

智慧作业对农村小学生学习习惯培养的研究

郭萍

江西省赣州市信丰县西牛镇中心小学

[摘要]习惯是在长期时间里不断养成的、一时间不会轻易改变的行为和倾向。那么学习习惯则是学生们长期学习过程中逐渐形成的、较稳定的学习行为和态度。据相关调查,目前大部分地区的农村小学生们都不同程度存在学习障碍,学习积极性不高。人们也越来越重视农村小学生的教育工作,不断的尝试运用一些科技化的手段来培养农村小学生的学习习惯。

[关键词]智慧作业;农村小学生;学习习惯

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1247

随着现代社会教育事业的不断发展,人们对小学生的学习情况逐渐重视,特别是农村小学生。一部分贫困农村的教育资源不发达,教学环境不乐观,导致很多小学生们没有接收到良好的学前教育。因此,培养农村小学生养成良好的学习习惯相对困难。

当下,大数据、云计算等数字化技术迅猛发展,致使知识的获取方式也发生了很大变化。教育与学习可以不受时间、空间和地理位置的限制,搜寻知识的渠道也变得越来越多。智慧作业平台作为江西省自主研发的套装软件,已经具备成熟的技术标准和完善的操作流程。目前,江西省的中小学已经推广了这项应用,打破了传统的作业模式,让教育融合科技创新,引领教育事业走上更广阔的道路。

一、农村小学生学习习惯现状

目前,我国农村小学生的学习习惯不容乐观。据相关调查统计,课堂上能够认真听老师讲课的小学生不到班级总人数的一半,大约三分之一左右。这部分学生由于家庭教育和个人素质比较优秀,所以有着良好的学习习惯及行为习惯,能做到上课认真听讲,主动记笔记,学习积极性较高,成绩比较优异。剩下的三分之二的学生中有一半学生的学习习惯一般,其表现是有老师或家长及时管理到位,就能保持好的学习习惯,按时完成作业,成绩稳步上升;但是,一旦老师未能及时纠错,家长又忙于工作鲜少有时间陪伴孩子,他们就会表现不好,养成不好的学习习惯,致使成绩下滑,所以这部分同学的学习成绩总是忽高忽低。最后剩下的那部分同学则是由于种种原因养成了不好的学习习惯和行为习惯,其表现主要包括上课不认真听讲,不记笔记,喜欢和同学打闹,对学习持无所谓的态度,且老师和学校领导多次申斥也从不悔改。课外作业也完成得一塌糊涂,学习成绩一直是班级的后几名,明显成了拖班级后腿的学生。这样的学生家长、老师乃至学校都上头脑筋,付出比其他学生多几倍的心血也不见成效。

二、农村小学生教育现状的原因

就目前看来,农村小学生的教育工作并不好抓,原因有以下两点:

(一) 家庭成员文化素养不高

家长的一言一行对小学生会产生很大的影响,现在农村家长的文化水平基本都是初中学历或是高中学历,他们本身就缺乏对某些社会常识的认知,而且本身的工作大部分是务农,有些有自己的商户经营。由于工作性质的原因,导致他们没有过多的时间去了解和接受新时代的知识信息,因此造成在家庭生活中缺失了对孩子们行为习惯的培养,致使孩子将不好的行为习惯带入到校园生活当中。孩子们没有自觉意识养成良好的学习习惯,同时也加重了学校的教育责任,降低了教学效果。

(二) 不良导向导致教育偏差

处于小学阶段的学生极易受到外界环境的影响,不良的社会导向会给小学生带来不好的教育偏差。当前互联网时代下,信息的传输量大,且速度快。社会上信息好坏参半,一

旦小学生接触到了不良信息的误导,便会对其身心造成极大的伤害,如果小学生因此养成了不好的行为习惯,那么在后续的学习生活中会一直影响孩子的身心健康,最终导致小学生养成了不好的学习习惯,成绩差,心里素质不高,会影响孩子的一生。

三、智慧作业显著成效

智慧作业系统是基于云平台建设的。其主要服务对象是教师、家长和学生。利用大数据和云计算技术将采集到的作业数据汇聚,并进行数据的清洗和转换,最终形成线上数据服务,实现了线上因材施教。智慧作业有以下几方面特点:

(一) 实现精准精叫

智慧作业系统通过大数据分析,可以为每一位学社生成个人“作业讲解建议”、“知识点正确率分布情况”、“错题详情”、“举一反三”等个性化学习报表,大大地节省了教师备课时间和精力,同时学生也可以及时发现自己哪方面存在不足,并及时改正。

(二) 科学化管管理

教师可以借助“智慧作业”小程序随时随地查看学生们的作业完成情况、班级综合学情等信息。在此基础上,学校可通过后台数据,查看每个班级的作业布置情况,老师批改情况等,真正做到教育教学线上科学化管管理。

(三) 实现减负增效

应用智慧作业平台后,不仅学校方面实现了减负增效,家长也同样受益。只要点开“智慧作业”家长端,通过个性化报表,家长可以精准的帮助小学生们查缺补漏,还可以通过智慧作业推送的微课一起观看学习。

(四) 线上学习微课程

学生通过“智慧作业”推送的微课可以在家用电视机观看学习,结合当前形式地严峻情况,各地的小学都要求学生居家线上上网课,运用智慧作业便可以轻松地完成学习各科课程,方便而有效率。

结束语

基于关于智慧作业平台的四大特点,如果农村小学能够引入该平台进行教育教学,那么对学生、家长和老师来说都是好事。于学生而言,这种新鲜教学技术会吸引小学生的高度注意,孩子们对线上教学肯定非常感兴趣,而且打破了传统教育模式的枯燥,小生们的学习态度更高,能更快更好的养成优秀的学习习惯;对家长而言,通过智慧作业平台来了解和学习现代知识,同时又可以方便的监督和督促学生的学习,有助于给孩子养成健康的学习习惯;对教师而言,节约备课时间的同时又能实时查看小学生们的作业情况,更直观的了解每个孩子的学习态度,并做出有针对性的指导,利用科学化的手段培养小学生们的学习习惯;最后,在学校层面,利用科学技术实现对农村小学生们学习习惯的精准培养,也是教育制度改革的进一步升华。

参考文献

[1]毛科.小学数学智慧作业的设计策略研究[J].国家通用语言文字教学与研究,2021(9):157.