

初中语文写作教学的策略思考

李媛

江西省赣州市全南县第三中学

[摘要]语文教学当中十分重要的一部分内容便是写作，这直接影响着学生综合素质的提升。因此，教师在对初中语文展开教学时，要对写作教学更加地重视，优化自身的教学方法，促使学生的写作能力逐步得到提升。本文从“注重素材积累，巧设开放话题，注重情感熏陶”三个方面入手，对初中语文的写作教学展开探究。

[关键词]初中语文；写作教学；教学策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.104

受应试教育的影响，教师在对初中语文展开写作教学的过程当中，教师对教学的认识不足，导致学生并不能够使得自身的写作水平整体得到提高。因此，教师应该对传统的教学观念进行转变，教师不断地对教学方式优化，促使学生的学习兴趣和充分得到激发，帮助学生更多的写作技巧进行掌握，促使学生能够有效地提升自身的写作水平。

一、注重素材积累

使得学生的写作水平有效地提升的重要素材来源便是课外阅读，学生在对课外文章展开阅读时，学生潜意识的会对作者的写作方法展开学习，并从中发掘出众多的写作素材。因此，教师就应该鼓励学生课外文章展开阅读，教师还能够对阅读课进行开展，引导学生摘抄课外书中的名言警句、句子、成语故事等等，促使学生的知识储备能够更加的丰富，使得学生能够写出更加优美的文章^[1]。

例如，教师在对《从百草园到三味书屋》这一部分内容进行教学时，让学生对本文的写景手法进行学习是本节课的教学目标，进一步地让学生对作者在百草园和三味书屋的生活乐趣进行体会，并对自身的生活经验进行表达。首先，教师让学生对自己的童年展开探讨，在此基础之上自由地对课文展开朗读，并将自己喜欢的句子画出来，以小组的方式展开交流。接着，教师带领学生对文中的写作手法展开分析，最后教师将鲁迅先生其他作品片段引入到课堂当中，诸如“呐喊”“彷徨”“野草”“朝花夕拾”等等，促使学生能够对其展开赏析，教师建议学生在课余时间对这些作品展开阅读。促使学生的阅读素材得以拓展，这样学生便能够结合自身的兴趣，自由地对作品展开阅读，促使学生的知识储备能够达到更丰富。

二、巧设开放话题

在初中语文的写作教学过程当中，教师的教学方法占据着主题的地位。学生拥有更为丰富的想象力以及创造力，这样才能够展开更好的写作，但应试教育对教师产生了极大的影响，导致学生写不出有新意的文章，这时，教师要对以往的教学方法进行转变，教师对开放性的话题进行设置，促使学生的想象力能够得以激发，使得学生的写作思路能够得以打开，进一步地写出更加新颖的文章^[2]。

例如，教师在课堂当中对《朝花夕拾》这门读物为学生进行了推荐，这时，教师将游戏教学引入到了课堂当中，教师让学生根据以下描写对人物进行猜测：“（1）他总是微笑起来，而且将头仰起，摇着，向后拗过去，拗过去。（2）其实进来的一个黑瘦的先生，八字须，戴着眼镜，挟着一

叠大大小小的书。”从这里学生可以猜出说的正是寿镜吴先生、藤野先生，教师引导学生对课本当中所描绘的人物特点展开观察，教师再次对名著当中外貌描写的范例进行出示，让学生画出描写外貌的词语，进一步地带领学生对外貌描写的注意事项进行总结。最后教师将课堂的一部分时间交给学生，让学生在此过程当中展开畅所欲言，过后，学生要找到相应的描写目标，并对该人物的神态、外貌展开描写，促使学生的创造力以及想象力逐步得到激发。

三、注重情感熏陶

由于学生并没有充分的生活经验以及情感体验，导致学生无法真情实感地展开写作，在作文的结尾处，学生通常会对各种积极美好的品质进行弘扬，但这种情感体会极其的有限，从而失去了原有的真情实意，教师阅读得多了这种千篇一律的文章，那么就会产生厌烦的心理，并不利于提高学生的写作水平。因此，教师在对学生展开写作教学时，教师要对学生的真情实感进行培养，促使学生能够用真情的去进行写作。

例如，教师在对《热爱生活，热爱写作》这一部分内容进行教学时，让学生能够用心地去对生活进行观察便是本节课的教学目标，教师引导学生以寻常的小事起，促使学生能够在写作当中对自己的真实经历进行叙述。教师首先要与学生展开沟通：“我知道有很多学生一说起写作就感到十分的头疼，现在我教大家一种方法，请你从学过的课文当中选择其中一篇，并说说哪一段深深地打动了你。”于是学生便会积极主动地展开回答，从而学生发现在实际生活当中有很多可以进行写作的素材。接下来教师出示一篇叙事文，让学生展开阅读，进一步的使得学生能够对问题展开思考，以此来使得学生能够对一些写作技巧进行品味，学生也要将生活当中细微又具体的情节抓住，促使学生能够展开生动的描写。

总而言之，基于新课程改革的背景之下，在具体的教学当中写作扮演着极其重要的角色，教师要想使得学生的写作水平逐步得到提高，教师就要求学生从实际生活出发，进一步的对身边的事物展开观察，促使学生能够从生活经验进行总结，学生还应该对身边的事物进行充分的利用。从而写出更好的文章。

参考文献

[1]安肇文.初中语文教学中开展写作教学的策略[J].试题与研究,2021(35):190-191.