

# 小学信息技术智慧课堂中的学生个性化学习

潘文婷

台州市白云小学

**[摘要]**智慧课堂作为一个跨时代的科学教学教学模式，他把信息技术以及课堂相融合，在如今这个信息时代被广泛应用在了各大校园中。智慧课堂不仅能够帮助学生提高自己的学习能力，还能激发出他们的学习兴趣。如今随着智慧教育被广泛宣传，如何对学生进行智慧教育成了广大老师的一大苦恼，因此为了提升学生的学习效率以及提高自己的课堂效率，老师可以把信息技术与课堂相融合，在课堂上引入智慧课堂概念，是至关重要的法宝。

**[关键词]**小学；信息技术；智慧课堂；学生；个性化；学习

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.2345

如今随着智慧课堂的理念深入人心，广大老师使用信息技术与课堂融合的方针已经全面施行。而且随着教育改革风兴起，大多老师必须要重新定位自己在课堂的地位，要做到以学生为主的课堂教学理念，从而让大部分学生可以在课堂上学到更多的知识，而且随着智慧课堂被老师引进课堂进行教学，智慧课堂必定会让学生的学习成绩得到提升。

## 一、智慧课堂理念概述

智慧课堂是在信息技术的基础下进行延伸的一种科技产物，他通过互联网以及信息技术对学生进行一个科学的教学，其本身不仅覆盖甚广，甚至还融合了多种先进的教学理念，这些先进的教学理念不仅可以帮助学生进行高速学习，还能解决大部分老师在教学时遇到的问题。而且智慧课堂的建立有助于老师在教学中的科学化体现，并且帮助学生可以直观地感受到信息技术给教育带来的影响，从而做到与时俱进，与时代并轨的理念产生。并提高他们的学习效率，达到促进学生智力能力增长的目的。

智慧课的特点表现在以下几个方面：

### （一）环境智能感知

智慧课堂的出现本身就是一件跨时代的事物，他不仅可以帮助学生进行高效的学习，还能为学生打造一个极具智能的学习平台，最后在平台上为学生提供许多学习素材已经智能化选项，而且还能帮助老师利用平台去进行高效教学。

### （二）互动的综合性

智慧课堂能够把传统的教学模式给打碎，从而诞生出一种新型的教学模式，他的出现不再需要老师像以往一样与学生面对面才能进行教学，而是让师生的沟通打破时空限制，并确保互动的整体稳定性和合理性。

### （三）教学形式灵活

智慧课堂拥有多种多样的教学模式，老师可以在上面任选适合学生以及适合自己的教学模式去进行积极开展课堂工作，保证教学质量，从而推动学生对于学习的积极性。

### （四）多元性评估

智慧课堂在信息技术上诞生，他不仅可以运用大数据，云计算等先进的科学技术进行筛选和排查，还能进一步分析出学生学习时的优缺点，并能够及时提醒老师如何进行补救，最终让老师可以根据这些数据对学生的学习能力进行多元性评估。

## 二、为什么要建设小学智慧课堂

改革开放后，中国社会各阶层不断发展。教育教学也着时代而进行变革，并且不断创新实践，发生了惊人的变化。特别是随着信息技术的进步，现代教育教学也推出了“智慧课堂”作为新时代的教学模式。如今随着时代正式迈入了信息时代的脚步，智慧课堂的出现意味着传统教学方式要被淘汰，毕竟智慧课堂本身就是一种融合了传统课堂与新时代信息技术的科学产物，他不仅影响了老师对于课堂的把控能力，还影响着广大学生对于学习的态度，让学生不再局限于课堂学习，而是把传统学习需要的时空壁垒打破掉，从而做到随时随地无时无刻地进行学习。而且智慧课堂的出现也可以让广大老师进行随时随地的教育，并及时得到平台上反馈的意见，而且随着智慧课堂的出现，学生们的意见一会被智慧课堂一一收入给老师反馈，因此教师可以清楚的知道自己的教学质量去到哪里，并且老师应该认真听取学生的意见，把自己的教学模式进行改革创新，最后将信息技术作为特色学科融入课堂，建设智慧课堂，多方面推动学生综合素质的提高。老师应该在课前、课中和课后的教学阶段，围绕“智慧学习”“智慧成就”“智慧研究”“智慧评估”和“智慧实践”五个环节，让老师可以真正做到因材施教。只有这样，学生才能对学习产生浓厚的兴趣和动力

