

初中语文教学中阅读教学的创新策略探析

黎孟龙

贵州省铜仁市第九中学

[摘要] 语文学科在现代化教学中占非常大的比例,对于学生来说,语文学科的阅读量越来越高,学生在学习语文学科的时候,要增加自己的阅读量,开阔自己的视野,增长自己的语文知识,陶冶情操。初中阶段,学生越来越不重视语文学科,在写语文学科的时候越来越不感兴趣。学生针对阅读所选择的课外读物,基本就是根据自己的兴趣爱好选择。本文就语文初中阅读教学的现状进行分析,以及关于探究初中阅读教学创新策略展开论述。

[关键词] 初中语文; 阅读教学; 创新策略; 分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1102

随着教育质量的不断提升,对于语文学科的要求越来越严格,在试卷中,阅读量占非常大的比例,教育部越来越侧重学生的阅读文化水平,但是初中阶段学生没有太多兴趣去阅读,认识不到阅读的重要性。但是初中阶段,学生已经对于语文学科基本了解,是提高阅读量的最佳时机,教师应该,把握好学生增长阅读量的最佳时机,提出有效策略针对初中阅读教学。使同学们能够增加阅读量,也能提高语文成绩。

一、分析初中语文阅读教学的现状

(一) 初中生对语文阅读缺乏兴趣

初中阶段学生会出现不良情绪,将大部分时间应用到别的东西上。也不知道学习语文的重要性,缺乏语文的重要意识。学生对于语文答题模板和阅读答题模板一概不通,语文阅读的缺乏会导致作文写作质量差,学生在写作的时候无从下笔。初中语文阅读量不仅是能够提高学生自身素养,而且对于写文采也会有一定的帮助,教师应该培养初中生对语文阅读学习的兴趣,提高阅读量。随着教育不断地更新阅读量的增加,会使学生缺乏阅读兴趣,对阅读篇章有负面情绪。只有不断积累素材,不断阅读,提高自身文化修养,才能够提升阅读水平。阅读习惯是从小应该培养起来的。初中阶段教学对于老师来说是一个难点,初中学生也正处于青春期发展的鼎盛时期,学生可能会偏离学习轨道,更专注于其他的事情。

(二) 教师缺乏培养学生阅读教学方案

对于教师来说,可能针对培养学生阅读能力没有固定的教学方法。教师不知道如何培养学生阅读学习兴趣,对于阅读教学培养不熟练,从而不能引导学生高效的阅读书籍。教师在讲授语文学科的时候,将大部分时间都用在讲课文,讲书上的知识点,并且教师都在用多媒体技术讲授有关语文方面的知识,可能在白板上的知识学生都不太懂就已经讲完了。教师越来越注重教学方法的规矩化,而脱离语文教材,并且有的PPT并不能使同学们明白其中的主要内容PPT做的,有时候花里胡哨,学生的注意力更在于PPT上而没有专注于教材学习。对于部分PPT的制作没有那么十全十美,课文中的内容在PPT上重点没有勾画出来,学生不知道PPT上的内容哪个是重要的,哪个是次要点这样更能使同学们分散注意力。教师应该制定相关策略,使同学们能够积极主动的阅读书籍。

二、探究提高语文阅读教学的创新策略

(一) 灌输语文阅读重要性的思想,将教学与阅读相结合

教师在讲授语文教材内容上的知识的时候,可以穿插部分阅读教材,供学生阅读并且能够更加熟悉语文教材上的内容。如果教师能够将教材和阅读相结合,在能够提升教学效果的同时,也能够提升学生的阅读量。教师应该教给学生语文阅读的重要性,告诉学生语文在科目中发挥着很大的作用,学习语文不仅能够提高自身成绩,还可以能够提升学生阅读素质,阅读不仅能够提升学生本身素养,而且能够提高自己的阅读速度和素材积累能力。仅仅是通过读书或者读一个觉得好的片段是远远不够的,学生也应该知道如何积累素材,如何积累对于写作

有用的素材。也可以针对中考必备作文进行背诵,优秀范文是很好的题材,供学生参考。初中生对于阅读量的提高,也会对学习成绩有一定的积极影响,语文学科在中考的时候也会出特定的名著教材阅读。学生如果读过相关名著,就会对于考试的题目迎刃而解。

比如,人教版初中八年级上册第九课《鲁智深倒拔垂杨柳》,这篇课文是水浒传中的故事情节,教师在讲授这篇课文的时候可以演进,对于《水浒传》这篇名著的内容讲解。介绍这篇名著的历史背景或者人物形象,通过激发学生阅读这篇名著的兴趣,可以通过小组合作的形式来分析名著中各个英雄人物的形象和性格特点。最后,教师可以让同学们积极发言,积极讨论故事中的情节和内容,教师可以让同学们朗读精彩情节片段,说说为什么要喜欢这个情节的理由。也可以让同学们在课堂中抄写精彩句子进行素材积累,对于以后的作文写作有帮助。

(二) 举行语文阅读读书日活动,激发学生阅读兴趣

学校可以开展读书日活动,让同学们积极参与活动中来。分享自己一周时间内读过的书。让自己收获最大的地方是什么,或者朗读学生喜欢的片段,以及这本书告诉什么启示。通过举行语文阅读活动,能够让同学们深刻了解读书的重要性以及阅读积累大量的重要性。从而能够提高初中生整体的文化素养,学生们在收获知识的同时,也会收获到快乐和生活中的哲理。这个活动不仅可以提高学生的语文阅读量,还可以锻炼学生发言能力,读更多的书发言的时候就会更自信大胆,能够在观众面前开放自我,在发言的时候脱离稿子也能对答如流。也能够使别的同学受益匪浅,能够知道阅读的重要性,积极调动学生学习。

比如,人教版九年级上册语文教材中第16课,鲁迅的一篇散文《中国人失去自信心了吗》,教师可以根据鲁迅的作品进行读书日活动,让同学们对阅读的书籍发表感想,也可以让同学们写读书笔记,进行评比展示。这个活动能够让同学们增加互相讨论题材的机会,对于学生写的优秀的方面,同学们之间可以互相讨论是否可以协助更好的作品。写得规范的好得读书笔记可以进行奖励。读书日活动不仅能够调动每位同学积极主动地去阅读自己喜欢的书籍,并且能够使读书内容更加深刻,让同学们对鲁迅先生的作品更有独特的见解和认识,充分理解阅读在语文学科中的重要性。

结束语:

综上所述,阅读素材对于学生来说发挥着越来越重要的作用,关系到语文成绩以及阅读素质的提高,能够让中小学生们对阅读教学更有深刻的理解。将阅读价值观念深深烙印在每个同学心目中,提高学生自身道德素质培养。

参考文献:

[1]毛维亚.初中语文阅读教学现状及创新策略研究[J].基础教育论坛,2017,(16).