

浅析新媒体在临床医学教育中的应用

蒋晶晶 詹丹丹

周口职业技术学院

[摘要]为了进一步提升我国教育行业的发展,相关部门表示需要将各种现代技术与医学知识教学充分结合,不但能完成医学信息知识传播这一步骤,还能提升现代技术的应用率,对推广现代技术与医学知识都有重要作用。新媒体不仅仅是一个技术平台,也是一个媒体机构,能够促进传统媒体充分融合,且具有互动性、智能媒体学习能力等。大量新媒体平台在医学教育中逐渐应用,如慕课、微信群、医学公众平台等均能丰富传统教学模式,有助于促进医学教育工作效率与工作效果,在知识普及以及专业期刊出版等方面都有重要作用。

[关键词]新媒体;医学教育;应用方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.576

医学是一门对实践操作要求比较高的学科,要求学生将理论知识以及实践操作充分结合。作为一名合格的医学生,不但需要掌握医学相关理论知识,还要掌握相应的实践操作技能。随着电子科技不断发展,目前临床教学手段也越来越多,师生对于电子科技教学方法关注度逐渐越来越高,将新媒体应用于医学教育当中,不但能提升教学效果,还能提升学生的主观能动性,促进学生将医学理论知识与实践操作充分结合起来,获得良好的教学效果。

一、新媒体技术的特点

(一) 平民化

传统的信息传输过程中,基本都是由媒体新闻工作者对新闻进行发送工作,将新闻内容以多种形式、多种媒介传播相关信息,并为人们提供更优质的信息,进一步提升人们对相关信息的熟悉程度。新媒体技术的出现给新闻传播工作带来一定机遇与挑战,新时代下,每个人都可成为新媒体的传播者与新闻信息的接收者,新闻发布权利不仅仅只有新闻工作者能够做到,为了进一步提升新闻传播速度,人们在现代社会当中都是新闻接受者,为促进新闻传播起到良好作用。在新媒体技术应用背景下,针对新闻信息发送者的要求相对较低,全民都有成文新闻信息发布者的权利,在大数据背景下,人们也能通过网络平台正确使用新媒体表达自身的看法以及想法,进一步提升自身在社会环境当中的存在感^[1]。

(二) 广泛性

应用新媒体技术进行信息传播工作,能及时进行信息传输,信息发送者有效进行信息传输则能及时将信息进行有效推广,让人们及时了解到相应的信息。新媒体的应用则能提升我国传媒行业的进一步发展,将信息在最短时间内进行传播,扩散信息覆盖面,让更多人们第一时间了解相关信息,对于没有及时参与信息传输者,则能在不限时间、不限空间情况下应用网络技术获得相关信息,进一步提升信息的关注度。

(三) 实时互动性

充分应用新媒体技术完成信息传输工作,能促使各个信息接收者以及信息传播者在线上进行互动,针对相关信息进行有效交流,交流双方对同一信息的抗法,传播互相对信息

的理解含义。这一互动特点能促使信息接收者以及信息传递者双方及时有效针对某一信息进行探讨,进一步提升全民参与与频率。新媒体技术的出现已经完全改变传统的信息传递方式,信息传播途径以及信息传播方式的变化让人们获取信息速度更加快速,部分信息在传播过程中可能掺杂着大量主观因素,同时也没有对其进行整理,信息概括不完善,新闻内容也相对片面,在一定程度上看这也是新媒体信息技术中的一个特点^[2]。

二、新媒体技术应用于医学教育的措施

(一) 新媒体技术应用于医学生教育

在医学教育当中主要对象是医学生教育,也是医学院的主要教育对象,大多数医学教育方面的研究都是围绕着医学生而展开,临床带教教师在教学过程中不但需要承担医学生的教学工作,还要承担临床医疗服务以及科研工作,在一定程度上会影响到带教质量。同时,医学生不但需要学习临床医学相关知识,还要面临研究生入学考试相关压力,很多时候专注于临床理论知识,并不重视临床实践学习。传统教学方式通常是以课堂授课作为主要教学方式,教学形式比较单一,难以引起学生的学习兴趣,因此教学效果并不理想^[3]。为了有效解决这些问题,改善临床教学效果,将新媒体技术应用于医学生的教育当中可获得良好的教学效果。

将新媒体技术应用于医学教育课程当中存在一定挑战,但是通过合理计划以及教学设计,则能有效克服这些难题,最终获得良好的医学教育效果。随着临床针对医学生医学教育研究不断深入,逐渐有越来越多学者意识到新媒体技术应用于医学生教育中可作为一个有用的教育辅助工具,大量医学视频对于医学生的学习来说也能提供丰富资源^[4]。我国针对新媒体在医学生教育当中的应用研究主要包括微博、微信以及即时通讯软件等,微博是新媒体技术的典型代表,具有便利、快捷等优势。有相关研究表明:通过分析微博在医学生教育中的应用效果,结果发现微博的应用有助于维系师生之间的情感,丰富医学生的精神生活,也能在一定程度上拓展医德教育时间与空间,但是在应用过程中也有新的挑战,如微博超时空效应会对传统医德教育模式形成冲击,在一定程度上增加学生医德教育难度^[5]。另外,医学生通过即时通

