

高校学生思政教育与创业思想融合研究

张明莉

乌鲁木齐职业大学

[摘要]当前大学生创业就业难已经成为关系到我国社会稳步发展的重要问题,是国家科学就业的重要组成部分,为了提高当代大学生有效创新创业效果,就需要在大学自身的思政教育中积极开展有效的以创新创业为重点的思政教育活动,以此来促进大学生综合素质的培养和提高,有效提升大学生的创业成功率。本文结合当今时代发展情况,对当前大学生创业现状进行了分析,对思政文化教育在大学生创业中如何发挥有效的作用进行了科学的探讨,希望能为当代大学生创业提供一些思路和帮助,有效推动当代思政教育的科学化发展。

[关键词]思政文化教育;大学生;创业;现状

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.854

高校思政教育是当代大学生良好信念和优质思想素养以及道德素质培养的重要手段之一,无论是对于大学生进行创新、创业还是未来投身于我国的任何领域都有着重要的思想促进作用。当代高校应在思政教育理念下,通过科学规划以及有效性实施等手段,从思政教育体系构建和多元化思政文化实施教育的角度来对学生开展思政教育,进而有效提升当代学生的思想信念和思想意识,增强他们对于创业精神的理解,有效助力学生创新创业能力的提升与发展。

一、大学生创业的现状

首先,对于面临即将毕业的大学生来说,由于其社会实践能力较为薄弱,社会经验不够丰富,导致许多大学生毕业前夕或者创业初期产生一种焦虑情绪,进而无法适应当代新形势下的创业环境。这种焦虑以及畏难情绪会使大学生产生一些挫败感,进而在这种负面的、消极的情绪下,逐步产生自卑思想,进而在创新创业中,一旦遇到挫折就会裹足不前,不能勇于面对。

其次,为了更好更顺利的创新创业,很多大学生在进行创新创业时,无论是在自己的工作态度上,还是在面对测试时,都会刻意隐瞒自己的不足,以此来获得更多的机会。这种方法虽然一时获得了很好的评价,看似取巧成功,但是却对学生以后的创业工作带来了更多的困难,对此,各大高校为了学生的个人发展,应该要加大对学生的诚信和思政教育,让当代大学生在各类活动中,不断直面自己的缺陷和优势,有效树立坚毅的个人品格和具备良好的诚信素养。

二、思政文化教育在大学生创业中的指导作用

(一) 积极引导大学生树立正确的就业观念

在各大高校关于大学生创新创业教学过程中,积极引导大学生树立正确的创业观念是其重要的使命,这就必须加强对于大学生树立正确创业观念的教育工作。思政文化教育过程中要将国家的创业方针和相关政策宣传给学生,让学生及时了解国家关于大学生的创业政策,使得学生具备一定的心理准备去面对社会各界的诸多问题,同时对社会环境有更加准确地认识。在当前市场形势下,社会上各个企业,不仅仅对大学生的专业技能有较高的要求,而且需要学生要具有强

烈的事业心和社会责任感。因此,高校就更应该注重思政教育,从而有效提升学生面对困难的能力,不断增强其综合素质。此外,大学思政教育中,还要积极响应国家关于支农助教的号召,科学的向学生宣传国家的相关政策,鼓励大学生去基层支农助教,创新创业,为我国偏远地区和贫困地区的发展做出贡献,从而实现自己的人生价值。

(二) 积极引导大学生正确认知社会现实

当前,随着我国经济发展进入深水区,各行各业能够为大学生提供的工作岗位有限,这就会导致大学生就业压力加大,此外,由于各个企业对大学生的要求越来越高,这将进一步使得学生就业更加困难,进而造成大学生很难找到自己满意的、合适的相关工作。大学毕业生的人数逐年递增,社会企业能为学生提供的工作岗位数量与大学毕业生的数量不平衡,使得就业形势变得供大于求,就业形势变得愈加严峻与困难。在这样的形势下,这就要求高校在开展思政教育时,要积极引导大学在选择工作或者创业时,要有全面的、充分的考虑,不能仅仅只注重工资待遇和工作环境,还要对自身能力和社会形势进行全面思索和考量,进而科学合理的选择适合自身发展的路径以及方向。高校思政工作中还要积极引导大学生正确的认识社会现实,积极鼓励大学生去我国偏远地区工作,引导学生逐步建立一个正确的就业观念。

(三) 引导学生正确认识自我

积极引导大学生正确认识自我是思政文化教育的一项重要使命,这就要求教师要从自身的个人兴趣、实际需求、职业素养、专业技能等方面对学生进行教学和引导,从而让学生能够实现对自我的全面深入的认识,使得学生能够清楚的进行就业和创新创业。与此同时,思政文化教育还要引导学生具备一定的情绪管理能力,有效的打消负面消极情绪,使得学生用乐观积极向上的态度来面对未来机遇和挑战。思政教师还要引导学生正确自我认识,坚持正确的创业观念,从而使得学生能够平衡好个人利益和社会利益,为学生树立正确的人生观和价值观,进而使得学生能够有效实现自己的人生价值。在具体创新创业工作思政文化教育中,教师还应结合当代一些创业者的真实案例,让学生在不断受到教育与引导

