

# 探析新时代背景下高校思想政治教育的实效性

陈绮

惠州城市职业学院

**[摘要]**思想政治教育实效性来源于广大师生的共同参与,共同激发学生主动接受政治思想教育的动力,积极参与教育活动的热情。增强好思想政治教育实效性,需要教师寻找更加丰富的教育内容、吸收先进的教育方法,让学生感受到思想政治教育无处不在,将接受思想政治教育就是爱国的意识落到实处。充分利用学校提供的思政教育平台,让学生参与互动,接受成长的指点,从而树立正确的人生观、价值观、世界观。通过提高思想政治教育实效性,帮助青年学生养成主动关心、主动作为、积极奉献的良好心态,为新时代社会主义建设贡献青春力量。

**[关键词]**新时代;高校思想政治;实效性

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.431

## 一、高校思想政治教育实效性的特征

高校思想政治教育是否具有实效性,是检验学校思政教育工作成果的一个关键指标。高校思想政治教育时效性具体反映在高校在校内参与学习后取得了怎样的实际效果,是否达到教育预先制定的目标。其主要特征有内在效果与外在效果的统一、个体效益与社会效益的统一、低成本与高效益的统一等三方面的内容。

第一,内在效果与外在效果的有机统一。

当学校进行思想政治教育后,在校内群体能够对中国文化等相关基础理论知识有所掌握,通过组织开展测试,能够达到合格标准。利用学生会、社团组织等,开展不定期的观察、调研,对高校生是否能够遵守社会秩序等日常表现情况进行调查摸底,通过调查分析,总结高校在校内接受思想政治教育后的实际表现是否达到了教育预定的目标。还包括在高校在校内群体正确面对挫折、积极靠拢国家组织、学习任务完成情况等内容进行综合评价,并持续开展教育引导,形成自我主动向真善美的方向不断前行,向国家组织不断靠拢的良好范围。

第二,个人效益与社会效益的有机统一。

当高校组织开展思想政治教育活动中,在校内群体能够主动作为、积极作为,全身心投入到学习状态,对待周边教师、学生能够做到和谐相处,主动参与学校组织开展的义务劳动、爱心服务等主题实践活动。在假期生活中,能够承担家务、遵守社会公德,加强自我文化修养提升。将个人发展融入社会主义现代化建设,增强社会责任感,积极履行社会责任。

第三,低成本与高效益的有机统一。

高校开展思想政治教育工作应当坚守低成本投入、高效益产出的原则,采取荣誉墙、公示榜、公众号等自媒体、学生广播等宣传载体,持续向高校在校内群体灌输正确的价值观、人生观、世界观,引导学生培育勤俭节约、艰苦奋斗、乐观向上的精神。高校思想政治教育逐步多元化,利用校园广播、网站、论坛、手机短信等平台不定期发布正面引导信息,运用新兴的微博、微信、公众号等载体,传播正能量,

以提高高校学生的思想政治素质。

## 二、高校思想政治教育实效性的重要性

一方面,高校思想政治教育实效性关系到学习教育的成果,关系到学生思想道德素质的培养。而且,青年大学生正处于世界观、人生观以及价值观形成的关键阶段,各种社会思潮从经济、政治、思想、文化等领域对青年大学生的思想进行不断的冲击与挑战。增强高校思想政治教育实效性,可以把社会主义核心价值观灌输给学生,坚定他们的理想信念,帮助大学生理解、认同新时代政治思想,将社会主义核心价值观内化于学生的思想观念中,转化为学生的自觉追求和实际行动,为青年学生进入职场奠定良好的基础。

另一方面,高校开展思想政治教育,有助于培育学生树立正确的国家观、文化观、历史观。高校也为社会主义建设提供人才支持和人才保障。高校学生在接受思想政治教育后,能够激发他们向更高要求、更高标准迈进,抵御社会不良风气、不良思想的侵蚀,主动维护社会长治久安。高校学生进入社会后,能够正确面对各种挑战,顺利走进职场,实现自我成长和自我发展,为社会积极贡献自己的聪明才智。因此,高校开展思想政治教育,其目的是营造浓厚社会依法治理的氛围,引导在校学生树立遵纪守法意识,是精神文明建设的重要内容。

## 三、新时代高校思想政治教育实效性现状分析

### (一)新时代高校思想政治教育现状分析

当前,高校开展思想政治教育可以采取课程教学、案例分析、专题报告、座谈等多种形式,将高校思想政治教育落地压实。

在理论学习方面,高校紧密围绕我国传统文化、时事政治等内容,开展大讨论活动、知识竞赛、演讲比赛、文艺汇演等方式,让每个高校学生从丰富多彩的学习活动中产生对中国特色社会主义道路的认同感,广泛开展大揭批、大整改、大提升活动,将社会上存在的不良思想、不良舆论通过典型案例的讲解,增强高校学生群体的法律意识、道德意识。

在实践引导方面,高校利用内部学社组织,引导学生

参与摄影、绘画、艺术等不同种类的社团活动,引导高校在校大学生培养健康向上的心理状态,正确面对短暂的挫折和困难。通过组织发展优秀人员,将学习优异、品德良好的高校学生吸收进国家组织进行培养,提升他们的动手能力,拓宽他们的眼界,利用撰写思想汇报、自我分析报告等契机,因势利导帮助解决高校学生在学习、生活遇到的思想阻碍,给予正面引导。从实践教育中,汲取前行的力量。

