

# 初中体育小组合作教学研究策略

彭军

永丰县君埠乡初级中学

**[摘要]**新的时代对学生有着新的要求,要求学生要德智体劳美全面发展,而其中体育教学作为初中众多教学科目之一的学科,学校与教师方面要更加地重视培养学生该方面的内容。同时为了能够培养学生的合作精神,在初中体育教学中,小组合作教学模式也从此引进。对此,本文将从“科学合理构建小组,做好合作学习的准备”“使用合适教学方式,营造合作学习的氛围”“灵活开展教学活动,构建活泼生动的课堂”这三个方面并结合实际案例进行阐述,从而使得初中体育教师在实际授课中能够有效地使用小组合作教学模式,培养学生的合作精神,提高学生的身体素质。

**[关键词]**初中体育;合作教学;研究策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.265

体育是一门课外活动,与其他的教学学科有着很大的区别,所以体育教师在实际的教学中使用小组合作教学模式是需要做出一定的调整。同时在体育课堂教学中,可以说大部分的体育项目都是需要学生之间的合作互动,所以说在初中体育教学中小组合作模式是非常适合的。教师在体育课堂活动中穿插使用小组合作教学,能够有效地培养学生的团队协作能力,同时让学生通过团体活动来提高自己的身体素质,以此来全方面地培养学生的德智体美劳。

## 一、科学合理构建小组,做好合作学习的准备

当然初中体育教师想要在课堂教学中使用小组合作教学模式,首先应当真根据学生的兴趣爱好、身体素质、运动能力等方面综合的考虑,让学生都能够划分入自己所喜欢或者擅长的运动小组。那么就可以通过这种方式合理地划分学生小组,使得每一名学生都可以积极地参与其中,充分地发挥出小组合作教学模式的优势,让小组内的学生成员彼此之间互相帮助,互相学习。<sup>[1]</sup>

例如,教师就可以根据学生的兴趣爱好先将学生划分为篮球大组、乒乓球大组、羽毛球大组等等,然后再从每一个大组中在划分学生小组。同时在划分学生小组的过程中,教师要保证每一个学生小组都要有那么几个擅长的学生或者对该项目感兴趣的学生,以此来带动学生积极地参与其中。像篮球这个项目,就需要由教师让每一个篮球学生小组的水平在同一个层次之中,然后可以让这些篮球学生小组之间进行比赛,通过比赛的竞争性来激发出学生之间的强烈好胜心。同时教师还可以让学生对自己的小组取一个响亮的名字,以此来凝聚学生对小组的团队精神,再由学生来推举出自己小组内的组长,由组长来带领其他的学生成员进行训练,提高学生的锻炼效果。那么这样教师在正式上课之前要做好小组的划分工作,做好合作训练的准备,这样才能使得学生在体育课堂的学习中有着更好的学习效果。

## 二、使用合适教学方式,营造合作学习的氛围

同时在初中体育教学中,教师除了要做好划分学生小组的工作之外,还需要根据不同的体育项目选择不同的教学方式,要以学生为中心进行教学。这是因为体育课堂教学的目标是为了有效提高学生的身体素质,同时让学生对体育知识能够有所了解,所以教师在实际的体育课堂教学中要针对不同的体育项目使用不同的教学方法,来给学生构建一个良好的小组合作学习氛围。<sup>[2]</sup>

例如,教师在划分完学生小组之后,可以给学生举办

一些对应的体育项目的比赛。如,篮球比赛,教师给学生讲解了篮球比赛的规则以及注意事项之后,先带领学生进行几次课时的训练:篮球全场折返跑,中距离投篮训练、快攻上篮……然后再让学生之间进行比赛,同时在这场比赛之中教师作为裁判,要以标准的篮球比赛的规则为准,这是为了培养学生从小就在一个正规的比赛中进行比赛。又如,乒乓球比赛,教师就可以按照国际的标准将乒乓球比赛划分为:男子单打、女子单打、男子双打、女子双打等等,然后还是同样的由教师讲解对应的技巧:旋球的打球技巧、正手对拉、反手拧拉等等,然后再让学生进行训练,最后比赛。那么通过这样的方式来让学生进行小组之间的合作训练,保证每一个学生都可以参与到对应的体育项目训练之中,让学生体会到团队协作的重要性,培养学生的团队精神,为学生构建一个良好的小组合作学习训练的氛围。

## 三、灵活开展教学活动,构建活泼生动的课堂

由于在体育教学训练课中会有很多学生会因为枯燥的训练而产生放弃的心理,那么面对这种情况的发生,教师就应当针对所教学的体育项目的特点设计一些有趣的教学活动,来激发出学生训练的热情。让学生在参加体育教学活动的过程中激发出对训练的积极性,同时加强学生对应的体育能力。

例如,教师在教学篮球的传球技巧时,就可以根据实际情况给学生设计一个传球游戏。首先让两名学生互相站在原地上传球,如果有一方没有把球准确地传给另外一名学生则视为出局,更换下一名学生继续。等到学生之间训练得比较熟练之时,就可以从两名学生递增到三名学生乃至整个学生小组之间的相互传球活动。让学生小组内的成员围成一个大的圆圈,成员之间互相传球,如果中间篮球落地即视为失败。通过这样的方式来培养学生的团结精神,同时激发出学生的训练热情,构建活泼生动的体育教学课堂。

综上所述,在初中体育教学中穿插小组合作教学模式是非常有必要的,教师应当根据学生需求以及教学项目进行合理调整,激发学生的学习热情,提高学生的运动技巧,同时培养学生的团队精神。

## 参考文献

- [1] 王林英. 初中体育教学中小组合作教学策略探讨[J]. 冰雪体育创新研究, 2021(24): 83-84.  
[2] 蒋学平. 在初中体育教学中发挥小组合作的作用[J]. 知识窗(教师版), 2021(11): 122.