的过程中,加强其对于创新创业成败得失以及自身能力的认识,为他们将来进行创新创业打下坚固的思想基础。教师还可以引导学生多多阅读一些市面上的各类名人传记,让学生在对比自己能力的基础上,结合书中人物的所作所为,进而明确自己的优缺点,选择适合自己的创业方向和创业内容。

(四) 提升学生职业道德素质

创业除了对大学生自身专业技能具备高要求之外,也要要求大学生要有很高的道德品质以及道德素养。因此,在高校思政教育中,思政教师也要注重学生道德素养的培养以及发展,进而提升学生的综合素养,促进学生科学的创业。高校教师还应应对一些道德素质较为低下或者缺失的学生,进行科学的引导,利用各种针对性的手段来加强他们对于道德素养的认识,增强他们的思想道德品质,提升他们的职业素养。此外,高校还应不断通过一些多元化的手段来提升学生的职业道德素养,促进其品质的提升。如高校可以利用信息技术为其构建一些日常的工作情境或者创业途径,让学生在一种“模拟”情境中,做出正确的选择,有效提升他们的职业素养和创新创业能力。

三、加强大学生创业指导中的思政文化教育

(一) 加强思政文化教育改革创新

为了加强思政文化教育的有效性,在进行思政文化教育时,各大高校应该积极实施开放式教育,依据社会的发展情况以及企业对人才的要求,积极的指导大学生开展创业工作,在此过程中,高校应高度重视思政文化教育的有效开展,从而能够有效的促进学生建立正确的就业观念。此外,除了注重思政文化教育之外,高校还应该注重对教学课程内容以及方式的改革,进而在注重学生课堂主体性的基础上,有效通过各种多元化的手段来对学生进行思政文化引导教育,从而增强他们的兴趣,提升他们的学习效果,让他们在有限的学习时间里获得更多的技能与知识。例如,高校可以积极借助当代信息技术视域下的各种平台,在这些平台上为大学生创业构建良好的思想教育交流模式,让大学生在这种交流中,不断强化自己的思想,加强自己对于创新创业的深度认知,进而不断提高自己的综合素养和个人水平,为未来更好的创新创业打好基础。此外,高校还应积极与一些著名的企业家或者教育专家进行联系,主动发挥高校自身的资源运用能力,让那些优质的创业创新企业家来为学生进行创新创业故事演讲,从而加强学生的认知,提升他们的创新创业综合水平。

(二) 完善思政文化教育的内容

随着高校教育改革的不断推进,思政文化教育的内容也应该随之完善。这就要求各大高校要高度重视思政文化教育内容的有效性,要随着社会发展的现状进行不断的调整和完善。高校要在思政文化教育过程中,积极培养学生的服务意

识,使得学生的社会责任感得到加强,要引导学生正确的平衡自己的个人利益与社会利益,让学生充分认识到只有自身利益同社会利益和谐一致时,才能拥有良好的服务意识,从而有效实现自身的价值。除此之外,思政文化教学过程中,要积极引导学生养成正确的创新创业观念,从而能够有效避免许多学生朝着眼高手低的方向发展,思政文化教育应该引导学生要综合考虑就业的薪酬待遇、发展前景、市场竞争以及学生的自身的社会价值,从而使得学生形成正确的创业择业观。另外,思政文化教育也应该鼓励学生艰苦朴素的精神,鼓励学生去偏远地区进行工作,从而能够有效拓宽学生的眼界。

(三) 高校应当不断加强思政与创业思想的融合与发展

随着高校教育的不断推进以及社会的快速发展,使得思政文化教育方式方法也应该不断创新与发展。比如在开展心理辅导课程时,教师可以利用心理辅导知识来对大学生进行思政文化教育,科学解决大学生在创业过程中遇到的各种心理问题,使得学生的心理状态始终能保持良好,最终科学的面对诸多社会问题和创业问题,科学推动大学生创业活动的科学化开展与完善。此外,坚毅的品格和不屈不挠的信念是大学生创业路上的优质法宝,对于未来大学生在创业过程中,遇到的各类问题有着重要的促进作用。当代高校在思政教育中,不妨积极借用我国优秀的党史文化,让学生在科学了解与认知我国优秀党史文化的基础上,体会其中的思想内容,掌握其中的文化,进而树立良好的道德品格和具备不畏艰险的民族精神。高校在思政文化教育中,还应积极引导具备创新创业思想的学生主动参与到各个优秀的企业实习中去,为他们提供优质的实习环境支持和创新创业思想支持,使他们在不断实践中,加强自己对于自身创业方向的深刻认知,有效进行创新创业。

总之,在大学生创业过程中,思政文化教育发挥着重要的作用,其有效开展能够促进学生更好的创业,因此,当代高校应该更加重视大学生创业问题,从而通过提升思政文化教育效率,增强思政文化质量等手段来对学生进行科学引导和教育,进而使学生具备优质的创业意识和能力,科学推动大学生就业活动的发展。

参考文献:

- [1]徐雪燕.高校大学生就业创业与思想政治教育融合探析[J].辽宁师专学报(社会科学版),2019,(4):86-87.
- [2]沈万红.高校大学生就业创业与思想政治教育融合探究[J].速读(中旬),2019,(11):18.
- [3]朱琳.高校大学生就业教育与思想政治教育融合探讨[J].知识经济,2018,(4):136,139.