

新高考改革背景下的高中语文教学

王远素

贵州省金沙县第五中学

[摘要]高中语文的教学质量高低与否,需要通过高考进行检测。以当前的教育发展形势而言,较为传统的高考模式得到了权威性的挑战,经过改革后的新高考模式逐步走进中国教育舞台。为了顺应这种全新的教育趋势,推动改革进一步深化高中教学也成为亟待解决的问题。本文以高中语文为论述点,研究分析新高考改革背景下的高中语文教学,以促进高中教育顺应时代发展。

[关键词]新高考改革;高中语文;教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1613

在语文高考改革中,对其提出了全新的挑战与要求。在新高考大纲中,明确提出了“立德树人”的这一要求,并提出了“语文考察将更倾向于语文能力的考察”新高考对语文所提出的要求,与当前新课程改革下的高中语文教学要求是以不谋而合的。传统的课堂教学理念、教学模式等均已无法满足当前的教学需求。因此,作为一名高中语文教师,面临着新高考的影响,必须要更新教学理念,更加重视学生语文实践能力培养,全面提升高中语文课堂教学质量。

一、新高考背景下高中语文教学策略改革的必要性

由于受到传统教学思想的影响,部分高中语文教师在教学过程中经常以自己和本课为主,不重视学生在课堂教学中的主体地位,长时间处在该教学模式中,学生的很多非智力因素都受到约束,对提高学生灵活运用语文知识能力有不利影响。但是目前新高考采取的题型越来越开放化,越来越现代化,对学生学习能力的考查也提出更高的要求,在新高考背景下高中语文教学策略改革是非常有必要的。

二、新高考背景下高中语文教学策略改革

(一) 转变教学观念,提升教学素养

教育活动中,教师的观念及素养程度直接影响着教育育人目标的实现程度,为此,作为语文教师应该更新教育教学理念,多层面多途径的提升自己的教学能力和素养。一是增强教学设计的能力。教师的教学设计应符合新高考和改革的要求,设计核心素养下的高中语文教学方法,注重理论知识的传授,更关注学生的终身发展,为他们更好地适应社会奠定基础;二是善于运用多种教学手段,转变课堂模式。教育教学的目的是为了学生能够更好地认识和适应社会的发展需求,为此教学过程中应丰富学生的课堂教学体验,根据教学需要,综合使用录音、投影、微课、优酷自频道或百度网盘以及各种教学APP等教学软硬件,解放学生、解放教师和课堂,跨越教学的时空限制,培养学生的综合素质和能力;三是培养和提高对教学效果进行测量和评估的能力。

(二) 整合语文学习资源,拓展学生视野

新高考改革背景下教师在教学活动中要更加关注学生的语文素养培养,就要求教师在教学过程中结合学生的身心发展规律和实际学习情况,立足于课程教学内容和培养目标为学生整合语文学习资源,并且通过行之有效的教学方法让学生在语文学习过程中通过吸收这些学习资源更好的拓宽自身视野。另一方面,这是要结合新高考改革对学生实践能力的考查要求,在整合教学资源的过程中要学生通过实践活动更好地将所学知识进行灵活运用,并且在实践过程中培养语文综合素养。

(三) 改革教学方法,调整课堂教学结构

教学方法是教师在教学实践过程中所选择和运用的具体途径和策略,直接影响着教学的最终效果。所以,高中语

文教师应将教学方法的调整、创新作为改革的重点,依据具体的教学内容、教学进程和学生的兴趣爱好、学习需求来选择、应用科学、创新的教学方法,包括利用问题驱动法来促进学生主体探究、利用小组合作法来活跃课堂教学氛围、利用情境教学法来优化学生情感体验等,不断地调整课堂教学结构,充实整个教学过程,促进高中语文教学实效的提升。例如,在教授《烛之武退秦师》这篇课文时,本节课程的教学目标是让学生们了解烛之武说服秦伯的方法,认识到烛之武善辩的才能。为了启发学生思维,笔者利用问题为驱动力,为学生们展开教学。首先,笔者从课文中提炼一些问题,上课后,笔者抓住时机将问题向学生们进行提问。然后,笔者再为学生们提供充足的思考时间,让学生们更好地掌握本节课程的内容。这样一来,在高中语文教学中,笔者通过改革教学方法,调整课堂教学结构,启发了学生的学习思维。

(四) 深究教材内容,体会作品内涵

在语文教学过程中,语文教师应该从欣赏的角度去看待教学,时刻保持谦虚的心态完善教学。学生的学习态度固然重要,但教师的教学态度同等重要。如果教师抱着厌烦的态度去备课教学,教学效果自然不尽如人意,也难以引导学生深刻地理解语文知识。因此,语文教师要以学习者的心态挖掘教材,通过研读教材找寻有助于深化体会的教学方法,将知识教学向文学熏陶转变。通过深度挖掘教材使学生从听说读写中欣赏文章的人物情感、叙事背景及文化情怀等。概括来讲,就是通过教师的品读钻研传递给学生,使学生学会欣赏与感受文章的美。在日常教学过程中,教师可以通过重点的详解,让学生全面感悟文章的魅力,加强学生对语言文字的掌控能力,促进学生整体语文素养的提高。另外,还要注意对学生的能力进行培养,语文教师可以从改变课堂开始,将有深度的东西展示给学生。可以采用多角度鉴赏、多角度交流、多角度评价、小型写作等形式引发学生的深度交流和感悟。

结语

在当前全新高考背景下,高中语文教师不能再使用已经不符合当下教育要求的传统教学模式了,而是应该根据我国教育课程改革的要求,对教学模式以及教学理念进行改革与创新,这样不仅符合了新课改的要求,还可以提升高中语文的教学效率,并且有利于学生在语文高考中取得好的成绩,使学生能够顺利地进入心仪的高校进行深造。

参考文献

- [1] 李小媛,李轶虎. AI理念对高中语文课堂变革的启示与实践策略[J]. 试题与研究, 2021(27): 49-50.
- [2] 朱寅. 高中语文活动课新尝试——新课程背景下的语文活动课实践研究[J]. 语文教学通讯·D刊(学术刊), 2021(08): 30-32.