

双减政策下智慧作业减轻留守儿童家庭课后作业辅导难的研究

陈雅清

江西省赣州市信丰县花园小学

[摘要]在“双减”政策的影响下，教育改革也就势在必行，成为了广大教育工作者急需研究的课题。对于农村地区留守儿童的教育来说，为了给予学生更具针对性的指导，教师要关注智慧作业平台在教学工作中扮演的角色，要借助这一现代技术的优势完成课后作业的辅导，在减轻学生课业负担的同时帮助其在作业中获得更多的成长和进步。基于此，本文就从利用智慧作业完成作业收集、借助智慧作业优化错题整理、通过智慧作业建立学生成长方案几个层面展开论述，为优化教学体系建设提供了有力参考。

[关键词]双减政策；智慧作业；留守儿童；课后辅导

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.997

家庭作业作为教学活动中重要的组成部分，这项任务一般来说需要以个人为单位独立完成。对于留守儿童来说，由于缺乏父母的引导，这也就使得其在学习和作业完成的过程中会遇到各种各样的困难和阻碍。在这样的背景下，教师要遵循“双减”政策提出的要求优化教学方案的设计，适当地为学生减轻课后作业布置的量，并且利用智慧作业平台为依托帮助留守儿童顺利完成课后作业，在作业中找到自己的知识漏洞并及时差缺，养成整理错题的好习惯，树立知错能改的学习意识，进而有效提高课堂教学的质量，确保教学活动顺应时代发展的大潮流。

一、开展留守儿童教育引导工作中存在的问题

在实际的教学活动中，一部分学生能够很好地完成学习任务，也有很大一部分存在任务完成情况相对比较差的情况，其中留守儿童存在的作业问题就相对比较多。具体来说，留守儿童的自我约束力相对比较差，由于这类学生在日常生活中缺乏父母的监督，为此对学生进行课后作业辅导也就变得尤为重要。而且，由于留守儿童与父母相处的时间比较少，自我中心意识也会相对强烈，逆反心理也会在成长的过程中不断加重，逐渐从学生的个性中就能明显感受得到，也能在作业完成情况中得到反映。而且，由于作业布置的形式相对比较单一，学生往往以机械地方式重复完成课后作业，在作业完成的过程中缺乏灵活性，难以激发学生的学习激情，也会让大多数留守儿童逐渐对课后作业产生排斥心理。

二、双减政策下借助智慧作业优化留守儿童课后作业辅导的对策

（一）利用智慧平台完成作业收集

智慧作业平台作为一个线上教学的载体，能够更好地弥补传统教学中存在的不足，为教育工作者提供一个广阔的天地，也能帮助其快速完成作业的搜集，针对留守儿童的特点制作一套更具个性的作业辅导方案。

在具体的教学活动中，教师要深入研究留守儿童的特点，并正确认识智慧作业在教学活动中发挥的重要作用，了解这一教学平台的优势，根据双减政策对作业设置的要求进行适当地调整，考虑到留守儿童的特点优化作业布置的形式，让学生能够在自己的能力和认知范围内顺利完成学习任务。具体来说，在完成作业的布置之后，教师要为学生创立学习账号，要求学生自主设置密码。在这之后，教师要让学生在完成每次的课后作业之后把自己作业完成的情况以电子版的形式上传到智慧作业平台中。在这一过程中，教师要规定在固定的时间点准确上传作业完成的成果，对于一些有特殊情况的学生，教师也要

“区别对待”，允许一部门没有电子设备条件的学生同样以纸质版地形式上传自己的课后作业。在更具人性化的作业要求中，就能更好地帮助留守儿童体会到教师的关爱，从而积极主动地完成现阶段的学习任务，让课后作业能够为学生提供另外一个成长的园地。

（二）借助智慧作业优化错题整理

对于任何一个阶段的学生来说，作业不仅是自己学习任务的一部分，更是自我提升的重要途径。在“双减”政策提出之后，教师更要引导学生利用智慧作业平台完成错题的搜集和整理，并准确的标注出错的原因，进而帮助学生有效查缺补漏，养成良好的学习习惯。

对于农村地区的学生来说，由于受经济水平的影响，在学习硬件设施的条件可能会有所不足。作为教育工作者，要根据学生在学习生活中遇到的困境给出生最新的解决策略。具体来说，就是在完成课后作业的布置之后，要充分发挥学校多媒体教室的功能，进而为学生提供一个良好的条件，让其能够主动的在校内就完成课后作业的上传和反思。在这一环节，教师就要充分发挥自己的引导作用，要及时批阅学生的作业，并指出学生在学习活动中存在的问题，站在更专业的角度给出针对性的改进意见。这样一来，学生就能利用智慧作业平台及时完成错题本的整理，让学生能够转变学习的思维，主动认识到作业在自身成长中扮演的角色，在长期的教育熏陶下，帮助学生养成良好的学习习惯，掌握记笔记和归纳总结的技巧，为学生学好各门课程的知识提供充足的准备。

总而言之，留守儿童是一个特殊的学生群体，需要教师和社会给予更多的关心和爱护。随着双减政策的提出，教师要践行这一政策的理念，适当地为学生减轻课后作业负担，调试作业布置的内容和形式，帮助学生借助课后作业不断提高自己的学科成绩。在这一过程中，教师还要充分利用智慧作业平台的优势指引学生通过作业反馈明确自身存在的问题，养成错题整理的习惯，自主完成自我成长档案袋的建设，在减负的前提下，确保学生能够提高学习的质量和水平，推动人才培养工作能够顺应新时代发展的潮流。

参考文献：

- [1]蒙廷英.家庭教育与留守儿童的成长初探[A].2007乌蒙论坛论文集(三)[C].2019.
- [2]朱玉廷.对留守学生教育的几点思考[A].国家教师科研专项基金科研成果(二)[C].2018.