

浅谈初中语文课堂教学效率的提高

张莉

(库尔勒市实验中学 新疆 库尔勒 841000)

[摘要]教学机制的完善,能够打破常规的教学思路,创新型的进行资源的运用,拓展教学空间,促使课堂教学效率的持续上升。对于初中语文课程来说,本文结合具体的措施,优化教学形式,灵活性的进行导入的设计,提出不同的课堂问题,引发学生的质疑,鼓励学生进行深层次的挖掘,通过实践性的探究活动,全面进行作业内容和结构的创新发展,升华课程体系,打造全新的教学氛围,提高学生的主动性,促使学生更加开心愉悦的参与语文探究,提高学生的运用能力和水平。

[关键词]初中语文; 教学效率; 提高

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1976

教学目标是一个逐渐更新的过程,真正与素质教育进行结合,不仅能够体现课堂教学的特色,同时也能运用多样化的手段,进行课程的延伸,最大化的提高课堂教学的效率,让学生拥有强烈的感悟意识,真正以学生的内心需求进行结合,能够帮助学生进行知识的转化,提高学生的整体学习质量和水平。作为初中语文教师,需要深层次的进行课程的改进,要以学生为主体,创新型的进行课程的延伸,加深学生的印象,帮助学生进行知识的深化,从不同的教学角度入手,探索出教学的目标,根据素质教育的要求,灵活性的进行各项实践性活动的开展,启发学生的思维,引导学生进行探究,深入到学生的心中,体现课堂教学的优势,推进课堂教学的发展。那么在实际的初中语文课堂教学中,应该采用哪些具体有效的方法,提高教学效率呢?

一、实施独特性的课堂导入,变革课程形式

新的教育教学改革已经顺利的开启,导入的设计,引起高度的重视,真正变革课堂教学的形式,探索出教学的方向,促使课堂教学的各个层面,进行密切的联系,有秩序地进行各项课程的安排,提高学生的整体素质和水平。作为初中语文教师,需要通过不同的方式,进行课程的深化,需要运用独特的导入形式,吸引学生的目光,让学生更加开心的进行知识的内化,形成良好的教学氛围,吸引学生的注意力,科学化的进行归纳和调整,确保各个教学层面的完美结合,能够让学生在一开始就受到影响。比如在进行朱自清的《背影》这篇文章的导入中,教师为了引发学生与文章之间的共鸣,可以引入《游子吟》这首古诗,通过这一独特的手法,能够让学生对新知识表现出浓厚的热情,真正进行知识的内化,让学生了解作者所表达的思想感情,借此强化学生对父爱的理解,促使课堂教学的形式充满吸引力,积极的进行融合,让学生更加自主的参与,到文章的阅读之中,能够真正体会作者对父亲的怀念和感激之情。通过这样的教学方法,不仅能够真正让学生更加积极的进行课程的探索,同时也能促使课程的形式得到更新和转化。

二、运用合作性的小组教学,活跃课堂气氛

对于课堂教学的发展来说,小组之间的合作交流是最为关键的,只有积极的进行完善,避免合作教学流于形式,才能真正打破课堂教学沉闷的状况,而学生处于活跃状态。作为初中语文教师,需要积极的分析小组之间合作的具体方法,巧妙地进行课程的设计,从学生的立场去探索合作的任务,增强学生对合作的感悟意识,让学生更加轻松的进行小组之间的讨论,全面进行课程的创新型分析,促使各个教学思路更加清晰,加强学生之间的交流,提高他们的交往能力,促使学生拥有团队意识,真正进入到深度的语文学习之中,全面提高学生的学习质量。比如在进行《海燕》的课堂教学中,教师可以根据事先安排好的学习小组,布置不同的任务,让学生找到文章中的修辞手法,以及所产生的表达效果,然后把学生讨论出来的结果汇总在一起,引导学生积极的进行阐述和分析,促使学生进一步的明确海燕的性格特征和海面景象的变化,这样在细致化的合作中,学生能够很好的进行文章作品的阅读,通过实践性的小组交流,真正找到这篇文章的落脚点,这样才能提高学生的合作能力,全面进行课程的升华,推进合作教学的深层次发展和实施。

三、制定分层性的教学目标,发展整体素质

根据学生的学习情况,积极的进行分层目标的设定,不仅能够探索出教学的主旨,同时也能满足学生的好奇心,以保障学生整体素质的发展。所以针对初中阶段学生的成长状况,全面探索分层教学的方法,能够打破常规的教学思路,这样才能真正凸显整体教学的目标,促使课堂教学的体系更加健全,以保障学生的整体化发展。作为初中语文教师,需要积极的进行分析,兼顾每个学生的生理特征和心理特点,要确保分层教学的目标,与整体课程的运行,进行密切的联系,能够充分发挥学生的主观能动性,让学生置身于问题的研究之中,全面进行课程的融合。比如在进行《济南的冬天》的课堂教学中,教师可以通过不同的方式,进行分层教学的开展,要从多角度进行文章主体目标的确立,可以让学

