

浅谈小学数学兴趣课堂教学研究

敖亚军

江西省万载县白良镇中心小学

[摘要]兴趣永远都是最好的老师，在兴趣的推动下，学生才能够积极地去思考问题，才能主动地对问题进行探讨，才能有效地提高学习效率。对于小学生的数学教学来讲，如果没有激发其对数学学习的兴趣很难让学生得到高效的学习，甚至会产生厌恶的情绪。同时数学又是一门相对来讲具有高度抽象性、逻辑性、严谨性的学科，在此基础上，更需要激发学生的学习兴趣。本文将就如何有效地提高学生的学习兴趣进行探讨。

[关键词]小学数学；兴趣；策略；激发

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.157

在小学数学的课堂教学中，激发学生对数学学习的兴趣的方法有很多，只要老师能充分地将那些激发学生学习兴趣的方法利用起来，学生才能感觉数学学习课堂是他们的兴趣乐园。下面我就要具体地谈谈那些激发学生学习兴趣的方法。

一、做好课前导入

在课堂的教学中，课前导入是个重要的环节，巧妙的课前导入能有效地调动学习气氛，活跃课堂，使学生能更快地进入到课堂的学习当中。小学生都是些爱动，活泼，好玩的孩子。虽然课间休息时间只有10分钟，但是在这个阶段学生会进行嬉戏，打闹，这就容易使得学生在刚开始上课的几分钟完全没有进入学习状态，这时如果直接进行讲课，学生会产生厌烦的情绪的，这时课前导入就起到了重要的作用，它能使学生渐渐地进入学习状态，最终慢慢地对数学的学习产生兴趣。对于小学数学的课堂导入方法有这几种。

（一）故事型导入

小学生对新鲜的事物具有强烈的好奇心和求知欲，尤其喜欢听别人讲一些关于小动物的故事。根据小学生的这个特点，老师在进行课前导入的时候可以为学生设计好故事化的情景图，以这个作为线索，老师要合理的串联起来，让学生了解到其中的数学故事。当然，对于所设计的故事要与本堂课所学的知识点相关联。比如说在学习“找规律”这个知识点时老师可以为学生讲解这样一个故事：有个富豪家里的保险箱失窃了，在现场什么没有发现什么线索，但是保险箱里的钱不见了，侦探柯南在旁边发现了四张纸条，分别写着1008、1260、1386、1134，但是保险柜上的密码只有三位数，盗贼是怎样打开保险柜的呢？经过几分钟的思考柯南在按键上按下918三个数，保险箱开了，为什么是918呢？原来答案是： $1+8=1+2+6=1+1+3+4=9$ $1+3+8+6=18$ ，所以密码是918。对于这样一个故事能使学生很容易受到感染，然后积极地投入思考当中。

（二）问题型导入

在问题情景的创设下，能引发学生的思考，吸引学生的注意力，同时在进行问题的回答的时候会产生一定的自豪感和满足感。在这种心理感觉地推动下，学生对于数学知识的学习能够产生一定的积极性。比如说在学习“利润与折扣问题时”，可以对学生提出较为简单的问题，让每个学生都能回答地上来，让每个学生都能参与其中，比如说：“一件衣服的卖出的原价是150，但是因为国庆节假日，全店的东西都打八折，问现在的价格是多少啊？”对于问题的设计最好是与生活相结合，这样能更加有效的激发学生对数学课堂学习的兴趣。

（三）充分利用对媒体技术

数学学科是具有很强的抽象性和逻辑性，而对于小学生而言，他们的思维正处于形象思维转向抽象思维的阶段。而要想让小学生顺利过渡，就需要将抽象的知识具体形象化，在形象化后学生理解后，再将具体的内容抽象化，从而上升到另外一个高度，这就需要充分地利用好多媒体技术，集图文声像于一体。为什么说多媒体技术能够有效地激发学生的学习兴趣呢？可以从这几个方面得到体现：1，能够利用多媒体技术创设情景，可以利用计算机制作FLASH动画，创设有趣的情景，比如说“龟兔赛跑”，然后以可爱卡通的人物设置进行题目情景演示。2，将枯燥的静态文字变得富有动态感，在教学过程中，老师可以将图、文、声综合于一体，这样能有效地刺激学生各个感觉器官。

二、进行游戏化教学

在进行小学数学的教学中，游戏教学是个非常重要的环节，对于小学生来讲，游戏对他们的吸引力是非常大的。老师可以以这个作为切入点，为学生制定相应的游戏，在游戏教学中，学生才能积极地投入课堂的学习当中。对于小学数学的课堂游戏有下面这几个：1，“拍7游戏”，游戏规则是，开头第一个喊1，按一定的顺序轮下去，下个学生接着喊2，一直继续，直到7或者是7的倍数的同学不用喊出来，拍下桌子，后面的人接着喊下面的数字。这个游戏既锻炼了学生的反应能力有锻炼学生的计算能力。2，老师在多媒体上展现出一些题目，学生进行抢答，答对的加一分，答错扣一分，最后看谁的积分最多，进行奖励。3，“碰球”游戏，规则是，找出是个学生，每个学生代表一个数字，有任意一个人开头，开头的人（假设他代表1）说“我是1，1碰2”，这时，代表2的同学就要反应过来接着说自己是几，然后碰谁。以此轮下去，看谁先出错。这些课堂的小游戏既能调动课堂学习的气氛，还能使学生在数学课堂学习中找到学习的乐趣。

总结

对于激发小学数学学习兴趣的教学方法还有很多，以上提到的几种方法，在目前的课堂教学中较为典型，同时也较为有效。但是作为老师，还是要不断的探索新的教学方法，与时俱进，为学生设计出更加有效的教学方法，是学生的课堂教学中能够感受到更多的学习乐趣，从而以一个更加积极的心态投身到学习当中。

参考文献

- [1]王娟，《谈激发小学生数学学习兴趣的策略》，教育现代化，2014年8期
- [2]张粉格，《浅谈培养小学生学习数学的兴趣》，学周刊，2014年3期