讯软件能通过一对多等方式进行课后答疑教学,也能共享相关教学资源,增强自我学习能力以及学生分析问题的能力。微信在医学生教育过程中应用范围比较广泛,通过网络技术能发送文字信息、图片以及视频等,目前针对微信的研究主要集中在临床实习期间的应用,通过微信在虚拟群体当中进行学习,不但能提升学生的理论知识水平,还能增强互相之间的交流,进一步提升学生的学习兴趣以及学习自主性^[6]。

(二) 新媒体应用于医学科普宣传

国民健康保健水平上升与医疗从业人员的专业技能有一定关联,国民本身医学知识相关素养水平也会对医疗效果产生较大的影响,提升全民医学专业素养是完整医学教育的重要组成部分^[7]。根据相关研究表明:相比于国外发达国家来说,我国公众具备基本科学素养的比例比较低,因此需要加强全民科学素养,尤其是要加强医学科学素养,具有重要的科学意义。新媒体技术的应用能促进传统医学教学以及继续医学教育水平,同时提升医疗专业人员业务水平,随着新媒体技术不断发展,新媒体技术也将会逐渐成为后续全民科普知识宣传的主要平台^[8]。

(三) 新媒体应用于继续医学教育

相比于其他学科来说,继续医学教育在医学学科教育当中发挥着重要作用,通过进一步完善继续医学教育培训,对已经完成院校学历教育卫生人员进行再次终身性培训,整理医学教育当中的新知识、新理论、新方法以及新技术等,促使其在整个职业生涯当中都能保持不间断专业知识更新,进一步提升其业务能力,适应医学科技发展,提升医疗整体水平^[9]。但是,由于继续医学教育对象虽然有明确的目标但缺乏固定时间段用于专心学习,因此传统课堂教学方式不能适应医学继续教育相关特点。新媒体教育平台能够以期知识传播方式比较灵活、信息传播速度快、不受时间空间限制等优势逐渐应用于医学继续教育当中,并且已经成为继续医学教育机构开展的重要平台。目前通过网络的新媒体渠道获得相关医学知识以及最新医学信息已经成为在职医学服务人员的主要获取信息方式^[10]。

在新媒体技术教育当中,除了慕课等教学方式之外,微信群、医学公众平台等均具有较强的多样性以及灵活性,能突破学习的时空限制,比较适用于求知欲强烈、目标明确等继续医学教育受众,可充分应用碎片化时间,随时进行个性化学习,进一步拓展、完善相关知识结构^[11]。充分应用新媒体平台进行继续医学教育已经逐渐成为继续医学教育机构的必然趋势,因此已经有许多医学协会以及医学团体积极应用新媒体平台,制作在线继续医学教育课程、分享相关医学知识、开展继续医学教育等。尽管目前有许多医学教育平台正处于成长阶段,但是随着用户以及市场逐渐区域成熟,优秀的医学公众平台将会逐渐形成,作为传统教学的辅助手段进行教育,保证在职工作人员及时了解到有关医学的新知识与新理论^[12]。

结束语

综上所述,新媒体技术是目前社会发展的重要技术,在新媒体技术应用过程中,尽管仍然存在一定不足之处,但是其跨越时空互动性特点比较明显,且具有智能媒体学习能力等优势,因此在推进传统医学生教育、继续医学教育以及医学科普宣传等方面都能充分发挥相应的作用,应用价值比较高。医护人员也要积极克服新媒体技术教育的弊端,正确应用新媒体,不断丰富自身知识系统以及临床技能,进一步提升临床医疗质量。

参考文献

- [1]肖松舒,易水晶,曾飞,肖芳,薛敏.浅述新媒体在临床医学教育中的应用[J].西北医学教育,2015,23(06):1044-1047.
 - [2]王萍.新媒体环境下医学生思想政治教育的机遇与挑战[J].文教资料,2015(13):110-111.
 - [3]顾海涛,王亚旭,姜雅慧.新媒体在医学研究生临床教育中的应用研究[J].现代医药卫生,2018,34(3):457-458.
 - [4]周益霞.探析在新媒体时代医学院校大学生思想政治教育工作的重点[J].求知导刊,2018(27):96-96.
 - [5]王学嘉,岳云鹏,刘洋.微信新媒体在医学人文教育中的应用探析[J].青春岁月,2019(11):102-103.
 - [6]张明明,向延娥,李开宇,等."新媒体"在医学生思想政治教育工作中演绎"加速度"[J].教育现代化,2018,5(17):183-184,213.
 - [7]张晶昕,徐缙.微时代背景下提升医学实习生德育教育有效性的思考[J].知识文库,2016(14):72-73.
 - [8]杜宗明.新媒体语境下医学生数据素养教育策略分析[J].大学图书情报学刊,2020,38(3):10-13,100.
 - [9]宋雪娇,郝崴,魏兵.应用新媒体手段培养医学人才的教育教学模式探讨[J].中国继续医学教育,2019,11(1):48-49.
 - [10]赵梦霖,宋杨.新媒体环境下医学类青年教师思政教育研究[J].办公室业务,2019(7):16-17.
 - [11]葛卿言.新媒体视域下POA理念在医学院校英语教学中的可行性[J].教书育人(高教论坛),2020(6):106-107.
 - [12]叶玉梅,任依,许荣,等.新媒体在脑血管病专业继续教育教学与管理中的应用[J].中国卒中杂志,2018,13(10):1122-1126.
- 作者简介:
蒋晶晶,(1993—),女,汉族,河南周口人,本科,助教,专业:临床医学。
詹丹丹,(1990—),女,汉族,河南周口人,本科,助教,研究方向:临床医学教育。