

小学数学智慧作业对学生学习兴趣影响的研究

李慧玲

信丰县第一小学

[摘要]在现在科技化的时代,教师教学的方式发生了很大的变化,一些智能型辅助软件也在教育市场开拓出一块天地,智慧作业作为一个智能的在线学习的网络平台,学生可以在这个平台与老师在线交流,教师能够通过电脑辅导学生们写作业,帮助他们解决问题。24小时在线能够随时解决学生的疑问,此外,平台具有许多智能系统帮助学生进行学习。本文就智慧作业平台对学生学习兴趣影响做出探讨。

[关键词]小学数学;智慧作业;学习兴趣

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2339

数学这门课程其中的算法和计数需要学生们大量的耐心以及思考,有些内容较为繁琐复杂,导致学生们对学习数学产生枯燥乏味,甚至是抗拒的心理,倘若教师不重视这个问题,学生的数学学习积极性将会大大下降,他们的注意力将很难集中,这将会影响教师上课的质量,也会使学生的学习质量下降。所以在引入智慧作业平台教学后,教师上课方式变得更加多样,课堂的教学效率被提高了,而且学生们能够更加自主地学习,他们对数学的收获也会更多。

一、智慧作业平台的特点

(一)智慧作业平台更加便利

如果和传统的数学教学课堂比较,那么以一种网络的方式进行教学能够打破空间的限制,不再局限于一个规定的课堂教学时间地点,也不需要学生们一定要与老师当面进行交流探讨,这种新型的教学方式可以更加灵活地帮助学生们学习。同样也能够一定程度上为教师备课提供助力。教师需要在提前进行备课的基础下去,能够在授课的时候更加游刃有余。可是对于教师来说,提前备课无外乎是在网上查找资料来辅助他们的课堂教学。但是当使用智慧作业平台之后,教师完全能够根据学生前一天写作业的错题,去更加精准的高效地进行备课,通过这种教学方式,教师不但能够知道学生们对上一节课数学知识的理解程度,也能够得到更好的课堂反馈。^[1]

(二)智慧作业平台更加高效

虽然智慧作业贴着网络的标签,不过它的本质就是一个辅助教学的工具,能够高效地达到老师数学课堂教学目标的预期。进行作业的辅导以及解答,就是为了给学生们传授数学知识,解答他们对数学作业中的疑惑。智慧作业的目的也是一样的。以此来看,智慧作业与传统的线下课堂都是一致的。都能够去传授数学教材知识,而其不同的便是智慧作业利用了大数据技术,不但没有增加教师教学工作量,改变他们的学习习惯,还能够更加快速地对教学过程中的一些问题作出迅速地反应,大大提高了教师教学效率。

(三)智慧作业平台更加和谐

通过网络平台能够帮助师生建立一个更加和谐的关系。在智慧作业中,老师的角色发生了改变,他们渐渐不再是一个单纯的授课者身份去与学生们交流,而是更多的是一个合作者、引导人。这样不仅能够加强教师对于学生的引导,

也能够让学生自己掌握学数学的主动权,这样学生对学习的态度将会大大转变,他们的积极性会充分调动。通过网络,也能缓解学生们对老师提问的紧张与害怕,让他们在一个轻松的学习氛围获取知识。久而久之,老师和学生之间的距离自然而然就被拉近了。

二、传统数学教学存在问题

(一)数学教学形式单一

在教学中,大多数教师的情境创设方式相对单一,缺乏创新性,教学内容比较单调,范围比较狭窄,导致课堂气氛沉闷,使学生不能够积极参与教学活动中。所以,教师应注重提高教学质量,可以通过智慧作业平台使抽象问题具体化,枯燥知识趣味化。因此,教师要积极转变教学形式,以新课程理念为指导,利用智慧作业平台,将课堂上枯燥乏味的知识变得生动有趣,让学生体验到学习数学知识的乐趣,从而激发学生学习数学兴趣,使其积极主动地参与数学学习。

(二)学生学习氛围紧张

当处于传统的教学模式之中,师生之间的关系有很大的一个沟渠,学生对于等级的概念很深,更趋向于听从老师,被权利所约束,一言一行都变得拘束,老师的身份高高在上,限制学生们的言行举止,甚至是人身自由,通过这种方式去让学生们将自己投入数学学习之中,这样的学习气氛其实更加的低沉,学生无法在学习中获得乐趣,更多的是一种负担和压力,与生活渐渐脱节。因此,在教学的过程中,教师可以利用智慧作业平台调节学生学习紧张氛围,让学生能够更加主动地参与到课堂教学中,能够更好地了解和掌握所学到的知识。

(三)师生学习交流极少

传统的课堂之中,老师很难与学生们进行积极的沟通,也很少积极互动。老师去提出一些问题,然后点名让学生们回答,只有这种单一的课堂互动方式,是远远不够学生们解惑的需求的。老师通过书本去授课,学生的学习更加被动,缺乏学生与老师之间的交流。这样很难让学生养成自主学习的能力,他们的学习过程受到约束,这样就无法保证学生的学习质量。因此,教师可以利用智慧作业平台增加师生间互动,提高数学教学效率,教师应该尊重小学生的个性,要善于倾听学生的声音,了解每个学生对自己所说知识

内容的掌握程度，然后相应地调整教学策略。

三、如何利用智慧作业激发学生学习兴趣

(一) 利用大数据，开展信息化教学

在信息时代，信息知识更新速度很快。不同学科之间的混合渗透要求学生的适应能力和解决问题的能力。由于小学生的年龄特点和身心发展规律，小学生思维较活跃，经常容易被其他事物所吸引，导致在课堂上分散注意力，这使得许多教师难以在课堂上成功地进行教学。因此，为了尽快吸引学生的注意力，培养学生养成良好的学习习惯，教师可以利用大数据开展信息化教学，让学生更好地学习，有助于学生未来的发展。^[2]