## 三、小学智慧课堂的现状

在新的教育政策改革下，信息技术与学校教学相结合，但仍有许多教师缺乏基础知识和技能，不知道如何将信息技术与数学结合起来，只知道这是一种新的学习方式，不知道如何使用。新的教育模式不同于传统的学习模式，教师对这门课程了解不多。在一些落后地区，老师的教学方法依旧是以往那种落后的教案，这些教学方法不仅会让学生们觉得课堂很无聊，而且还会让学生在课堂上分心，甚至导致他们对学习没有兴趣。因此老师应该结合智慧课堂的教学创新模式，对学生进行教学，毕竟智慧课堂的作用本身就是为了提高课堂效率，激发学生学习兴趣，让学生做到在课堂，在家中都能够沉浸式学习的目的。因此学校引进智慧课堂进行教学时一件十分必要的事情，老师应该积极将信息技术与传统课堂相融合，打造出一个有趣且生动的课堂出来，带领学生进行沉浸式学习，帮助学生明白学习的魅力。

## 四、智慧课堂理念在小学要遵循的原则

智慧课堂的出现不但有助于老师利用智慧课堂进行创新性教育，还能根据智慧课堂为学生设计和打造更好的课堂环

境,并帮助学生能够在智慧课堂上提高自己的学习能力,和增强自身对于学习的动力。如今智慧课堂已经成了家喻户晓的存在,老师应该确保自己本身是懂得智慧课堂理念,然后积极引入智慧课堂进行教学,这样老师既能把信息技术与传统课堂融为一体,还能做到让学生进行全面的发展,从而让学生可以尽情地在课堂上挥洒自己的学习热情,并达到提高自己学习的动力。而且老师应该充分利用智慧课堂去推动信息技术融入传统课堂的方针,做到扩展学生思维的准备。并且在引入智慧课堂时,老师必须要严格遵循信息技术为辅,教育为主的原则进行科学教学。

#### (一)以学生为中心的原则

在利用智慧课堂进行教学时,老师要注意一个原则,那就是课堂不是以老师为主体的课堂,而是由学生为主体的,因此老师必须要注重以学生为中心的原则,借助现今的信息技术对学生进行教学,并在教学的过程中注意不要回到传统教学的老路,要随时注意以学生作为课堂的中心,应而做到帮助学生进行学习能力提升的目的。

#### (二)因材施教的原则

在教学的过程中,老师必须要依据不同的学生进行不同的教育,毕竟学生之间由于个体不同,所以他们的个性差异性一定会存在,因此在教学时,老师要做到因材施教,依据智慧课堂的教学方法,去做到注重每个学生的差异性,并对这些学生进行分层式教学,这样不仅可以提高学生学习的动机,还能提高师生多元互动的有效性。

