动的语文探究,推动学生综合素养的全面发展。

一、构建阅读情境,提高阅读兴趣

初中语文的教材中多数的内容都有着一定的情境,教师在实际教学中要培养学生的阅读兴趣可以尝试将这些情景进行重点的构建,以较为直观的形式进行展现。^[1]教学情境的应用能够让学生产生不同的阅读体验,在进行情境构建的过程中教师应该要重视情境的感染力以及对学生的吸引力,让学生能够在情境的有效引导下展开思考与探究。

比如在《走一步,再走一步》这节课的教学中,教师可以结合较为直观地展示方式进行教学情境的构建,让学生能够在情境的影响下对文章中的内容进行更加深入的解析。《走一步,再走一步》一文主要描写的是向上攀登,顽强不息的精神,为了让情境更加符合这一主题教师就可以将登山作为基础进行情景的构建素材,结合影视作品的方式进行展示,在素材展示的过程中学生能够看到假期时登山的场景,人潮涌动川流不息,不同的人向着不同的山峰攀登而去。但在其中能够真正登顶的并不是多数,中途的艰辛往往会劝退一个又一个缺乏毅力支撑的人。此时教师就可以结合教材中的内容进行适当的引导,让学生理解做什么事情都可以随时放弃,但这种人是不能获得成功的,虽然成功的路途艰辛,但最终的一切都是值得的。之后教师就可以让学生带着这种心情在一次对文章中的内容展开阅读。这一次的阅读中学生带着情感与思想展开,不仅阅读的效果十分优秀,学生在阅读的过程中还能够融入自身的情感与思想,有效地提高了学生的阅读体验并推动学生语文阅读兴趣的全面发展。

二、结合课堂互动,提高阅读兴趣

初中阶段的学生虽然思维发育相对较为成熟,但个人的认知能力始终有限,这也会导致学生在阅读的过程中会出现对素材的理解效果偏差等情况。^[2]因此,在初中语文的阅读教学中教师也应该要注意引导学生展开不同方式的互动,在互动中交流对同一事物的不同看法,给予别人想法与启发的

同时提高自身的思维能力。

比如在《皇帝的新装》一文的教学中,本节课的教学内容是以童话故事为主,学生本身具备着较高的阅读兴趣。因此,教师在课堂教学中应该要为学生留出充足的自主阅读时间,并让学生能够在自主阅读中去发现问题的答案。在阅读开始之前教师就可以为学生留出一定问题作为引导,比如说骗子们是如何成功的?他们这种计谋的设计有哪些优势?为什么皇帝会上当?为什么只有一个孩子敢于说出真相?这些问题都与这篇课文的核心内容息息相关,学生在阅读的过程中围绕这些问题进行思考能够帮助学生更好地理解文章中的深层含义。在学生阅读之后教师也可以让学生之间展开沟通,互相表达自身对于问题的认知以及看法,这种学生之间进行互动的方式也能够让学生获得良好的阅读与学习体验,提高学生的阅读能力与阅读兴趣,并让学生能够在课堂互动中形成优秀的探究能力。

三、丰富阅读素材,提高阅读兴趣

枯燥的阅读内容会导致学生不愿进行学习,而趣味较高且丰富的阅读素材则能够让学生展开积极主动的阅读,在自身主观情感的推动下让学生感受阅读的乐趣与魅力。因此,实际教学中教师要将教学的范围进行拓展,为学生提供更加充分的阅读素材。

比如在《春》这节课的教学中,本节课的教学内容有着极高的美感与审美价值,在实际教学的过程中教师也应该要注意结合文章的特质进行阅读素材的拓展,让学生能在多样化的素材中去感受阅读的魅力并进一步掌握语文知识。在拓展素材选择中,教师可以进行提前的准备,并让学生在诸多素材中进行自主选择,这种方式不仅能够充分体现学生在课堂中的主体地位,还能够有效地推动学生能力发展。

总而言之,初中语文的教学中培养学生的阅读能力与阅读兴趣十分重要,阅读不仅能够让学生更加全面地认识知识,还能够引导学生对世界产生全新的认知与思考。因此,作为初中语文教师在教学中应该要积极地对学生的阅读能力进行培养,推动学生思维能力的养成与发展。

参考文献

[1] 吉晓智. 浅析初中语文教学中学生课外阅读兴趣培养[J]. 才智, 2019(22): 190.

[2] 施红梅. 初中语文文本细读阅读教学应用探讨[J]. 文渊(中学版), 2019, (1): 220.