

# 创新教育理念下体育教学创新策略研究

刘建利

山东省临沂市平邑县体育发展服务中心

**[摘要]**目前,新课改的不断推进,提出了诸多新式教学理念及思想,创新教育理念则是其中的一种,为体校教学工作的开展指明了新的方向。在创新教育理念之下的体育教学工作,教练员必须重新审视体育教学工作的特点,分析传统教育模式的弊端,然后采取科学的措施对其进行优化改进。通过对体育教学工作进行创新,既有助于改善学生体质,提升学生运动能力,还能够发展学生的体育精神,实现体育教学目标。对此,文章之中分析了创新教育理念下体育教育创新策略。

**[关键词]**创新教育理念;体育教学;创新策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1517

## 一、创新教育理念下体育教学创新的意义

### (一)有利于培养优秀的综合性人才

目前,我国社会正处于告诉发展的阶段,对于人才的要求在不断的提升。当今社会的竞争本质是人才的竞争,各行业对于高素质人才的需求不断的增大,对教育工作提出了更高的要求。从高素质人才的角度分析来看,不仅需要学生具备专业的知识及技术,还要具备良好的身心素质。学校作为人才培养的重要基地,当前在教学工作中融入创新教育思想,既可以改善学生的身体素质,还能够优化学生的心理素质,为高素质人才的培育提供基础的保障。

### (二)有利于实现学员的全面性发展

新课改实施以来,对于教育教学工作提出了新的要求,现阶段培育创新型人才已经成为了教育发展的重要方向。从学校体育教学工作来看,采取创新性教学策略既有助于改善课堂氛围,调动学生的活动,增强学生的体质,还能够促使学生在主动参与期间形成良好的品质修养。通过体育教学工作的创新,不仅可以锻炼学生的心理素质,使得学生以积极地心态面对各种问题及压力,同时还能够激励学生不断前进。所以,现阶段学校必须重视体育教学创新的重要性。

## 二、创新教育理念下体育教学创新的问题

### (一)体育理论教学的问题

目前,若是从根本上实现体育教学工作的创新,为社会的发展提供更多的优质人才,这就需要对体育理论知识进行更新。但是,从现阶段大多数学校的体育教学工作来看,现阶段还没有完善的体育理论性教材,体育教学中涉及到的很多知识都过于陈旧,学校的领导及教练员对于体育工作创新的重要性还没有意识到,还停留在体育课程是辅助学生缓解学习压力的途径,这种认知明显是错误的,所以很多学校在体育教学工作方面,对于体育课程安排的较少,且大部分课程都是用来安排其他文化课程。同时,教练员缺乏先进的教学理论作为指导,且没有真正的理解创新教育理念,所以在体育教学方面不知道该教到哪种程度,并不能站在学生的角度来思考教学,由于没有考虑到学生的实际情况,最终导致体育理论课程教学效果不佳,难以帮助学生实现综合素质的提升。

### (二)体育实践教学的问题

从体育教学工作开展的角度分析来看,教练员不仅没有对理论知识进行创新,对于学生体育实践能力的培养也不够关注,在具体教学期间所采用的教学方法较为单一化,自然难以保证体育教学工作的质量。由于当前学校的师资力量尚不够均衡,且一些学校对于体育器材的配备不够完善,再加上体育课堂上师生互动不多,这就难以考虑到学生个性和心理的发展需求,很多学员被教练员强迫着参与体育训练活动,在全程处于被动的学习状态下,自然难以对体育这门课程产生兴趣,甚至还会加剧学员对体育课程的反感。在这样的教学状态之下,自然难以发挥创新教育理念的指导价值,难以发掘学员的潜能,难以提升体育实践教学的效率及质量。

## 三、创新教育理念下体育教学创新的策略

### (一)转变教学观念,提升学员体育能力

在创新教育理念指导下的体育教学工作,需要从教学理念的角度来探索体育教学工作的创新。社会出不断的发展之中,尤其是在科技的发展背景之下,信息资源日渐的丰富,且知识更新换代速度越来越快,这就需要对原来的教育工作进行改进,引入创新教育思想,才能够推进体育教学工作的变革。在新时期的体育教学工作之下,如何在保证提升学员体质的同时保证体育教学质量且兼顾学员感知和体验则是当今体育教练员需要重点研究的问题。因此,以创新教育理念为指导的体育教学工作,教练员需要从自身观念革新的角度出发,突出学员的主体作用,引导学员自主的学习知识。同时,在体育教学实践期间,教练员必须高度关注理论教学与实践教学的重要性,立足理论教学的缺陷,对体育教学工作进行全面的创新。所以,为了保证体育教学工作的顺利开展,教练员必须不断的提升自身的综合能力,才能够为学员提供高质量的教学工作。因此,在日常体育教学工作开展期间,体育教练员必须重视教学方法的创新,立足学员的兴趣及发展需求来探索新的教学手段,在根本上来提升体育教学工作水平。同时,体育教练员还需要与学员阿保持和谐的关系,这样在实际教学工作开展期间,教练员就可以通过朋友的身份对学员进行鼓励,积极与学员进行沟通,引导学员发

