

关于初中英语阅读教学中问题链的应用

曾艳萍

江西省赣州市第二中学

[摘要] 阅读是英语教学的重点, 学生通过阅读可以累积大量的英语知识, 并掌握运用英语语法、词汇和句型的能力, 从而可以促进学生英语综合能力的提升。因此, 教师可以在初中英语阅读教学中运用问题链, 引发学生思考, 传授学生阅读技巧, 从而提升学生英语阅读的能力和效率。本文从导入教学、讲解课程、拓展延伸三个方面入手, 阐述了在初中英语阅读教学中应用问题链的有效策略。

[关键词] 初中英语; 阅读教学; 问题链

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1579

在初中英语阅读教学中应用问题链, 可以增加师生之间的互动, 并在互动过程增强学生阅读的欲望、探究阅读技巧的兴趣和参与阅读教学的积极性。教师在开展初中英语阅读教学时, 可以先应用问题链导入初中英语阅读教学, 由此使学生对阅读文本产生好奇心, 从而就能激发学生探究阅读文本的欲望。其次, 教师可以应用问题链向学生讲解阅读课程的内容, 以及有效阅读的步骤。教师可以鼓励学生根据阅读步骤进行自主阅读, 这就能锻炼学生的阅读能力, 并使学生获得有效阅读的成就感, 从而就能提升学生自主阅读的信心。最后, 教师可以应用问题链拓展和延伸教材的阅读文本, 由此使学生深入探究教材文本, 并拓宽学生的知识视野, 同时使学生在阅读中提升多种能力, 且培养综合素养。

一、应用问题链导入教学, 激发学生探究欲望

减轻学生阅读理解难度, 并使学生产生阅读的欲望, 就可以使学生积极地参与阅读教学, 同时主动进行阅读。教师可以应用问题链导入阅读教学, 由此指导学生阅读, 并使学生对阅读内容产生好奇心, 这就能减轻学生阅读理解的难度, 并激发学生探究阅读文本的欲望^[1]。

例如, 教师在带领学生学习《How do you make a banana milk shake?》的时候, 就需要分析教学的主要教学知识与技能培养目标, 同时以此设计问题链。当然, 教师还需要在问题链中增加学生感兴趣的内容, 如: What kind of food do you like? What goes into making this dish? How to make it? 同时引导学生在阅读文本后回答问题链。教师这样应用问题链教学, 可以激发学生探究阅读文本的欲望。

二、应用问题链讲解课程, 锻炼学生阅读能力

学生掌握英语阅读的步骤与技巧, 就可以自主进行有效的阅读, 从而提升学生自主阅读的信心。教师可以在初中英语阅读教学中, 应用问题链讲解阅读课程, 同时传授学生阅读的技巧, 这就能使学生掌握阅读的步骤与技巧。教师为学生提供自由阅读空间, 就能锻炼学生英语阅读能力^[2]。

例如, 教师在带领学生学习《If you go to the party, you'll have a great time!》的时候, 就可以分析文本的内容, 并按照文本的描述顺序为文本分段, 同时分析每个段落的主要内容。教师根据文本段落的中心内容设计问

题, 就可以使学生认真地阅读整个文本, 并在阅读过程中进行思考。当然, 教师在设计问题链时, 还可以根据文本的关键词句提问, 由此引导学生探究阅读文本的关键词句, 并根据关键词句理解文本。之后, 教师需要肯定学生的理解与回答。教师以此教学, 可以提升学生阅读能力和自信心。

三、应用问题链拓展延伸, 培养学生综合素养

在初中英语阅读教学中展开浅层教学, 就只能使学生掌握文本中的语法知识、词汇知识和句型知识, 这是不利于学生掌握文本思想与应用英语知识的方式的, 从而就无法体现阅读教学的价值。当教师应用问题链拓展和延伸文本时, 就可以引导学生深层次的探究文本, 并丰富学生的阅读量, 从而就能提高学生阅读效益, 并培养学生综合素养。

例如, 教师在带领学生学习《Would you mind turning down the music?》的时候, 就可以先根据文本中的新词汇与语法设计提问, 由此使学生快速进入学习状态, 并完成浅层学习。然后, 教师可以根据词汇与语法的应用, 以及文本的思想设计问题, 这就能设计引导学生深层探究的问题, 同时保障问题链的设计质量。之后, 教师需要给予学生回答问题和讲述阅读过程的空间, 同时引导学生总结阅读文本的思想。最后, 教师可以引导学生思考将文本思想应用于生活的方式与意义。教师这样教学, 可以体现应用问题链的价值。

教师在初中英语阅读教学中应用问题链教学, 就可以传授学生有效的阅读技巧, 并驱动学生自主阅读, 这就能培养学生自主阅读的能力和效率。学生具有自主阅读的能力和效率, 就会增强学生英语阅读的信心, 从而为培养学生终身英语阅读意识奠定基础。教师根据上述策略在初中英语阅读教学中应用问题链教学, 就能提高初中英语阅读教学的效率和质量, 并提升学生英语阅读能力、思维能力、理解能力、英语知识积累量与英语综合技能。这样就能培养学生英语核心素养, 并为学生今后的学习奠定良好基础。

参考文献

- [1] 沈婕. 问题链在初中英语阅读教学中的应用[J]. 现代教育, 2021(23): 37-38.
- [2] 徐玉梅. 问题链在初中英语阅读教学中的应用[J]. 吉林教育, 2021(23): 129-130.