

重视和加强对孩子的感恩教育

王友森

(广州市花都区教育局 广东 广州 510800)

[摘要]近年来我国对人才培养的重视程度越来越大,但是社会上也出现了许多不孝敬父母、不知感恩的事件,因此国家全力推进感恩教育,力求改变高人才低素质的现状。感恩教育其实就是对学生情绪方面进行一定的引导和教化,让学生形成一种知恩、感恩的认同感和责任感。当下,许多家长对于过分溺爱,造成孩子认为自己的所以行为是正确的,对于父母则是无条件的索取,导致很多孩子成长之后知恩和感恩意识十分欠缺,对此,教育工作,尤其是感恩教育更要从小处着手、从小对学生教育,让学生形成正确的世界观,与社会所认同的观点一致。鉴于此,本文主要讨论感恩教育在德育中价值和实施过程。

[关键词]感恩教育;家庭教育;价值和实施

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1897

“感恩”一词一直以来都是中华民族的优良传统之一,教师对儿童的教育从小就开始,希望培养学生良好的道德品质。在社会上,感恩是衡量一个人的重要指标,一个人如果没有感恩之心就会被社会所排斥、孤立。社会是一个大家庭,虽然我们有着不同的姓氏,但却居住在同一个屋檐之下。因此,国家对于感恩的教育也十分重视,要求教师对儿童从小开始培养,循序渐进,形成较为稳定的情感体验,也为了能够形成良好的社会风气。对此,下文就针对于如何培养学生的感恩情感话题进行阐述,为教师提供较为可行的教育方式,也为国家培养全面发展的高素质人才。

前几天看了一篇《一个戳心的故事,我后悔把儿子培养得太出色了》的文章,文章中讲述了一对夫妇非常重视孩子的智力培养,不惜砸钱培养儿子,两口子风里来雨里去不畏艰辛地接送儿子上各种培优班、奥数班,家务活更是不让他沾手,让小孩把所有时间都花在学习上,孩子也没有让他们夫妇俩失望,从小学初中到高中,成绩一直都在年级里名列前茅,高考时以优异成绩保送上国内顶尖大学,毕业后又到德国留学就业,薪资丰厚,让这对夫妇风光荣耀了十多年;不但如此,老两口还卖掉城里的房子回乡住下,倾尽所有积蓄资助儿子在国外买房。随着年龄增长,夫妇俩身体越来越差,到后来病痛缠身,儿子却没有回来服侍过父母一天,老爸离世时也只匆匆回来两天奔丧,最后一次儿子回国是因为想要家里的拆迁补偿款,没有得偿所愿后恼怒地摔门而去,连头也不回;这位母亲后悔当初只顾着抓孩子的学习,却忽视了孩子感恩品德的教育,落得晚景凄凉;相反那两个读书成绩不怎么好,一直被“有文化的”外公外婆瞧不起的两位外甥,对大姨却照顾有加,他们虽然没有法定的赡养义务却替表哥为大姨养老送终。笔者从事教育工作三十多年,耳闻目睹,生活中像这样的例子并不少见。

一、话说感恩教育

感恩教育其实是一个经常挂在嘴边的话题,现实生活中却往往被很多家长忽略,以至于孩子长大以后自私任性、稍不如意就漫骂顶撞父母,甚至遗弃父母,不懂得感恩,对晚年需要照顾的父母也不尽法定的赡养义务。随着社会的发展,人们的生活水平得到全面提高,独生子女增多,几代人的宠爱,造成现在学生感恩情怀的缺失。感恩教育教学

