

# 多媒体与小学语文教学的结合策略

饶晨茜

江西省抚州市金溪县秀谷中心小学

**[摘要]**信息技术在小学语文课堂中的应用方式相对较为广泛,这种现代化技术在课堂中进行应用有效的丰富了小学语文教师的教学方式与教学手段,学生在学习的过程中也能够借助多媒体丰富自身的知识视野并拓展自身的学习范围。多媒体丰富的互联网资源与极强的互动性能够让学生在自主学习中得到自主学习能力和自主探究能力的全面培养,教师在实际教学的过程中也应该要关注信息技术的应用方式并不断地提高自身的应用能力进而推动课堂教学效果的提高与发展。

**[关键词]**小学语文;信息技术;课堂设计

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.324

在小学语文教学的课堂中教师应该要意识到信息技术在如今社会与教学发展中的重要位置,适当的应用信息技术不仅能够为课堂教学带来更多的创新与发展机会,还能够让学生在学的过程中得到多种综合能力的培养,在开发学生潜力的同时让学生具备更加优秀的学习体验。因此,小学语文教师应该要将信息技术与小学语文的教材进行全面的整合与关联,在逐步地实践与创新中提高语文课堂教学效率。

## 一、结合信息技术,拓展学习范围

小学语文学科有着加强的综合性,在实际教学中教师也应该要充分开发多媒体信息技术进行教材相关素材的整合,拓展学生学习范围的同时提高学生的综合素养。<sup>[1]</sup>在进行素材选择的过程中教师可以将多样化的知识进行整合,不仅可以包含人文知识,也可以从地理、历史以及童话故事等角度进行融合,借助素材加深学生理解效果的同时体现语文学科的综合价值。

比如在《蝙蝠和雷达》这节课的教学中,教师就可以通过多媒体的方式帮助学生提高对文章的理解效果,并让学生能够形成更加优秀的综合素养。首先,《蝙蝠和雷达》一文主要描述的便是现代科学技术与动物之间的关联,那么教师在教学中如果以较为传统的方式进行教学学生在理解的过程中必定会出现多样化的问题,而教师如果通过多媒体的方式进行展示则能够有效地避免这一情况的产生,让学生以更加直观的角度对语文教材当中的知识进行认知与理解。与此同时,教师不仅要注意结合文章当中的素材让学生产生明确的认知,还应该要注意对教学的内容进行拓展。在现代科学中从动物身上而来的灵感不计其数,教师可以结合文章中的表达方式与表达的顺序对学生的知识面进行拓展与延伸。通过这种方式进行课堂设计能够有效地提高学生在课堂中的学习效果与知识面,让学生在掌握基础知识的同时能够更好地形成全面的认知并能够从不同的角度去看待在实际生活中常见的语文知识以及其他相关知识等,充分体现语文学科综合性的同时推动学生的全面发展。

## 二、结合信息技术,培养理解能力

在小学语文的教学中应用多媒体设备能够完美符合语文学科综合性较强的特点。<sup>[2]</sup>因此,在小学语文的实际教学中教师应该要注意通过多媒体的方式将教学过程中的各个流程进行改进与调整,让学生能够在训练的过程中更加全面地掌握并应用语文知识,推动学生综合素养与语文理解能力的提高。

比如在《一只窝囊的大老虎》这节课的教学中,教师就应该要注意通过多媒体的方式对课堂的教学与训练进行调整。首先,在一开始的教学环节当中教师可以通过多媒体的方式进行故事内容与发展的展示,这种直观地展示方式能够让学生在学的过程中产生较高的学习兴趣且能够对故事中的内容进行积极主动的观察与理解,学生在后续课堂中的学习积极性也能够得到一定的保障。随后,教师可以让学生通过阅读的方式尝试解析文章中的内容,学生经过之前多媒体设备的观察已经形成了较为优秀的印象,那么在阅读环节中能够较为简单地完成相应的任务,即便出现部分陌生的词汇学生也能够结合刚刚看到的内容以自身思维能力作为基础进行自主解析。那么这一环节教师就可以将学生并不熟悉的陌生字词进行统一的整合与展示,在带领学生展开重点知识学习的过程中通过引导进一步强化学生对语文知识的理解效果。

## 三、结合信息技术,推动个性发展

在小学阶段,学生因为本身能力的不同在学习需求上也有一定的差异性。教师在实际教学的过程中应该要意识到并充分关注学生能力上的差异,结合多样化的教学手段让学生能够获得个性化的发展与成长。

比如在《慢性子裁缝和急性子顾客》这节课的教学当中,教师就应该要注意根据学生认知能力的不同进行多媒体设备的应用。学生认知能力的不同在一定程度上能够影响课堂教学的效果,教师应该要注意让学生能够从自身的角度出发对文章的内容进行理解,那么就要求教师首先要明确地对学生的综合能力形成正确的印象,随后将学生进行适当的分层处理,最后通过多媒体设备的展示与信息技术的应用展开综合性的教学。

总而言之,小学语文教学中信息技术的应用能够让课堂更加丰富多彩,学生的学习过程也能够在信息技术的影响下更加积极主动且充满趣味性。教师应该要将信息技术与课堂教学的内容进行充分的结合,在提高学生自主学习积极性的同时推动学生综合能力的全面发展。

## 参考文献

- [1] 张书民. 例谈信息技术在小学语文教学中的应用[J]. 中国现代教育装备, 2017(02): 51-52.
- [2] 蔡锦双. 谈信息技术在小学语文作文教学中的应用[J]. 学周刊, 2017(23): 81.