

小学英语学生学习兴趣培养的实践与思考

夏欢

浮梁县江村乡中心学校

[摘要]课堂趣味教学法是一种通用的教学手段,是向学生传授知识的过程。教师要善于将课堂趣味教学法应用其中,以激发出学生对于英语课的浓厚兴趣,进而提高课堂教学效率。因此,教师应加强课堂趣味教学方法的研究和创新,通过课堂趣味教学法的运用,有效提高了学生学习兴趣,兴趣能促进学生快速接受新鲜事物,使学生学习英语的动机,学生只有对英语产生兴趣才能全身心地投入到英语学习中。

[关键词]课堂教学;英语学习;兴趣培养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1548

一名成功的英语教师在教学中要有意识地培养学生对英语持久的兴趣,鼓励学生处于良好的学习状态,使学生乐于学习、善于学习、无私奉献。如:只有当学习者对所学内容充满了激情时,才能发挥出最大的潜能和创造力。因课堂教学手段必须不断更新,采用灵活多样的教学方法,组织学生开展形式多样的语言实践活动,通过多种方式激发学生的实践热情,加强学生学习英语兴趣的培养,使学生对参与实践产生兴趣,在长期的教学过程中,这种兴趣始终保持下去,为语言实践活动源源不断地提供动力。

一、创设各种情景进行教学

教师根据小学生的年龄特点和英语学科的特殊性,尽可能为学生提供更多的英语对话和生活情境学习的机会。营造和谐融洽的课堂氛围,为学生创造良好的语言环境首先,教师应努力营造宽松、愉悦的教学氛围。教师可通过各种形式来营造一种轻松愉快的学习气氛,从而调动起学生学习积极性。课前预习可以教英语歌曲、英语笑话、短篇故事、猜谜语等,让孩子参与到轻松学习氛围的形成中来。^[1]

例如,当他们学习book、pencil、schoolbag等时,他们可以用手中的东西练习说话;当他们学习apple、pear、orange等水果时,他们可以用东西或图片来理解记忆;当他们教mother、爸爸、姐姐、brother、奶奶、爷爷等单词时,他们也可以用视频教学来增强回家时的记忆,这取决于他们的家庭成员。这些词语反映了学生所处的周围环境和社会生活,学生在学习这些词语后,可以将其运用到自己的生活中,从而激发学生的学习兴趣。在学习猫和狗的时候,可以用绕口令Cat,猫,猫,猫,猫,猫,通过对词汇和短语结构的讲解,引导学生学会使用正确发音和拼写规则。最后,教师还可以将所学到的英语单词或短语应用于日常口语交际活动之中。这将使抽象的单词更加直观,英语学习过程更加趣味性。

二、通过游戏活动激发学生的学习兴趣

游戏是很多孩子都喜欢的一种娱乐方式,在教学中引入游戏很有帮助。小学英语教学主要以培养儿童听,说,读,写四项基本语言技能为目标,这就要求教师在教学活动中能够根据不同年龄阶段学生的身心发展特点设计出符合小学生需求的教学内容。英语教育更是如此。学生英语学习的基础比较薄弱,难度较大。在进行游戏活动的时候,一定要选择一些比较基础的英语游戏活动,帮助学生进行词汇记忆,锻炼孩子的英语表达能力和沟通能力。^[2]

例如:比较一些基本的游戏活动,如贴鼻子:教师在黑板上画了一张脸,而那张脸缺了一个鼻子。让一个蒙着眼睛的学生上台,把鼻子贴在黑板上。然后教师再根据不同的情况给同学发出不同的指示词,如:左边是鼻子,右边是嘴;左面是耳朵,右面是嘴巴……这样做就可以了!观众中的学生用“up、下、right、坐”来告诉他该怎么坚持。随着鼻子的位置的改变,同学们调整了自己的方向,最终在大家共同努力下找到了正确的鼻子位置。游戏帮助学生掌握“上”“down”“right”“left”四个字方位。基础英语中也有很多游戏,比如猜颜色游戏和单词接龙游戏。在玩游戏的时候,注意让每一个学生都参与到游戏中来,让每一个学生都能体验到讲英语的乐趣,从而产生学习英语的兴趣。

三、利用多媒体等电教设备进行辅助教学

如果条件允许,可以使用录影机、多媒体和其他电教设备进行辅助教学。在小学英语课堂教学中,教师可以借助多媒体课件和网络技术创设情境,激发学生兴趣。同时运用多种教学方法培养学生自主学习能力,提高课堂效率。多媒体教学有直观、生动的教学特点,将多媒体应用于英语教学中,包括制作PPT、播放视频、演奏英文歌曲等。

例如,课间休息录音机,多媒体音频可以在录影机或多媒体音频设备上播放英语动画片和电视剧,如《玩具总动员》《加菲猫》《老友记》,以及英文歌曲,如《Big Big World》《神女》等。这样既能帮助学生理解单词、短语,又能提高他们的口语表达能力;同时,还能使学生了解英语国家的文化习俗。另外,教师要根据不同年级特点进行适当的教学设计。在音视频播放中,让学生放松,也让学生体验到英语的美感和丰富性,激发学生学习英语的兴趣。

一般来说,兴趣是英语学习的前提。小学生的语言能力决定了他们对英语学习的兴趣,没有兴趣很难想象如何发展学生的英语语言能力。教师要根据新课标的要求和学生自身的特点,改进教学方法,通过创设特定情境、新颖课题、趣味性游戏等,使学生在教学过程中快乐学习,并具有乐于接受新知识的心理特征,以达到寓教于乐的目的,学好英语。

参考文献

[1]姜越. 兴趣活动交际——论交际教学法在小学英语口语教学中的应用[J]. 新课程, 2021(48): 93.

[2]后想峰. 探究在小学英语教学中如何培养学生学习兴趣[J]. 家长, 2021(35): 66-67.