的开展能够帮助学生塑造完整的人格,促进学生全身心地健康发展。培养学生的自主性,主动积极地探索周围的事物,并且拥有自我的意识,正确地认识自我和评价自我;培养学生的生活能力,善于与人沟通交流,妥善的解决生活中的矛盾;培养学生良好的社会适应能力,拥有积极乐观的生活态度。现在的学生在成长过程中受到的影响很多,包括电视、网联、小说等媒介的传播,家庭环境及周边社会的文化素质等。由于受到外界的干扰和诱惑,再加上思想教育的疏忽,导致当代的学生滋生暴力美学、拜金主义等不良风气,严重影响学生的正常发展,现阶段,大部分自身感恩教育观念没有和外界进行有效的交流,甚至处于非常闭塞的状态,导致感恩教育观念更新及发展跟不上时代的发展。尽管部分学校开展感恩教育活动,但由于学校缺乏完善的教育教学方案,从而导致感恩教育效率低下。可以每年召开一次爱心捐助,所捐助的物品可以是学生的旧衣物,也可以是书本;还可以和灾区对接,展开各种形式的志愿者实践活动,激发学生以实际行动开感恩。俗话说:养儿防老,我们养育小孩的目的,除了传宗接代延续香火以外,更重要的是晚年有孩子赡养,没有生活能力时有小孩照顾,到了生命的最后时刻有小孩为自己送终,这是为人父母的愿景,本来也不算很高的要求,却在现实生活中成了不少父母的奢望。

二、家庭教育的误区

生活中每位父母都希望自己的小孩学习成绩优秀,长大后对社会有所贡献,成为社会的栋梁之材;因此,不少父母在培养小孩的时候,只注重智力的培养,忽视了小孩感恩品德的养成,从小就对孩子过份溺爱,尤其是独生子女往往集万千宠爱于一身,他们在娇惯、宠爱、百依百顺中长大,习惯了享受和依赖,以至于有的孩子虽然学习成绩优秀,长大后才华与能力也不差,但却养成了自私任性,以我为中心,不懂感恩没有仁爱之心的白眼狼。他们只会从父母身上榨取财物,从来不会想到感谢回报父母的养育之恩,只要有些要求没有得到满足就会怨恨父母导致父母子女关系很紧张,最终的结局不是享受天伦之乐,母慈子孝;而是一拍两散,鸡飞狗跳,和孩子吵架,父母永远是输家。感恩教育,我们提倡家长自身首先要有一种健康的生活态度;所谓“其身正”,自己就应该做到惜福的典范,爱父母,爱社会,帮朋

友。在家庭教育中，智力投资必不可少，而感恩培养也很重要，要让孩子知道感恩是一种品德，父母们从小就要对其进行培养，这种培养不但需要亲情的精心抚育，还要让感恩成为孩子的责任，常言道：幸福的家庭都是相似的，所有养出“狼孩子”的不幸家庭都存在感恩教育方面的缺失，这应该引起为人父母的重视。

三、良好的家庭教育

一个优秀的孩子应该是德才兼备，在家庭教育方面，父母不但要重视小孩智力的培养，更要重视小孩品德的养成；刚出生的小孩犹如一张白纸，在上面画怎样的图画全靠后天的努力；在教育小孩方面，越小的孩子可塑性就越强，如果父母教他规则，他就会懂规矩知进退，父母教他善良，他就会有爱心懂感恩，父母教他礼仪，他就能识大体顾大局；每位小孩的成长过程也难免会犯错误，对于孩子出现的问题，如果父母不妥协、不包庇、不纵容，孩子就不会养成调皮任性和刁钻的个性；教育孩子不能随心所欲，更不能一拖再拖，一旦过了“有效期”，孩子的不良习惯就很难转变，为人父母的我们应该要意识到这一点。其实，教育是很公平的；对孩子来说，父母是小孩的第一位导师，无论多好的学校，多好的老师，父母的位置无人能够替代；几乎所有令人羡慕的“别人家孩子”，都是父母用实实在在的努力和不厌其烦的耐心换来的，是父母用心教育的结果；父母只有把孩子的感恩教育放在首位，孩子孝敬父母的品德才会慢慢养成，长大后才懂得孝敬父母，他的人生也不会留下遗憾。

