

“互联网+”背景下初中数学课堂融入家校共育的策略探索

张焱亮

江西省赣州市蓉江新区潭东中学

[摘要]家庭教育与学校教学对学生都有着至关重要的影响,只有将家庭教育与学校教学联合起来展开家校共育工作,才能保障家庭教育与学校教学理念的统一性,从而提高共育下初中数学教学的效率与质量。交流是家校共育的重点,教师可以在“互联网+”背景下运用互联网加强与家长的交流,且丰富初中数学家校共育的方式,就能提高初中数学教学的效率和质量。本文从构建平台、加强沟通、优化评价三个方面入手,阐述了在“互联网+”背景下实践初中数学家校共育教学的有效策略。

[关键词]初中数学; 家校共育; 互联网+

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1557

教师在实践初中数学家校共育教学时,可以先应用信息技术搭建互联网家校共育平台,并在平台中使家长意识到家校共育的重要性,由此使家长配合初中数学家校共育教学,同时使家长了解当前的初中数学教学情况。接着,教师可以利用互联网加强家校之间的沟通,以此了解家长对家校共育的想法,以及家庭教学中初中数学教学的策略,同时与家长共同制定家校共育教学策略,这就能及时调整教学,且发挥“互联网+”教学的优势。之后,教师可以应用互联网优化初中数学家校共育教学的评价内容与方式,以此通过评价使学生形成数学学习自信心,并使学生虚心接受自身的不足,同时使学生产生优化自身不足的意识,这就能为学生的学习与发展奠定良好的基础。

一、构建互联网家校共育平台,保障共育教学有效开展

有的家长认为学科教学是教师的工作,同时只关心学生的学科成绩,这是不利于学生形成正确学习心理的。教师需要纠正家长的教育理念,并使家长重视学科教学,同时参与进学科教学中。教师可以通过构建互联网家校共育平台的方式,使家长认识家校共育,并使家长了解初中数学教学的情况,同时引导家长配合数学教学,这能保障共育教学的有效开展^[1]。

例如,教师在带领学生学习“正数和负数”的时候,就可以应用信息技术构建互联网家校共育平台,如:QQ群、微信群等,并在家校共育平台中向家长传送教学成果、课后作业、考试成绩等内容,以此使家长关注数学教学。当家长熟悉家校共育平台时,教师就可以在共育平台中与家长交流家庭教育的重要性,同时提出家校共育。教师需要搜集多样家校共育的案例,并从多个角度分析家校共育的优势与意义,以此与家长进行沟通,才能使家长正确认识家校共育工作。这样一来,就能保障家校共育的有效开展。

二、利用互联网加强家校沟通,及时调整数学共育教学

沟通是家校共育的基础,只有不断地与家长进行沟通,才能使家长重视初中数学家校共育教学,同时主动参与共育工作。教师可以利用互联网加强家校沟通,并引导家长讲述家校共育的想法,以及对初中数学家校共育工作的意见,这就能使家长养成沟通的习惯,从而积极参与共育工作。而教师可以根据家长的想法及时调整数学共育教学,从而优化教学^[2]。

例如,教师在带领学生学习“直线、射线、线段”的时

候,就可以制定趣味的生活化教学方案,并将教学方案发送到互联网家校共育平台上,同时根据教学方案与家长进行交流沟通,这就能使家长关注教学方案。接着,教师可以邀请家长对教学方案提出建议,并根据家长所提的建议与家长进行交流沟通,这就能丰富家校共育的沟通内容与沟通机会。之后,教师可以根据与家长的沟通优化教学方案,并在结束教学后向家长展示教学成果,这就能使家长参与进数学教学中。教师以此教学,可以展现“互联网+”家校共育的优势。

三、应用互联网优化共育评价,提高数学共育教学质量

教学评价对学生的影响是非常大的,教师与家长需要统一教学评价,以此提高教学评价的质量。教师可以应用互联网丰富初中数学家校共育教学的评价方式和内容,同时不断优化评价。教师与家长可以在初中数学家校共育教学中运用激励性评价,以此提升学生数学学习信心,并使学生优化自身不足,这能提高数学共育教学的质量,且促进学生核心素养的发展。

例如,教师在带领学生学习“实际问题与一元一次方程”的时候,就可以运用创设生活化情境的方式展开教学,以此使学生了解数学与生活的关联,并根据学生的生活认知降低学生的学习难度。在结束课堂教学时,教师可以从学习态度、学习能力、思维能力、应用能力等多个方面对学生提出激励性评价,以此培养学生数学学习信心。接着,教师可以设置根据教学知识提出生活化问题,并解答的课后作业,同时可以在互联网家校共育平台中与家长进行沟通,以此邀请家长与学生共同完成课后作业。这样教学,可以提高初中数学教学的效率和质量。

只有使家长与教师达成教育共识,才能实践有效的初中数学家校共育教学,从而促进学生数学学习兴趣、数学学习能力、数学水平与数学核心素养的发展。在“互联网+”背景下应用互联网实践初中数学家校共育教学,就能使家长与教师达成教育共识,并不断地创新家校共育方式与内容,同时提升家长与教师的教育能力,这就能提高初中数学教学的效率与质量,且为学生后续的学习与发展奠定坚实的基础。

参考文献

[1]蔡峥德.信息化时代下提升初中生数学运算能力的创新化方法[J].读写算,2021(05):35-36.

[2]张金莉.在初中数学中合理运用新媒体,促进学校共育的发展[J].新课程(中),2018(12):106-107.