### 五、智慧课堂理念的个性化学习策略

#### (一)智慧课堂理念构建个性化学习平台

刚接触过信息技术融入课程的学生,对这些课程的熟悉程度相对较低,甚至认为学习信息技术融入课堂不过是透过互联网进行沟通、观看录影带等。但是这是错误的认识,信息技术绝不单单是如此简单的教学方式,毕竟智慧课堂作为跨时代的产物,其本身具有的功能一定不是只是表面看起来那么简单,毕竟智慧课堂平台本身包含大数据,云计算等逻辑去分析学生的学习情况,从而让老师们能够及时得知学生在学习上的优缺点,特别是教师在构建个性化教学平台中把握了两个方面的内容:一是对学生兴趣进行分析,在建立基于网络平台的图片、视频、音频等各类教材整合教学资源库的基础上,注重导入具有代表性的教学案例,帮助学生创作高质量的个人作品,增强学生的信息技术能力;第二,了解学生在学习上的优缺点,并在此基础上建立学生工作基地,毕竟智慧课堂融入了高科技的信息分析技术,不仅能够及时做到一对一反馈,还能让老师在教学后能够有一个智能的分析和总结,从而帮助老师能够及时知晓学生的不懂之处,从而做出及时的补救。

#### (二)智慧课堂概念培养个人学习兴趣

为了确保个人学习的成功发展和智慧课堂环境下学生能力的培养,教师必须通过形成个人学习兴趣,保证个人学习活动的顺利开展,并教师要充分认识到兴趣是学生个人学习的重要动力,增强小学智慧课堂的活力,最终为智慧课堂

的形成创造有利条件。在对学生进行个性化教学时,教师应能与生活沟通,创造学习环境,鼓励学生深入分析信息技术应用的效用,让他们在自主学习和个别探索中感到快乐。例如,当需要以电脑进行教学时,老师可以进行创设情景模拟教学法,并且在课堂上或者在学习的过程中,利用智慧课堂去帮助老师和学生做很多事情,比如画画、计算、看电影、写作等。其中,用电脑写作是最常见的手段。教师可以要求学生用电脑进行写作,这样可使学生对研究活动产生浓厚的兴趣,并积极寻求在电脑上书写的方法和工具,以及在基于异同的比较过程中掌握电脑的不同功能,提高学生的实用能力。

#### (三)基于智慧类概念,促进实践行为的个性化

学生的个性化一定是教学中的一大难题,因此老师在进行个性化教学时一定不能把理论流露于表面,而是必须要以实际情况进行分析和讨论,最终通过智慧课堂把这些教学方法都一一实施,并最终把个性化教学与信息技术进行融合,打造出一种全新的教学方法,目的是注重学生的个性化,并促进学生可以进行个性化实践。毕竟实践才是检验真理的唯一标准,所以教师在编写教学PPT时,可以自己往个性化教学方案去进行思考,做到利用信息技术与传统教学融合的教学成果,引导学生去尽可能地个性化实践,最终老师可以利用PowerPoint等多种功能的智慧软件优化学生个人实践工作的成果。

### 六、结语

总而言之,老师必须要将信息技术与传统课堂进行融合,并在课堂上引进智慧课堂概念,做到与时俱进并和时代并轨。而且发展智慧课堂,建立智慧课堂是新课程改革的首要目标,尤其是在提高教学质量的情况山。智慧课堂的开展能够支持和鼓励个体学习,使学生将个体学习作为一种自我意识,并在这样的自主学习活动中提升智慧。老师在小学信息技术的应用应以智慧课堂的理念为指引,按照正确的排列,推动个性化教学结合深入的信息技术融入课程,并在有效的教学互动中,彰显智能教育的独特优势,充分发挥教师和学生智慧。

#### 参考文献

- [1]沈淑涛.基于智慧课堂的教师信息技术应用能力培养[J].科教导刊(上旬刊),2019(12):75-76.
- [2]石培光.借助希沃白板系统,大胆探索智慧课堂——以小学信息技术的教学为例[J].内蒙古教育,2019(33):94-95.
- [3]张铁斌.小学信息技术“智慧课堂”中的学生个性化学习[J].学生·家长·社会:学校教育,2020(2):1.
- [4]张蓉晖.在小学语文智慧课堂中提高学生的注意力[J].师道:教研,2018(9):2.
- [5]何亚琼.浅谈如何在小学语文课堂教学中提高学生的注意力[J].读写算:教育导刊,2015(19):1.
- [6]郑玉娟.小学语文课堂教学中集中学生注意力的思考[J].课程教育研究,2015(1):1.