生通过多元化的手段,进行这篇文章的解析,要牢牢的抓住景物的描写特点,并探索出文章的写作手法。通过这样的方式,不仅能够让学生理解作者所表达的思想感情,同时也能引导学生进行有感情地文章阅读,这样才能促使学生拥有鉴赏美的意识,以保障学生整体水平和能力的不断提高,牢牢的抓住这篇文章的学习方向。

四、利用现代化的信息技术,提高道德修养

教育教学的方向更加准确,通过不同的方法进行课程的延伸,不仅能够促使信息化技术得以深度的推进,同时也能为学生全面思考知识,进行探索,这样才能集中学生的注意力,缓解学生学习语文的难度,挖掘教材中丰富的情感教育,塑造优秀的品格,真正为高效课堂的构建,提供便利条件。作为初中语文教师,不仅仅需要通过字面进行课程的挖掘,更应该掌握教材中的重难点问题,全面进行升华,要与学生的内心需求进行联系,真正找到教材中的学习目标,确保情感教育的教学特色更加明显,这样才能充分利用信息化技术,优化课堂教学结构,逐步引导学生功课学习的难关,注重学生的灵感引发学生的共鸣,全面培养学生优秀的情怀,增强学生的爱国主义精神。比如在进行《邓稼先》的课堂教学中,教师需要运用信息技术,为学生播放了邓稼先的生平事迹,让学生了解邓稼先对祖国做出的贡献。因为有了图片的支持,学生对邓稼先的印象更加深刻,当学生看到邓稼先为祖国做出的贡献时,被主人公的伟大震撼到了。从多媒体中,学生感受到了人物身上散发出来的责任感、爱国情怀,从而品味出文本的主旨情怀,提升学生的爱国情感和认真学习的情感。

五、采用精彩性的演练教学,锻炼逻辑思维

新课程改革得以全面地推进,积极的完善教学结构,辅助学生更加深度地进行知识的演练,不仅能够让学生拥有清晰的目标,同时也能提高学生的逻辑思维能力,真正打破传统教学所带来的束缚。所以在实际的初中语文课堂教学实践中,教师需要充分利用信息化技术,精彩的进行课程的演练,要切实解决学生心中的疑问,有的放矢地进行各项教学措施的布置,帮助学生梳理知识结构,合理化的进行问题的解答,增强学生的主动性,锻炼学生的逻辑思维,真正让学生置身于课程的思考之中,深度的进行知识的品读和感悟。例如:在学习《济南的冬天》时,教师需要组织学生进行表达和交流,让学生说一说冬天有哪些美丽的景象,然后组织学生进行文章内容的提炼。在学生对文章的基本内容,作出正确的评析之后,可以鼓励学生进行实际性的演练,结合文章中优美的语句,写一篇赞美家乡冬天的文章,真正把课

程内容与学生的写作进行联系,促使学生的写作思维更加清晰,增强学生的整体学习效果,达成以读促写的教学目标,提高课堂教学的感知力。

六、组织实践性的探究活动,深化作业形式

根据课堂教学的完善,需要通过不同的方式进行作业的布置,要增强课堂教学的实践性,充分探索课程的主旨,促使课堂教学的目标更加完善,这样才能引导学生进行自主的探究,完成各项教学任务。所以在实际的初中语文课堂教学实践中,教师为了保障整体教学效率的提升,必须通过不同的方法进行作业的安排,要以实践为目标,巧妙的进行设计,通过学生的认知规律,调整教学的形式,深化作业的内容,打造全新的教学环境,让学生更加积极的进行作业的分析 and 探索,这样才能巩固学生的学习效果,引导学生进行知识的完善。如学习了《向沙漠进军》、《死海不死》后,教师可以根据教材的内容,设计精细化的作业,让学生从周围的生活入手,组织学生探究自己家乡的自然环境,曾发生过怎样的变化?为什么发生了变化?然后组织学生进行实践性的调查,在学生经过数据的整理之后,把作品呈现出来,引导学生进行交流和畅谈,让学生对这一问题进行全方位的內化,这样学生也会带着浓厚的探究兴趣进行作业的深度分析,真正让学生感悟到课程与生活之间的联系,全面提高学生的创新素质和水平,并致力于周围环境的改善之中,实现整体作业的深化。

综上所述,整体课堂教学的目标得以顺利地实现,积极的进行课程的部署,不仅能够突出学生的主体性,同时也能完善每个教学的细节,真正深入到学生的心中,让学生的内心认知意识更加强烈和深刻。作为初中语文教师,需要全面进行课程的分析,以学生的自我发展为目标,积极的进行课程的归纳和总结,意识到上述方法对学生产生的影响力,主动的进行课程的迁移,真正让学生的学习思维和观念,更加深刻,加强与学生之间的情感互动,促使学生更加开心的接受知识,全面提高学生运用知识的综合素养,落实素质教育,保障学生的整体化发展。

参考文献

- [1]宋江珍.新课标背景下初中语文教学中小组合作学习模式的引入[J].课外语文,2019(18):82.
- [2]郭书彬.浅析新课程理念下的初中语文大课堂活动[J].雅安职业技术学院学报,2019(08):121-123.
- [3]屈开太.新课改下如何在初中语文课堂教学中渗透情感教育[J].科学咨询(科技·管理),2019(12).