

小学语文教学中情感教育的实施策略

钟红梅

江西省赣州市定南县第三小学

[摘要]随着新课程标准理念的革新与变革,语文教学更加注重学生思想感情的培养,要求在语文教学中更加突出德育的培养,注重学生思想感情的渲染与熏陶。当前语文教学明确语文课程的性质是人文性与工具性的统一,除了要提高学生的语言文字的运用能力和口语交际能力,语文的人文性在教学中的地位也得到进一步的重视。因此,语文课程应该肩负起提高学生道德品质和文化素养的任务,努力建设与现代社会相适应的语文课程。本文对小学语文情感教育进行简要探讨。

[关键词]小学语文;情感教育;实施策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2391

小学语文教育作为九年义务教育的重要课程之一,语文教学必须要面向全体学生,使学生从小就树立起对语文学科的正确认识。^[1]语文不仅要教会学生知识,更重要的是还要教会学生做人。在最新的统编版小学语文教材中,每一篇文章都有其独特的教学价值,每一篇文章都凝聚了作家的精神,在教学材料的选择中也更加突出情感教育的教学素材。在小学语文教学中渗透情感教育,不仅有利于新课程理念的实施,塑造语文学科核心素养;而且对学生的成长也有着积极作用。

一、充分提高教师教学的情感素养

陶行知先生说过:教人者需先教自己。教师作为学生成长的引路人,首先要有丰富的情感,了解每一篇文章的关键点和思想感情,这是教学的基本任务。而教师自身也应具备敏锐的情感能力。教师作为课文与学生的连接的中介,教师应该建构起文本和学生的桥梁,激发作者与学生之间的共鸣。

情感素养是教师的必备的素养之一,它理应作为教师教学成效的重要指标,展现教师良好的情感素养应满足以下两点:一是教师能够在教学中保持良好的情感,同时能够通过遣词造句高度调动学生的情感,丰富学生课堂体验。比如,在教学《宇宙生命之谜》这一课程时,作为一篇科普文,课文主要介绍了科学家探索地球之外是否还有生命的存在的艰难历程,并说明根据当前的研究来看,这仍然是一个未解的谜。所以在教学的过程中,除了要让学生掌握阅读科普文的基本方法,同时还应将培养学生主动查阅相关资料,从小养成热爱科学、热爱地球、保护环境和探索未知的好奇心。教师在教学过程中将自身对科学的认识和情感上的喜爱传达给学生,对学生的科学的认识和对科学的情感起着重大的作用,在这一点上,任何一位语文教师都应有为学生树立良好表率的自觉性。二是教师应热爱自己的本职工作,只有热爱教学,学生才能够感受到学习的魅力。任何一堂课都离不开学生、教师和教材,只有真正地将这三者紧密联系在一起,课堂教学效果才能够提升。

二、充分挖掘语文课文的情感因素

纵观小学语文课文,小学低年级的课文主要突出知识的掌握,如:拼音、生字词认识和基本阅读能力的培养,小学高年级更加注重将语文课程的工具性和人文性结合教学。课文的编排符合学生的身心发展规律,也有利于学生循序渐进地进行文本学习。虽然课本中的内容相对简单,但也不能放弃其情感挖掘。

例如,在教学《落花生》这一课时,教师既要让学生完成识字、抄写、阅读等基本任务,还应让学生来接借物喻人的写作手法,能通过课文由物推人,学习花生不求虚名、默默奉献的品格,懂得“人要做有用的人,不要做只讲体面,而对别人没有好处的人”的道理。语文教学应该要让学生成为一个有深度的人,教学不应浮于表面,语文教学的本质最终要回归到学生的生活之中。任何一段简单的文字,都有其深刻的意蕴。如二年级《日月潭》这一课文,它向学生介绍了美丽的山水风光,让学生通过课文想象美丽的景色,但实质却蕴含了作者对祖国大好河山的热爱之情。在语文课堂中,教师可以通过导入、解读和作业布置等多个环节渗透情感教学,通过语言、图片、板书等各种传播媒介向学生传达出课文的情感。因此,语文课堂既是提高学生情感的平台,同时也是教师丰富自我认知和表达的平台。

三、充分创设语文教学的情境领悟

在小学语文的教学中,学生的认识能力和思维方式还处于完善和发展之中。因此,通过创设情境调动学生的情感是语文教学中最直接也是最有教学的方式之一。^[2]在教学中应注意将学生的理性和感性有效融合,通过多种技术让学生真切感受文章的情景,体会其情感。

比如,在教学《盘古开天辟地》这一神话故事时,教师可以通过音乐、视频、图片等多种方式呈现,以便于充分调动学生的想象力,为学生展示教学的情景。在教学的过程中穿插移情教学的方法,让学生在了解故事内容的同时体会盘古的先献身精神。小学语文课程的教学既要让学生有童心,也要让学生有爱心,对做事有基本的认识,促使学生保持昂扬的精神风貌。随着科学技术日新月异的发展,教师在语文教学中可用的素材更加丰富,教师的教学方法也会更加多样,教师应牢牢把握当前教育改革所带来机遇和挑战。

综上所述,情感教育用永远是语文教学的重要话题之一,在语文教学中占据重要地位。作为一名语文教师应正视其地位和作用,帮助学生树立起正确的世界观、人生观和价值观。充分发挥语文教学的作用,进一步落实语文学科立德树人的地位。

参考文献

- [1]程颢宇.小学语文教学中情感教育的实施策略研究[J].智库时代,2017(09):225-226.
- [2]叶小意.小学语文教学中的情感教育及其实施策略[J].西部素质教育,2017,3(19):250-251.