

幼儿绘本阅读游戏化拓展的实践研究

邓竹君

(山东省东营市河口区河阳幼儿园 山东 东营 257000)

[摘要]绘本于儿童,是最美的图画,描绘着孩子们心中的绚丽,是多彩的世界,呈现给孩子们奇幻的时空。开展适合幼儿年龄特点的绘本阅读教学及其拓展游戏活动,带领幼儿走进绘本的世界中自由遨游,感受每一个故事中带给他们的无穷乐趣,有利于提高绘本教学成效,激发幼儿的绘本阅读兴趣,培养幼儿良好的阅读习惯。

[关键词]幼儿园教育;绘本阅读;游戏化拓展

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1926

绘本作为一种图文并茂的读物,在激发幼儿阅读兴趣、培养幼儿阅读能力等方面具有十分重要的作用。游戏就是幼儿的生命、幼儿的生活方式和学习方法,对幼儿具有特殊的意义。利用绘本开展相关延伸游戏化活动,能够让幼儿在阅读的过程中真正的融入到阅读绘本内容之中,充分的调动幼儿阅读的积极性和主动性。基于此,我园通过开展“绘”聚智慧,共促成长的绘本阅读教学及其拓展活动,以幼儿的阅读能力和年龄的特点为中心为幼儿选择一些优秀的绘本,带幼儿遨游、穿越,融入绘本的感情,有表情地起舞,进一步培养幼儿绘本阅读兴趣。

一、利用区域游戏,拓展绘本阅读

在区域游戏中,有效的融入绘本,既是孩子成长的需要,也是一种新的教育模式的探索。它最大限度支持和满足幼儿将绘本故事和游戏相结合,通过直接感知、亲身体验、实践操作来感受游戏的快乐和绘本的精彩。

当绘本《小猪变形记》来到语言区,引导幼儿在将故事过程中发挥想象,猜想故事情节的发展,培养幼儿丰富的想象力。在讲述过程中注重幼儿的语言能力发展,通过故事内容

懂得了:“做自己,最快乐”的道理;当绘本《落叶跳舞》来到美工区。不同造型的落叶,出人意料画面,一下引起了孩子们的兴趣,他们也想动手画一画、剪一剪,粘出自己的树叶娃娃呢;当绘本《消失的爸爸》来到益智区。绘本与纸杯、指纹、放大镜相结合,孩子们在游戏中变身为大侦探,解决一个又一个谜题;当绘本《神秘菌菇林》来到了科学区。孩子们在阅读故事的过程中发现了各种奇妙的菌类,哪些菌类能吃呢?菌类有些什么作用呢?孩子们通过家人的帮助,寻找到了答案,自制了绘本墙《奇妙的菌菇》;当绘本《积木大营救》来到建构区。孩子们充分发挥自己的想象力,尝试用不同的方法,最终把积木小妹成功救了下来,并在建构游戏中续编故事。绘本阅读在0-6岁教学活动中是必不可少的,让绘本作为支架再现于幼儿区域游戏中,不仅能引导幼儿根据绘本内容了解游戏玩法,更能让幼儿对该绘本的阅读得以延续。

二、利用民间游戏,拓展绘本阅读

民间游戏作为我国传统文化中不可分割的一部分,其往往来自于我国民间传统游戏或是体育项目之中。作为我国劳动人民自发创编并且广为流传的民间游戏门类,民间游戏往往具备着十分鲜明的地方特色、丰富的内容、灵活多样的开展方式、充满趣味性的特征。利用民间游戏作为绘本阅读的延伸活动可以更好地让幼儿在游戏中获得传统文化的熏陶,因此我园开展以绘本为载体的幼儿民间游戏活动,旨在激发幼儿对民间文化的兴趣,进一步培养幼儿的良好品质,健全幼儿人格,促进幼儿全面发展。

体育游戏是一种符合幼儿身心发展要求的快乐而自主的活动,可以丰富巩固幼儿的知识,促进其体能的发展。当绘本遇上运动,运动有趣了,故事生动了小小的绘本,大大的

寓意,对于幼儿来说,从绘本中获得的智慧,同样需要我们教师的引导。在绘本故事《老鼠娶新娘》的教学中,我们融入了跳房子、猫捉老鼠、抬轿子等民间游戏活动,走进绘本故事的延伸活动中。比如,抬花轿是一项传统体育游戏,这是我们老师或家长都玩过的也非常爱玩的游戏。适合年龄,3-6岁儿童。在游戏过程中,我们老师先用右手握住自己的左腕,再用左手握住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后(两只脚分别伸进父母的两臂之间),老师站起来抬着孩子往前走或左右摇晃。民间游戏同幼儿绘本教育进行结合,对幼儿园开展游戏教学、促进幼儿身体的正常发育,形成良好的阅读和思维习惯及其意志品质有着十分重要的意义。

三、利用亲子游戏,拓展绘本阅读

阅读是每个孩子成长路上的水和阳光,父母是孩子的第一任老师,亲子阅读是陪伴孩子的必修课之一。和孩子一起去阅读,可以拓展孩子的文化知识,丰富孩子的精神世界。“陪伴是最长情的告白,阅读是最浪漫的教养”。利用亲子绘本阅读活动和游戏,可以让幼儿、教师、家长共同徜徉在书的海洋中,不仅幼儿的语言表达能力得到提升,融洽了亲子关系,而且也拥有了亲子陪伴相处美好时光。

2021年是我国建党一百周年,我园以此为契机,以“绘本伴我成长”为主题开展了系列亲子游戏活动,围绕经典、红色题材,通过绘本阅读和亲子游戏让幼儿感受祖国文化的博大精深,了解红色故事,激发幼儿爱国、爱家、爱身边人的美好品质,传承经典文化,赓续红色血脉。一是亲子讲绘本故事,要求家长陪伴孩子每天阅读打卡,并在班级圈上传亲子讲红色绘本故事的视频,展示自我,以此为幼儿营造家庭阅读氛围,养成阅读习惯;二是亲子自制绘本,幼儿在家长的帮助下完成一本自制绘本,粘贴、彩绘,形式多样,《鸡毛信》《抗日小英雄》《小英雄雨来》《小兵张嘎》……一个个人物栩栩如生是对经典、红色故事的再次创作、感悟;三是亲子绘本皮影剧,绘本剧场里热闹非凡,透过雪白的幕板,一个个栩栩如生、色彩斑斓的皮影人物形象活灵活现,情节真切逼人,惟妙惟肖。瞧,机智勇敢的王二小、向往自由的小萝卜头,英勇的八路军……小朋友们和家长配合默契、表演投入,一个个故事呈现在方寸间。

四、结语

翻开一本绘本,打开一个世界!绘本是幼儿一扇窥探世界和激发想象的窗口,立足于课程游戏化的教育理念,从幼儿喜欢的绘本中挖掘其故事情节或场景的游戏元素,实现绘本阅读游戏化拓展,用更加创意的绘本课满足幼儿发展的需求,让幼儿在看、听、思、说的过程中感受绘本的精彩世界,享受阅读带来的快乐和成长,从而不断提高幼儿良好的阅读兴趣和习惯。

参考文献

[1] 刘晓芳, 芦苇, 姜源. 幼儿绘本阅读教育研究 CiteSpace知识图谱分析——基于CNKI期刊文献[J]. 成都师范学院学报, 2020(4): 6.