

信息技术与幼儿教育在工作中的整合策略

周凯铃

抚州市东乡区第二幼儿园

[摘要]幼儿教育指导纲要中明确指出,在实际工作中幼儿园教育应该要与家庭以及社区展开密切的合作,让教学的内容与小学能够进行衔接与整合,充分利用多样化的教育资源让幼儿能够达成更加全面的成长并提供成长条件。而信息技术作为新时代中的教育资源能够有效地对教学素材进行拓展,也能够让教师在教学中将内容更加生动、直观地进行展示,进而完成教与学的统一。因此,本文主要对信息技术与幼儿教育在幼儿园实际工作中进行整合的方式与策略进行探讨。

[关键词]幼儿教育;信息技术;整合策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.245

现代信息技术的应用在幼儿教育中进行应用为幼儿教师进行教学思想与教学观念的转变提供了机会,让幼儿教师能够真正地从幼儿的角度出发去进行教学的设计,结合幼儿的身心发展进度与特征进行教学主体的转变。信息技术的应用对于教学的改革而言有着极高的意义,不仅能够提高幼儿教育的质量,更能够让现代化的教育理念深入地落实与发展,而信息技术也成为当代幼儿教育中所必须进行融合的关键因素之一。

一、结合信息技术,调整课堂氛围

课堂学习的氛围能够直接影响到教师的教学效果以及幼儿的学习状态。^[1]在幼儿教育中课堂学习的氛围往往较为难以把控,幼儿年龄较小且活泼好动的性格往往也会导致课堂中经常出现混乱的情况。因此,幼儿教师在实际工作当中应该要从幼儿的认知方式与发展特征入手,结合信息技术的方式进行课堂教学氛围的构建,推动教学氛围的改进与发展。

比如在《我喜欢的车》这节课的教学当中,教师就可以通过信息技术的方式进行课堂教学氛围的构建,让幼儿能够更加快速进入到学习状态的同时快速掌握所需要学习的关键知识。在课堂的一开始,教师可以通过信息技术的应用为幼儿直观展示多种多样的汽车造型,在展示的过程中因为内容十分直观且色彩鲜艳、形象明确,幼儿能够快速地被吸引注意力。随后教师就可以开始通过故事的方式对幼儿的思维进行引导,让幼儿结合画面与教师所展示的故事调动幼儿的思维与认知能力进行发展。通过信息技术的应用不仅能够让课堂的教学氛围更加简单和直接,其中较高的趣味性更是能够让幼儿进行积极地参与,课堂的教学效果也能够因为幼儿参与而得到全面的提高,在学习的过程中幼儿也能够保持较高的专注度进而更加高效地获取知识。

二、结合信息技术,构建互动课堂

教学的过程应该是要通过互动的方式共同完成对知识的解析与学习。^[2]而通过信息技术的应用则能够有效地调整师生之间的关系以及互动的效率,幼儿也能够在与教师进行互动的过程中进行更加积极的思考与探究进而在提高教学效果的同时让幼儿能够掌握适当的学习方式与学习技巧,推动幼儿综合素养的提高。

比如在《分礼物》这节课的教学当中,教师就应该要通过信息技术的方式引导幼儿展开师生互动,并在师生互动的过程中提高幼儿的学习效果,帮助幼儿养成正确的生活习惯

与学习能力。比如说教师可以为幼儿展示多种多样的礼物,在展示的过程中教师可以让幼儿通过语言表达能力的应用对自己最为喜爱的礼物进行表达并对特定的礼物进行一定的描述。在这一过程当中幼儿不仅掌握了更多的词汇与更加丰富的表达技巧,更让幼儿的知识面得到了有效的拓展。那么此时教师就应该要重视通过课堂互动的方式对幼儿进行引导,比如说某种礼物与什么相关、在礼物的分配中应该要如何进行等等。互动的过程是教师对幼儿进行知识传递的关键环节,也是幼儿得到能力成长的基础所在,而围绕着信息技术所展示的内容展开互动不仅能够让幼儿教育的课堂突破传统教学中时间与空间的限制,更能够以丰富的素材去吸引幼儿的注意力,让幼儿在更加积极的互动中全面的提高与发展。

三、结合信息技术,落实家校互动

幼儿教育离不开教师与家长的互动,也只有教师与家长的互动才能够真正地保证幼儿进行持续的发展与成长。因此,在实际工作当中进行信息技术的应用也应该要进行一定的拓展,教师应该要注意结合信息技术的方式与家长进行充分的沟通,让家长进一步了解幼儿学习动态的同时提高引导效果。

比如在《我想帮忙》这节课的教学当中,教师就应该要注意通过网络的方式与家长保持交流与沟通。本节课的主要教学方向就是为了让幼儿能够形成乐于助人的良好品格,而学校中幼儿能够进行帮忙的事件有限加上幼儿众多,这就导致传统教学中难以让幼儿进行实践与操作。此时教师就可以与家长进行充分的沟通,让家长在实际生活中为幼儿留出一些力所能及的工作并引导幼儿去完成。这种方式能够有效地推动幼儿的成长,也能够让家长与幼儿能够保持更加和谐的关系,幼儿的行为习惯与德育水平都能够得到良好的提高。

综上所述,信息技术在现代幼儿教育中有着极为重要的作用,教师在实际教学中应该要进行充分的创新与实践,结合信息技术的应用为幼儿构建更加优秀的学习环境和学习条件,推动幼儿综合能力的全面发展与全面提高。

参考文献

[1]张治平.信息技术在课程整合中的角色[J].中国电化教育,2021(24):P77-99.

[2]王海东.信息技术与幼儿教育教学的整合[J].太原科,2017(08):P133-135.