例如，在“加法简单运算”的教学中，如果只是简单使用手指、实物等传统的教学形式，就很难使学生产生更多的兴趣。而如果使用电脑动画的形式，激发学生学习兴趣，从而让学生能够更轻松地参与教学活动中，提升教学质量与效率。智慧作业在小学数学教学中的应用，不仅可以打破空间的限制，拓宽学生的视野，展示真实的场景，彰显现象的本质，还能激发他们学习数学兴趣，让学生建立学好数学的自信和决心，有效地提高小学数学教学质量，使学生在数学学习过程中思维更加活跃，帮助学生夯实数学基础，促进学生的长期发展。

(二) 利用智慧作业平台，设计数学游戏

小学生天真活泼，爱玩。借助的网络技术，可以丰富教学资源，教师可以利用智慧作业平台设计数学游戏，让学生在轻松游戏中轻松地学到数学知识，让学生在轻松游戏中感受到数学知识的应用价值和学习的快乐。因此，在课堂教学中，教师可以设计出适合学生个性的游戏，使课堂教学化繁为简、具体化，使枯燥的抽象数学知识生动有趣，使学生能够积极参与游戏。教师可以借助游戏的导入，引导学生进入新知识领域之中，激发学生学习兴趣。

例如，在教学“口算”这一章节知识点中，教师可以先让学生选择自己喜欢的水果作为自己的名字，取好名字后编排序号，进行水果蹲游戏，喊到相应的水果名字时学生就要往下蹲，然后由教师出题，什么水果加什么水果等于多少，学生下蹲之后回答教师提出的问题。利用智慧作业平台设计游戏，让学生在轻松愉快的氛围中掌握口算技能的知识，激发学生学习数学兴趣，提高孩子学习数学知识的热情，使课堂学习变得更加有趣和新颖。

(三) 利用平台工具，培养学生动手实践

借助智慧作业平台工具，在教学过程中，教师可以让学生利用平台工具动手操作，将理论知识和教学实践相结合，可以提高学生自主解决问题能力。该教学行为能够充分调动学生学习数学积极性，有助于提高教学效果和教学质量。因此，教师应利用平台工具，培养学生动手实践，帮助学生简化抽象的知识，帮助学生理解和掌握知识。

例如，在推导“平行四边形的面积公式”时，教师可以让学生利用平台工具计算平行四边形面积。在平行四边形

面积公式的推导过程中，有的学生提出了用格子纸上的数格子计算平行四边形面积的方法，有的学生提出了将平行四边形分解成长方形和三角形的方法，有的学生提出了用已经研究过的长方形或三角形面积公式推导平行四边形面积公式的方法。为了使学生能更好地理解这些计算方法，教师可以引导学生利用平台工具采用“画图”的形式，引导学生观察图形来寻找解题思路，最后再结合相关知识进行总结归纳。因此，在小学数学教学过程中，教师可以引导学生通过亲身实践，从而帮助学生积累相关的解决问题的经验。这样做不仅有助于激发学生学习兴趣，而且也能有效锻炼学生解决实际问题的综合素养。

四、智慧作业对小学数学教学的作用

(一) 学生的学习模式多元化

在大数据时代，“智慧作业”被越来越多的学校投入使用，通过搭建一个智能化教学平台，能够为学生们创建一个更加开放轻松的课堂氛围。不但如此，在上课前一天，教师就可以通过“智慧作业”去鼓励学生们提前预习课本内容，这样在课堂的学习之中，学生们在已经通过网络教学学习的基础下，充分投入老师的课堂之中，调动学生学习数学的兴趣，这样他们之间对学习内容的交流会更加频繁，课堂气氛也会变得活跃起来。

(二) 促进教学模式改革

“智慧作业”APP对于学生们实现学习自主化，适应学生社会、培养终身学习观念和能力和、创新教学模式具有重要作用。通过对“智慧作业”的研究，实现了授课方式、教学工具和学习方法的现代化。它代表了科学技术与现代教育相结合的趋势，激发了人们对教学的兴趣。引导学生参与学习过程，变被动学习为主动研究性学习，充分发挥学生的主体作用。其次，多媒体技术与网络教学的结合，鼓励学生创造理想的学习环境，让学生自主学习。网络教育改革的实施可以促进教育的发展，提高教育质量，促进稀缺资源的相对优化，提高教育质量。最后，网络教育与传统教育之间不可或缺，它们之间相辅相成，共同促进教育的发展。

随着教育不断地改革，科技的不断进步，像“智慧作业”这样的辅助类教学软件越来越火，教育教学模式不断创新，这样新颖的教学模式，也更便利了教师的教学。在此基础上，教师也能够使用“智慧作业”平台去激发学生学习数学兴趣，对教学过程进行一个创新，不断完善学生的知识体系，不仅可以锻炼他们的数学思想，还会提高学生解决问题能力。“智慧作业”对于小学数学的课堂改革有着极大的促进作用，以这种创新的网络教学方式，学生们会更加自主地学习数学，课堂的授课效率会被大大提高。

参考文献

- [1]姜肖伶. 小学数学网络课堂教学探究[J]. 数学学习与研究, 2018(19): 54.
- [2]贺苏宁. 信息技术在小学数学网络课堂的运用[J]. 科技视界, 2015(33): 231.