

小学教师与家长沟通的策略与技巧

汪海量

江西省赣州市会昌县麻州中心小学

[摘要] 作为一名小学教师,学会和家长沟通十分重要。教师与家长的沟通不仅需要智慧,还需要耐心,不仅需要定期召开家长会,还需要建立各种QQ群、微信群等其他沟通方式。因此,为架起教师与家长之间的沟通桥梁,本文主要从如何加强与家长沟通上展开阐述,从而希望能够加强家长与教师的沟通,促进教师专业能力的发展。

[关键词] 小学教师; 家长; 沟通策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2294

引言

孩子的教育很受家长影响,家长的一言一行都会使孩子发生改变,家庭是孩子行为形成的土壤,所以家长对于孩子的成长很重要,他们也希望孩子能够健康成长,此时,教师若能和家长一起合力教育孩子,相信可以大大提高教育效果。

一、教师与家长沟通的作用

在小学阶段里,孩子的习惯培养具有可塑性,这一阶段是养成良好行为习惯、打好基础的重要时期,因此这一阶段中教师与家长的沟通显得格外重要。

1. 促进小学生身心健康发展。学生的健康发展仅仅依靠学校是完全不够的,它还需要教师和家长的通力合作以及两者之间的有效沟通,家长与教师之间的有效沟通不仅可以解决学生学习上存在的问题行为,还可以促进学生的身心健康。

2. 有利于教师全面了解学生。家长与教师之间的有效沟通可以让教师全面了解学生的情况,教师可以根据学生不同的特点采取不同的教育方法,并能够因材施教,促进学生个性的全面发展。

3. 有利于全面解决教育中的问题。教师与家长如果能够有效沟通,双方可以根据教育中存在的问题互相交换意见,并采取有效的方法,解决学生的行为问题,慢慢消除学生的这种行为。教师与家长之间的这种沟通与交流能够有效地提高教育质量,促进学生素质的提高。

二、教师与家长沟通的策略与技巧

如果能够获得家长对于教师工作的支持,这对于教师日常交流工作的开展将有极大的帮助,但很多时候家长对于教师的工作都是冷处理,这很大程度上阻碍了日常工作的展开。作为一名优秀的小学教师,掌握如何与家长进行沟通的技巧是促进其成长的有利推手,教师与家长有效沟通将能够促进学生全面健康的发展。

(一) 尊重是有效沟通的基础

作为一名小学教师,首先,要充分地尊重家长,要在相互平等、尊重的前提下进行沟通。尊重家长的人格,尤其是那些“学困生”、“不听话”学生的家长人格,尽量不要在家长的面前告状,不当众训斥孩子,如果在家长的面前训斥孩子,这只会让家长更加难堪。另外,教师还要注重自身与家长沟通的态度,首先态度尽量不要太强硬,说话要委婉、温和,并且找一个双方都有时间的情况下见面,双方一起探讨孩子最近的情况出现的原因。尊重家长的意见会让家长感觉教师很诚恳、踏实,是个尽职尽责的教师,从而有利于家长与教师的沟通。

(二) 正确评价学生是沟通的重要条件

作为一名教师,需要了解每个学生家里的基本情况,并用小本子登记起来,这样也便于日后查找信息,并能够对每个学生的情况都有基本的了解。我们知道,每个学生的发展都是不同的,他们的家庭背景不同,接受的家庭教育也就存在差异,他们都有着自己的闪光点,每个人都是独特的个体,教师不能因为学生的“差”或者“淘气”就带着有色眼镜去看他们,对待他们需要一视同仁,给予客观的评价。

(三) 认真准备是沟通的前提

作为一名教师,在和家长沟通之前,需要做好充分的准备,了解每个学生的基本情况,比如学生的成绩、性格、家庭情况等,此外,还要弄清楚沟通的目的是什么,重点在哪里,和家长主要谈什么,遇到不配合的家长该如何处理,在和家长进行沟通时,尽量避免情绪化,和家长沟通时,可以采用事先约定的方式,有些时候家长也没有时间,通过双方协商采取一种大家都可以接受的时间最好。

(四) 其他方式的沟通

一般情况下,可以采用开家长会的方式进行沟通,此外,还可以采取家访形式,或者学校开放日等,这时可以采用网络与家长沟通,通过建立家校网页,在上面公布一些信息,并穿插些教育内容丰富的教育网站,让家长了解更多的教育知识。还可通过短信、飞信的形式与家长进行线上沟通,这种方式比传统的家长会形式更加方便,同时,也尊重了家长和学生的隐私。最后,还可以建立QQ家长群,教师可以将近期学习的知识点发到群里,方便家长课后辅导孩子以及了解学习进度,在群里也可以分享学生的解题思路,孩子的一些进步也可以分享,当发现问题时家长和教师可以一同解决,这种交流沟通也是促进教师专业发展的重要途径,促进家校合作的有利措施,为学生创设有利环境的基础措施。

三、结语

作为一名小学教师,有效沟通是做好他们日常工作的必经一环,教师与家长的沟通蕴涵着大大的学问,也是一门艺术,教师必须要进行深入的研究和思考,学会和家长沟通,采取多种沟通策略,与家长形成共同的教育合力,达成一定的默契,向着共同的目标前进,促进学生的健康成长,为学生拥有一个良好的学习环境和氛围共同努力,实现高质量的家校合作,最终实现自身的专业性成长,掌握一些必备的沟通技巧就是实现这些的基础,因此需要教师们共同努力。

参考文献

- [1] 周金平. 从老师家访到学生家访[J]. 中国德育, 2015, (19): 65.
- [2] 龙在霖. 家长对教育的贡献[J]. 教育革新, 2012 (12).