

# 初中语文写作教学的有效实施方法

周永丽

江西省抚州市南丰县白舍镇中学

**[摘要]**初中阶段的一大部分重点内容便是写作，在考试当中，写作也占据着极大的分。因此，教师应该对教材进行深入的研究，利用恰当的方式优化写作教学，提升学生的写作水平。本文从“注重教材讲解，学会观察生活，积累写作素材”三个方面入手，分析初中语文写作教学的有效方法。

**[关键词]**初中语文；写作教学；教学策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.099

对于处于初三阶段的学生来说，学生即将面临的是中考，中考的成败直接关乎着学生能否进入更高层次的学习，然而，语文学科作为中考的必考科目，其中占领巨大的分值的便是写作，因此，学生必须要对写作的训练更加地重视，促使自身的写作水平逐步得到提升。教师也应该对其更加地重视，进一步地从学生能力所达不到的角度进行思考，并从全局的观念展开探索，将写作的技巧教给学生，以便于学生能够取得更为理想的成绩。

## 一、注重教材讲解

初三的学生面对着各方面的压力，有的来自父母，有的来自教师，还有一部分来自社会，这些压力会给学生造成极大的心理负担，再加上此阶段学生的学业压力也极为繁重，教师每天都会给到学生极多的任务，甚至还有学生会观看各种辅导书，导致学生没有空余时间对课外图书进行观看，从而此阶段的学生根本得不到放松。然而，学生生活当中很重要的一部分内容便是教材，学生也能够通过教材获取到更多的知识，从而，教师应该对教材进行充分地利用，促使学生能够对教材的内容做到真正了解，以便于对教材当中的情感进行更为深入的感知，促使学生的写作能力逐步得到提高<sup>[1]</sup>。

例如，教师在引导学生对《我爱这土地》这一部分内容进行教学时，教师首先应该引导学生将课文当中所存在的意向说出来，以便于学生对于文章的主旨有更为深入的理解。教师首先为学生进行课堂导入“同学们，在我们心中一直都无法割舍的一部分，便是对于祖国的情感，为了国家的荣誉，无数的英雄们都将自己宝贵的生命奉献给了国家。”促使学生的爱国情感充分得以激发，紧接着，教师引导学生对诗歌的内容进行自由朗读，并且学生还应该将诗歌当中所描写的意象进行适当的勾画，最后，学生之间可以对这些意象的含义展开相互探讨，促使学生对祖国有着极大的热爱以及对侵略者切齿的恨。

## 二、学会观察生活

所谓任何文学艺术形式，这都是人们在实际生活当中所做出的感悟，在古代社会，人们为了鼓舞士气，这时，在劳作的过程当中，便会整齐的动作进行塑造，并且人们会随着劳动的动作来对身边的事物进行敲打，这时调子便有所形成。作者之所以被称之为作者，是因为他们能够将在生活当中所看到的事物进行写下。这时，教师也应该引导学生对生活中的美展开观察，促使学生对美的含义有所感悟。

如今，随着社会的逐步发展，也给学生带来了极大的压力，学生缺少了发现美的眼睛，然而，实际生活当中每天都有新鲜的事物上演着，教师就应该引导学生对实际生活当中的小事展开观察，并学会用笔进行记录。例如，教师可以引导学生将最近所发生的且印象极为深刻的事情进行写出，学生在将故事进行写出之后，教师便可以引导学生在课堂当中进行说出，其他学生也应该认真地听该同学的发言，促使学生的语言表达能力以及写作能力逐步得到锻炼，同时，还能够使得学生拥有善于发现美的眼睛。

## 三、积累写作素材

写作与阅读从来都是密不可分的，这两者之间相互依存，通过阅读，学生能够对各种姿态的人生进行感受，促使学生能够对主人公的情感纠纷进行体会，同时，还能够使得学生积累下更多的写作素材，以便于学生之后再行写作时，可以将更多的内容写入到自己的作文当中，促使学生的阅读水平逐步得到提高。基于新课程改革的背景之下，教师引导学生对更多的文学作品展开阅读，促使学生的阅读量逐步得到提高<sup>[2]</sup>。

例如，教师在引导学生对《沁园春·雪》这一部分内容进行教学时，教师首先就可以引导学生对词的常识展开了解，并且从中对词的意境进行体会，以便于学生能够对毛泽东豪放的写作风格展开更为深刻地了解，教师还可以引导学生有关秋的诗句进行回忆，促使学生对更多的知识进行掌握。紧接着，教师将毛泽东的革命道路、人生经历为学生进行讲述，以便于学生能够对当时的社会背景展开了解，在此基础上，学生便能够更为深入地对文章内容展开学习，最后，教师还能够将毛泽东的“沁园春长沙”引入到课堂当中，并引导学生对其展开阅读，促使学生能够从中对不一样的毛泽东进行感受。

总而言之，在极短的时间之内，并不能够提升学生的写作能力，这是一个长期的过程，学生只有对一定的写作技巧进行掌握，并且积累到更多的写作素材，这样学生在写作时才能有内容可写，同时，教师还应该采用各种方法，促使学生能够打心底爱上写作。

## 参考文献

- [1] 匡立红. 以读促写助力初中写作教学[J]. 中学语文, 2021(36): 49-50.
- [2] 安肇文. 初中语文教学中开展写作教学的策略[J]. 试题与研究, 2021(35): 190-191.