### (二) 存在的问题及原因分析

#### 1. 高校思想政治教育内容及方法缺乏创新

当前,高校开展思想政治教育活动中,能够使用信息化工具,将我国传统文化、各民族风俗习惯、国家的方针政策等内容,编制成课件,完成指定教学内容。但在内容选择上还存在与实际脱轨的现象,一些课程所选内容与高校学生学习、生活不贴切、联系不紧密。课堂教学氛围不浓厚,教学形式缺乏创新,有些教师认为开展思想政治教育就是读文章、写体会,谈感想。没有从活跃课堂气氛方面进行自我反思,把责任推卸给没有教材、缺乏有效的教学参考模式,导致高校思想政治教育存在形式主义。有些教师将传统的板书替换为PPT 课件,但存在华而不实现象,比如授课过程中,由于知识结构不严谨,导致学生难以摸清事物发展的基本脉络,造成学习出现障碍。加之,部分高校学生群体自主学习能力偏弱,导致综合评比分数偏低。讲授过程中,照本宣科,学生听课效果不佳,学习兴趣不浓厚。

#### 2. 高校教师教学理念跟不上时代发展

一些高校在进行思想政治教育的过程中,采取满堂灌、学生听的方式,学生抵触情绪较大。开展实践活动,没有结合高校学生特点,迎合他们的学习需求展开探索,教育观念相对滞后。重理论轻实践现象还不同程度的存在。在开展思想政治教育过程中,一些高校教师由于放松了对自己工作的标准和要求,在改善提升教学模式下下的功夫不多。受传统教育影响,利用多元化的教学工具参与教学能力偏弱。组织开展活动,极少听取学生的意见,造成思想政治教育被动开展,学生抵触情绪较大,学习的积极性逐渐弱化。这就需要教师不断改善教学理念。多走出去学习和借鉴先进地区、示范院校开展思想政治教育的新思路、新举措、新方案。

### 四、增强新时代高校思想政治教育实效性的对策

(一) 立德树人引领、创新新时代高校思想政治教育方法

士有百行,以德为先。新时代高校思想政治教育要坚持以人为本、以德树人,在思想政治教育的教学方法选用快乐学习法,组织高校学生通过趣味游戏、场景话剧等多种方式,筑牢政治意识,把学生的思想统一到国家和政府的中心工作上来,自觉维护国家统一、民族团结以及社会稳定。利用学习强国、灯塔在线等主流媒体,引导学生参与空中课堂,学习和领会国家新时代治国理政的有关论述,从中汲取

前行的力量。以身边事教育身边人,身边事感染身边人的方式,积极组织高校学生观看感动中国人物评选活动,让学生从榜样中找差距、找短板,强弱项。组织开展面对面交流,了解和掌握学生在接受思想政治教育过程中的所思所想,分类施策,培养学生主动关心国家时政,增强爱国情怀。建立学生学习成长档案,将思想政治教育真正落到实处,针对不同学生的具体表现,给予指导,让学生在学有内容、学有所用、学有所教中获得成长和进步,持续为社会输送德才兼备的优秀毕业生。

### (二) 构建新时代高校思想政治教育话语体系

随着信息化的发展,高校大学生的话语体系发生了深刻的变化,呈现出多样化、娱乐化、网络化等特点。建立新时代背景下高校思想政治教育的话语体系,是增强思政教育实效性的有效途径之一。通过创新话语内容和方式、构建话语机制、拓宽话语传播平台,切实掌握教育工作中的领导权和主导权。在高校思想政治教育话语内容上,坚持主流、引导大众,以校园的主流话语引导大学生。处于一线的教育工作者需要了解当代学生的说话方式和表达习惯,分析他们的语句特色,剖析他们的内心想法,拒绝以高人一等的说话方式和学生沟通,要以平等、耐心的方式获得学生们的认同,才能有效地实现思想政治教育。同时,在表达晦涩、深奥的观点时,最好不要采用空洞的说教方法。再次,学校要积极提倡文明、健康、理性、公正的思想政治教育话语,营造良好氛围,将大学生他们身上的优点,转化为自己前行的动力,努力在高校形成人人传递正能量,人人都讲正能量的良好范围。

### 五、结论

近年来,高校输送到社会的各类人才为社会主义建设贡献了自己的力量,成就了自己的美好人生。但有一部分学生进入社会后,因暂时没有找到工作,报复社会的现象不绝于耳。参与到境外非法组织,收集倒卖国家重大工程等违法行为,屡屡出现。为此,高校开展思想政治教育势在必行。提高思想政治教育实效性,可以有助于高校学生了解和掌握我国经济社会发展面临的主要挑战、解决对策,提高学生走向社会发现问题、解决问题的能力。通过高校正面宣传和引导,让学生感受到在社会主义制度的优越性,让学生自觉抵御享乐主义、不良思想的侵蚀,时刻传递美好的生活都来源于不懈的奋斗,从而激发学生主动作为、积极奉献的意识。

### 参考文献

- [1] 沈壮海. 思想政治教育有效性研究[M]. 武汉: 武汉大学出版社, 2016.
- [2] 葛红兵. 思想政治教育话语体系研究[M]. 北京: 中国文史出版社, 2016.
- [3] 陈志勇. 新媒体时代的大学生思想政治教育[M]. 北京: 中国文史出版社, 2014.