现自身的不足，并辅助学员探索针对性的解决方法，全面提升学员的体育能力。

### （二）创新教学方法，提升体育教学效率

在体育教学工作的创新上，创新教学方法也是改善体育教学工作的有效途径。从体育创新性教学方法与一般性教学方法相比来看，二者既有着一致性的特点，也有着自身的特殊性。所以，体育教练员必须坚持系统性的观点，结合现阶段教育发展的实际需求，以创新教育理念作为理论基础，以此来推动体育教学工作的创新性发展，全面提升学员的素质。首先，应用发现教学法。在体育课堂教学期间，教练员对于学员的指导，既需要为学员提供事实及思路，还需要启发学员主动思考与独立探索，鼓励学员主动发现和掌握原理及规律。因此，在体育教学期间，教练员必须提前设计好教学方法，为学员提供有效的学习资料以及条件，然后以提问、指导等方式来激发学员的学习欲望，刺激学员主动参与到体育知识的学习与探索中，有效的掌握锻炼的方法与技巧。其次，应用问题教学法。在体育教学工作开展期间，教练员可以结合学员的具体实践情况以及学习中遇到的困难，引导学员分析、探索解决问题的方法，寻找解决问题的办法。学员在创造性解决问题的过程中可以实现创新思维的提升，所以教练员必须注意问题教学法在体育课堂教学中的运用价值。最后，应用开放式教学法。在创新教育理念指导下，要求体育教学工作不得局限于教材书本，而是要求教练员引导学员着眼不同结论的选择判断，关注知识的动态性以及能力结构的稳定性。所以，在体育课堂教学期间，教练员需要合理运用开放式教学方法，比如在学习球类运动的时候，教练员可以要求学员在规定时间内做出3种以上的传球动作，这样可以刺激学员的发散性思维，提升体育教学工作的质量。

### （三）渗透趣味元素，激活学员参与兴趣

在体育教学创新方面，为了改善课堂教学的枯燥性，教练员就可以采用游戏化的方式组织学员参与体育活动，这样既可以改善课堂教学的氛围，还能够使得学员感受到学习的乐趣。从日常体育教学的角度分析来看，学员所学习的体育知识在日常生活中并不会用到，所以自然难以激起学员参与体育学习的兴趣。而教练员若是在体育课堂教学中渗透趣味化元素，引导学员将所学习到的知识应用到实际的竞赛活动之中，这样就可以使得学员获得一定的锻炼，在一定程度上提升学员的知识应用能力，还能够一定程度上增强体育教学工作的乐趣，丰富学员的心理及个性。另外，在体育课程教学期间，教练员可以结合学员的兴趣适当地对教学内容进行适当的调整，如组织拔河比赛、障碍跑、接力赛等活动，这样就可以在一定程度上调动学员参与的兴趣，还能够增强学员的合作意识与良性竞争意识。在体育教学活动创新后，

学员既可以按照自身的兴趣选择体育运动，还能够结合自己的身体情况参与锻炼，这样就可以帮助学员形成良好的体育锻炼习惯。

### （四）传授学习方法，改善学员学习方式

从学员学习的角度分析来看，任何知识的学习都需要掌握一定的学习方法，才能够抓住打开知识宝库的钥匙。在新课改推进的今天，学员对于体育知识的学习也需要掌握一定的学习方法。在创新教育理念指导之下，教练员不在单纯的是知识传授者，也是学员学习之路上的引导者，学员也不再处于被动的学习地位，这也意味着传统的学习方法已经难以满足当前学员实际的学习需求，所以这就需要教练员引导学员转变学习方式，探索出符合学员实际发展的学习方法，引导学员在主动质疑的过程中不断的总结不足，获得良好的学习成效。因此，在体育课堂教学期间，作为体育教练员就要为学员传授相应的学习方法，发挥学员的主观能动性，引导学员在主动思考的过程中探索出符合自己的学习思路，降低对于教练员的依赖性。同时，在体育课堂教学期间，教练员还需要引导学员主动与师生进行沟通和交流，分享自己的新思路，不断的强化自己的新式学习方式，这样就可以在一定程度上减少学员走弯路的可能性，还能够帮助学员实现认知能力以及创新思维的发展，这对于学员综合素质的提升有着重要的作用。

### 结束语

总而言之，学校作为培养人才的摇篮，为了更好的满足当今社会的发展需求，实施素质教育已经势在必行。体育教学作为学校教育体系的重要构成部分，肩负着改善学员体质的重要使命。通过有效的体育教学活动，既可以强健学员的体魄，还卡伊磨练学员的意志，对于培育学员的品质有着重要的作用。因此，在新时期的体育教学工作开展期间，教练员需要以创新教育理念来指导体育教学工作，结合传统教学模式的弊端来进行创新，为学校体育教学工作的创新提供可行性思路。

### 参考文献

- [1]谢蓉. 新课改背景下创新教育在小学体育教学中的作用[J]. 新智慧, 2020(36): 57-58.
- [2]鹿冰冰. 初中体育教学中的创新教育路径研究[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(12): 247.
- [3]赵金祥. 创新教育背景下大学体育教学策略探讨[J]. 中国多媒体与网络教学学报(上旬刊), 2020(08): 125-127.
- [4]李亚菲. 创新教育素质拓展模式在高职体育教学中的研究[J]. 知识文库, 2019(24): 292.
- [5]王鑫. 浅谈新课改下创新教育在小学体育教学中的作用[J]. 新课程(小学), 2019(11): 140.