

智慧作业应用对于提高教师教育技术能力的研究

陈雯霞

江西省赣州市信丰县奥信小学

[摘要]随着智慧作业应用的不断深入推广,教师们的教育技术能力重新做了赋能。智慧作业主要从日常辅导、考前辅导、考后总结等方面,走在了教学革新前沿。在传统的教学难题前面,智慧作业应用逐一拆解教学难题,击破学习难点,向学生提供高效的“靶向作业”。面对目前逐渐增加的教学知识以及难点解答,教师的教育时间十分冗长,基本无法考虑自身能力的提升。本文基于智慧作业应用对于提高教师教育技术能力的研究展开论述。

[关键词]智慧作业;教育技术能力

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1309

伴随着高频教学数据的密切采集,教师们对数据的要求越来越精准。目前教师们的时间被课堂测验,周测等周期式时间占据。教师们被迫压缩了备课、精准辅导的时间。如今,信息技术已渗透到社会经济发展和人们生活的方方面面,人们的生产方式、生活方式以及学习方式正在发生深刻的变化。随着云计算、大数据、物联网、移动计算、人工智能等新技术逐步广泛应用,社会整体信息化程度不断加深,信息技术对教育的革命性影响日趋明显。智慧作业应用便是信息技术在教育体系上的一次全新革命,其对于教师教育技术能力的提升有着良性的促进作用。

一、传统教育模式对教师教育技术能力的影响

(一)教师工作时间被占用

在传统教育模式中,所有在校学生都需要进行大小型考试,测评,判分,统分等繁琐工作。为了准确了解所有学生的学习基础和成长情况,教师在这方面无法腾出时间。对于教师而言,提升自我教学能力和关注学生健康发展是极其重要的。教师的教育技术能力来自于教师们平时精准备课的时间和效果,来自于整体课堂的最终成效和学生们的成长效果。如今,教师们的时间已经被繁琐的流程给限制,提升自我,有心无力。

(二)不跟随现代信息发展

学习是学生们的生活,也是教师们的生活。现代信息技术发展变革日新月异,现代信息技术衍生的工具已经融入我们的生活中。对于部分教师而言,固步自封,认为传统教学模式可以深化自我技能,得到提升。现代信息技术产品是时代的产物,其是为了对人们的工作、学习、生活建立良性辅助。教师们不跟随现代信息发展,不能科学化使用现代信息应用,也就无法紧跟时代,给予学生最前流的教育。

(三)学校信息资源库不健全

学校信息资源库的资源包括本校某学科集体资源和友校同学科集体资源。学校资源信息库的健全与否关系到教师的自我学习深度。教师的教育技术能力也是需要不断学习和交流的,学校的学科信息资源库便是有利参考。目前,大部分学校对于学科类教师的培训以及专业知识交流仍未有健全体制。教师无法依靠个人盲目摸索提升自我,学校需要重视资源交流。

二、智慧作业应用提高教师教育技术能力

(一)依据教师基础,组织学习培训

对于众多教师来说,智慧作业应用的认知和使用依旧是难点,短期内无法理解和灵活运用。随着教育信息化现代化的来临和推进,以多媒体信息为载体的教育平台、教育公众号等进入到学校中。信息化技术打破了传统意义上时间和空间的束缚,可以提升学生的积极性和主观能动性。在提升课堂效率和提升教学策略方面,信息化技术已经得到了证明。智慧作业具有时代意义和时代价值,其在教育行业逐步深入应用。教师们需要理解智慧作业的在教育行业的意义和可行性,从而革新教学策略,提升教育技术。

(二)衍生课堂教学,实现高效答疑

智慧作业应用具有互联网、大数据、云计算技术,可以对学生的作业本进行一对一的整理分析,从而精确判断每位学生的短板。教师们只需要通过数据便可以了解每位学生的状态,从而快速了解情况和设定解决方案。对于传统教学课堂而言,教师们无法在工作时间内完成此类统计和判断,而时间对于师生来说都是影响最终结果的。智慧作业应用不会局限于课堂之上,学生在课外依旧可以与教师云端交流。对于教师而言,科学运用智慧作业运用后,至少可以节约一半以上的时间出来。教师们可以利用节约的时间和智慧作业统计的数据,及时做好备案,强化自身教育能力,带领学生攻克学习难关。

(三)创新服务供给,校外培训减负

智慧作业应用可以依托电视端为学习载体,建立学习资源于移动、电信、广电等推送机制。将家中的大屏电视变成可控可管的学习设备。教师可以通过录制微课对广大学生传授知识,这个是传统课堂学生数量无法比拟的。学生通过大屏观看会反馈出电子课件的问题和其重难点问题,居家巩固。对于教师而言,教师们可以有充足的时间为广大学生制作高效备课课件。教师们教授群体的数量一定意义上证明了教师的教育能力。随着智慧作业的不断推广,教师制作微课等电子课件的能力逐渐上升,对于课堂把控力的控制也是炉火纯青,学生们也能因此受益。

(四)智慧作业分层,教师分类培训

在传统课堂中,布置作业是对教师工作内容的一份考核。布置作业的难度决定了当日学生的理解程度或者自我对学生学习程度的把控。智慧作业可以分层式设计,杜绝所有人千篇一律的机械性作业。“智慧作业”练习本在经过数字化处理后,教研人员可以将布置作业题目分成基础难度类、中等难度类、拓展难度类等。“智慧作业”系统将会根据教师布置的作业分类、学生学习情况大数据,自动筛选适合层次难度的学生移动端推送。对于学生而言,他们只需要挑选适合自己的作业,并可以适度拓展后,了解自身是否不足。各层次基础的学生都有相对应的积极性去完成作业,而教师们可以因此直观了解学生最真实的学习状态。教师们可以对不同基础学生做一个精确了解,随之做好精确答疑,事半功倍。对于教师而言,通过智慧作业应用,其可以提升自我分层培训学生能力和拉动学生主动学习的教育能力。

三、结束语

智慧作业应用不仅匹配目前现代信息技术对于生活的运用,还为广大教师群体提供了高效简便的移动端教学应用工具。从功效上来说,教师们合理运用智慧作业应用,可以提升学生学习积极性,提升课堂效率;从时间上来说,教师们可以节约繁琐工作占据时间,可以改良教学策略,提升自我教育技术能力;从发展上来说,教师们可以跟随教育时代变革,确保学习数据的精确性,保障学生的良性发展。

参考文献

[1]郭梦清.智慧作业应用对于提高教师教育技术能力的研究[J].互动软件,2021(7):461.