

互联网+背景下的立德树人教育概述

段旭晖 郑志英

江西省抚州市南丰县子固小学

[摘要]立德树人教育可简称为德育教育，其作用为对学生良好道德品质进行培养。在信息化潮流的推动下，教师需将互联网+的优势利用起来，结合学生的身心发展特点进行立德树人教育，为达到教书育人目标提供保障，为学生的成长与发展奠定良好基础。

[关键词]互联网+；立德树人教育；开展方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.055

教书育人是教师的职责与义务，所以在教学活动中，教师需将其重视起来。而受各种因素的影响，多数教师只做到了教书，为做到育人，导致学生的道德品质与理想存在较大差异。为解决这一问题，教师需树立德育教育的意识，并利用现代化手段创新立德树人教育。

一、注重心理健康教育，实现互联网+背景下的立德树人教育

心理健康教育属于立德树人教育的一种，可使学生掌握自我减压及心理调适方法，为其健康成长与发展提供保障。在互联网+背景下，人们获取信息的方式越发便利，且受多种因素的影响，学生的心理健康存在一定问题^[1]。而互联网+具有高效信息传播的优势，可化抽象为形象，所以在教学活动中，教师需将互联网+的优势利用起来，开展立德树人教育。

比如，教师可制作有关于心理健康教育的微课视频，并将其上传于班级群中，引导学生进行观看。由于微课视频具有时间短、内容精的特点，所以，学生可以根据自身情况选择时间进行观看，并根据观看内容了解自身缺点、自身心理状况，并掌握正确的减压方式，心理调适方式。又如，教师可借助社交媒体平台为学生提供针对性心理健康指导，使其心理压力得到减轻，健康地成长与发展。但在学生寻求心理健康教育指导时，教师必须做到：隐秘学生个人信息，保护学生个人隐私。因为学生是独立的个体，有着一定的自尊，所以隐秘学生信息有利于学生的自尊得到保护，从而为学生更加主动积极地寻求心理健康教育提供保障。再如，教师可利用多媒体技术邀请心理健康方面的专家开展讲座，并鼓励学生参与其中，使其在听讲讲座的过程中获得心理健康教育，并将自己所好奇的心理健康问题提出，得到专家的在线指导。由此可见，利用互联网+进行心理健康教育，可使学生的心理压力得到缓解，可使学生学会自我调试及减压方法，从而为学生的成长与发展奠定良好基础。

二、革新德育教育理念，实现互联网+背景下的立德树人教育

教育理念可对教育效果造成直接影响，所以，在互联网+背景下开展立德树人教育时，教师需将教学理念创新重视起来^[2]。

首先，教师需明确，21世纪又被称为信息化时代，信息技术已成为人们获取信息的主要途径。所以，利用互联网+开展立德树人教育可符合学生的信息获取习惯，可使学生的积极性、主动性被调动起来。其次，教师需明确，互联网+可为学生进行互动交流提供保障，而在接受德育教育时，学生会产生一定的想法，想要与他人进行交流沟通。而基于互联网+的立德树人教育可为学生与他人进行交流提供便利。再

次，教师可引入一些德育教育案例，利用多媒体技术呈现学生面前，使学生转变意识及观念，主动积极地参与到教学活动中，与他人进行交流沟通。最后，教师需明确，学生是独立的个体，道德素质存在一定差异，而教学活动应当面向全体学生，所以，在开展德育教育时，教师需要做到针对性教育。具体而言，教师可将学生分为三个层次，并根据不同层次的学生情况进行相应课件及视频的制作，并将其上传于班级群中，使学生根据自身情况进行观看。在这种情况下，给予了学生自由，且实现了以学生为主体的教育，所以学生得到的品质可得到针对性培养、提升。由此可见，将互联网+利用起来可为立德树人教育的开展提供保障，可使学生的积极性、主动性被调动起来，可提高教育活动的实效性，为学生的道德品质提升提供保障。

三、搭建立德树人平台，实现互联网+背景下的立德树人教育

立德树人平台的搭建可为立德树人教育的开展奠定良好基础。比如，教师可将有关于德育教育的内容上传于平台中，引导学生利用课余时间平台中寻找适合自己的视频、内容进行学习、观看。

常见的立德树人平台包括：微信公众号、网站、微博号、抖音号等。在立德树人平台中上传德育教育内容时，教师须遵循内容为王的原则，结合学生的身心发展规律进行作品创作。同时，教师需做到图文声结合，确保学生可感知立德树人教育的魅力，并在教育活动中提高自身道德素质，为其成长与发展提供保障。比如，教师可在微信公众号中推广时事政治、榜样人物的文章，使学生在潜移默化中得到熏陶，树立良好的价值观，并使其道德品质得到培养。由此可见，互联网+的应用可实现立德树人平台的搭建，可为学生自主进行内容学习提供保障。

综上所述，互联网+可为立德树人教育的开展带来新的可能，可实现以学生为主体的教学，可为学生的道德品质提升奠定良好基础。在此方面，教师可从以下三点入手：搭建立德树人平台、革新德育教育理念、注重心理健康教育。如此，便可将互联网+的优势充分发挥出来，实现立德树人教育途径、方式的改变，使学生健康的成长与发展，并形成良好的道德品质，树立正确的价值观念。

参考文献

[1]赵艺.互联网+背景下将传统文化融入立德树人教育[J].文化产业,2021(07):74-75.

[2]吴婷婷.“互联网+”背景下立德树人的实践研究[J].甘肃教育,2020(22):18-19.