每个家庭养育小孩都不容易，据测算：一个小孩从出生到成年至少需要三十万元，这些钱都是父母用辛劳和汗水换来的，父母为此要日夜操劳；俗话说，可怜天下父母心，父母的爱是无私的纯洁的，没有任何的附加条件，“中国式的父母”为了小孩成长可以舍弃一切，但过份的“溺爱”往往在贻害孩子。正因为如此，父母在孩子成长的过程中要有意识地对孩子进行挫折教育，如果不让孩子品尝饥饿，他们哪里知道食物的价值，哪里知道“谁知盘中餐乃粒粒皆辛苦”；如果不让孩子品尝寒冷，他们哪里知道温暖的可贵和生活的艰辛；如果不让孩子品尝挫败，他们哪里知道成功的艰难和来之不易。笔者认为：在对待子女的问题上父母不能太无私，因为父母的无私，会纵容孩子的自私，让他们觉得即使把你吸干榨尽都理所当然，丝毫没有悔意，更加不用说感恩；我们做父母的要谨记，如果你不想将孩子培养成白眼狼，那就千万不要给孩子“无微不至的关怀”而做得太多，不要助长孩子这种受之无愧的心理，对小孩的关爱一定要适度。今天你对孩子管教严格，明天孩子才有实现理想的能力；生活中的很多事例告诉我们，真正聪明的父母都懂得言传身教，以身作则，这是对孩子最好的教育方式。

家庭教育一定要重视培养孩子感恩品德，感恩之心是心灵成长的营养剂；众所周知，小草感恩大地，是因为大地让他茁壮成长；鲜花感恩雨露，是因为雨露让他更加芬芳，雄

鹰感恩蓝天，是因为蓝天让他自由翱翔，而我们感恩父母，是因为父母不但给了我们生命，还养育我们成长。让孩子学会感恩，需要父母从小开始引导教育，帮助孩子一点点地养成习惯；不能只注重小孩的学习成绩，却忽视了对小孩感恩教育。我们常说的德才兼备，品德才是第一位的最重要的素养；一个人的学历很高，能力很强，如果不爱国不爱家，不懂得感恩父母，不想回报社会，这样的人又有何用？还不如一个学习成绩一般，工作能力平平，为人诚实肯干，懂得尊老爱幼，懂得孝敬父母的孩子，正如前面提到的这篇文章中那两位外甥一样，就是一个很好的例子；相反故事中的那位“优秀小孩”，最后却让母亲伤透了心，让人很心痛和齿！

人的降生是无法选择的，父母与子女的关系是一种缘分，孩子读书是否优秀则是一种天分，而子女是否孝顺，是否懂得感恩才是父母的一种福分。有的人出生在富裕之家，含着金钥匙长大；有的人出生在糠糟之家，成长过程历尽艰辛，不管出身如何，无论家庭条件是好是坏，一个懂得感恩的孩子，他会感激别人给他所做的事情，珍惜他得到和拥有的一切，真正有远见的父母，除了培养孩子的智力发展外，一定都懂得对孩子的感恩教育。

对于感恩教育而言，在感恩的基础上，施恩可谓是一次升华，故而，在感恩教育中，教育者应建立感恩奖励机制，以激励学生参与社会施恩公益活动，使学生在帮助他人、奉献社会的同时，实现自身感恩情感认知的升华。提高学生感恩内涵的认识。启发学生识恩、知恩。让学生认识到他们所获得的一切并非是理所当然。父母的养育、师长的教诲、他人的帮助，乃至大自然的鸟语花香，春花秋实，这一切，都应该视为“恩情”，只有学生明确什么是感恩，才能做到对别人的帮助表示感激。简而言之，依托感恩奖励机制，在学生完成各类施恩活动后，就可得到实际的表扬及奖励，使学生具备成就感，进而积极参与到施恩活动之中。

四、结语

“感恩教育”应该成为我们共同关注的一个话题，也应该成为社会各界永恒关注的一个领域。我们坚信，只要人人都有一颗感恩的心，天空一定会更加的蔚蓝，阳光一定会更加灿烂，我们的生活也一定会更加和谐，幸福。我国推行的素质教育中也是以德育为主，因此教师在小学阶段要根据学生的个别差异，因材施教，引导学生并实施感恩教育，让学生深刻理解感恩教育的意义，养成良好的行为习惯，拥有对生活的正确态度，推进国家和社会的发展。

参考文献

- [1]孙宝中.信息技术在小学德育工作中的应用[J].西部素质教育,2020(03).
- [2]黄兴.让德育助力学生更好成长——谈小学如何做好学校德育工作[J].华夏教师,2020(17).