

幼儿园教育教学管理现状与创新策略探索

曹玲

唐山海港经济开发区第二幼儿园

[摘要]随着科技的发展,社会的进步,人民生活水平的不断提高,我国国民对于教育的要求也越来越高,要求也越来越完善。幼儿园已经是孩子的必要选择,是人生的重要起点也是关键起点,所以近年来幼儿园也在受到越来越多的重视。尽管随着教育水平的不断完善,幼儿园教育也取得了足够的进步。已经达到相应的高度,但还会有一些问题存在。还是有需要我们进步的地方。还需要我们不断强化自己,不断提高自己的水平。

[关键词]幼儿园; 创新问题; 管理问题

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1718

青少年是早上8.9点钟的太阳,是祖国的未来,民族的希望。幼儿园里的小朋友,全是含苞待放的花朵,是真正民族的希望,所以这就要求我们要重视幼儿园教育,毕竟作为教育孩子的第一站,对孩子的影响将会是深远持久的^[1]。随着社会的不断进步和各地经济水平的不同,各地幼儿园教育的水平也参差不齐。但是都在朝着向好的方向发展,这是一个非常积极的信号。

一、当前幼儿园教育的现状与问题

(一) 兴趣培养方面

在幼儿进入幼儿园,老师就会培养孩子的爱好,这也是每一个老师的必备技能,每一个老师会有各自的办法。但是更多的时候老师也只是停留在表面,并没有发现学生真正的兴趣所在,也并没有特别注意根据不同的学生所培养他对应的比较喜欢的一个长远的爱好和兴趣^[2]。比如当老师引导孩子在做一些“捉迷藏”的游戏的时候,刚开始孩子可能会特别喜欢玩,所以可能慢慢就没有了兴趣,再比如老师会带着孩子们唱歌,在开始的时候孩子都会觉得是新奇的事物,都会很喜欢,但是慢慢地当孩子习惯了之后,就会没有了想继续唱下去的那种欲望。

(二) 饮食方面

在孩提时代,正是孩子长身体的关键时期,合理科学的饮食已经成了当前社会的必须,但是据不完全统计:全国大部分幼儿园对于饮食方面都没有一个明确的规定,在大部分家庭中,家长对于孩子的饮食,营养摄入的多少就没有一个很合理的安排,即使幼儿园能做到合理的,科学的饮食,但是回到家的日常生活中,父母会给孩子买他爱吃的,想吃的,不爱吃,不想吃的,不买。这样一来会严重影响孩子的营养摄入,二来会造成孩子挑食,只吃爱吃的。究其原因是因为幼儿园与家长之间的沟通和合作不及时,或者根本就不涉及这方面的问题。这也是全国绝大多数幼儿园所需要注意的地方^[3]。

(三) 教育方面

在孩子进入幼儿园后会遇到真正意义上的第一任老师。那么老师的影响是至关重要的,在当前幼儿园的教育中,大多是老师在教学活动中都存在着教育形式化。对学到的东西也不是很明确,不能把老师所教的内容和他这么做的目的有

效地结合起来。这个时候的孩子是学习和开发的最好阶段,如果这个时候没有做到很好的教育,那么会对以后的学习,生活中埋下很大的隐患。如果我们仔细观察我们会发现,在孩子学习,或者活动的时候,常常非常开心。但是如果我们思考一下,他会学到了什么呢。虽然身心得到了愉悦,但是更多的时候跟不上老师的节奏,造成学习的东西却非常少。

(四) 思维教育方面

在现在的幼儿园中,大多数的老师更注重的是孩子的动手能力,因为这是显现出来的。也是最明显最直观可以观察到的,所以大多数的老师都忽视了孩子思维的教育。这种想法其实是不对的,在上学之前孩子就像一张白纸。需要你去描绘,既然到了幼儿园,如果只培养孩子的动手能力不培养他的思维能力的话,那么孩子的大脑得不到一个充分的开发,很大程度上会影响孩子的思维的发展。在大多数的幼儿园在做一些活动的时候。老师也是告诉孩子们怎么完成,并没有给孩子一个独立思考,用于创新,让你们自己去研究更多,更好玩的舞台。这也是相对来说,比较重要的问题。

(五) 教师问题

既然涉及学生,那么肯定也涉及老师,不同的地区老师的水平良莠不齐。而且同一个学校老师到学校的时间先后不一样,那么就存在所谓的“资历”问题。当前社会信息发达,我们也会在网上短视频平台发现某个幼儿园老师体罚学校的现象,这类现象不是没有。虽然只是个例,但也足够引起我们的重视。当然这也只是一方面,还有的老师。相对于新来的老师来说,可能会存在心理上的变化,比如觉得我“资历老”,所以会出现老师的积极性比较低,有什么问题叫不动老师。老师和老师之间也会出现不同的不团结,不合作的问题。这样肯定会严重影响孩子的成长和发展。

(六) 管理问题

在当前很多幼儿园都没有一个合理的整体的规划,管理层在各个方面的协调都会存在一定的断档,而且很多幼儿园的管理人缺乏一些管理意识所以导致,幼儿园的整体管理的质量较低,同时很多管理人员的素质都比较低,所以在这样的情况下,幼儿园管理的发展并不能紧跟时代的步伐。并且在管理上的很多具体的工作都落实的不够仔细,明确。现在在很多幼儿园的管理人员还是根据以往的经验进行管理,并

没有做到与时俱进。倒是现在的管理缺乏相应的科学性。在当前的幼儿园管理中，对管理工作质量的评判缺乏相应的标准。缺乏相对的科学的办法。现在有些幼儿园的评判更多的是依靠上级部门的评判，这种情况相对来说过于宽泛。从而导致幼儿园的管理评价质量比较低。

二、幼儿园创新策略探索

(一) 针对明确，提升兴趣

在孩子进入幼儿园的那一刻起，老师就要注意每一个孩子的爱好和不同点，在日常生活中，观察孩子的点点滴滴，并制定相应的计划，同时要注意孩子兴趣的培养和激发。要积极引导孩子太喜欢什么就做什么。一个孩子若有一个良好的兴趣爱好，那么对孩子一生的影响都是深远的。一个良好的兴趣爱好，不但能陶冶自己的情操，还能不断提高自己的综合素质。所以兴趣爱好对孩子是最重要的。其次，老师要做好每次活动的总结。每一次活动都总结孩子的优点，进步，或是缺点，每一次的总结一方面是了解孩子的日常生活情况，另一方面则是方便自己为每个同学的兴趣爱好制定不同的措施。

(二) 共同合作，科学饮食

孩子在孩提时代的饮食异常重要，所以自从孩子进入幼儿园开始，老师就要灌输给孩子科学饮食的知识，让孩子明白科学饮食是必须的。而且时很重要的。让孩子知道自己正在长身体的关键时期，需要非常科学，非常合理的饮食习惯。同时幼儿园也需要着重注意对于孩子三餐的营养搭配，最好是提前制作出食谱。并保持孩子吃饭环境的健康，干净。老师还需要引导孩子不要随意浪费，不能边吃边玩。最重要的也就是老师要与家长沟通好，教师需要尽可能地加强与幼儿家长间的沟通交流，针对幼儿在园中的不好的饮食习惯等问题和家长共同研究探讨，帮助幼儿在家庭生活中依然能够遵循科学合理饮食计划，通过教师与家长的合作指导来帮助孩子均衡营养，茁壮成长。孩子的饮食离不开各方面的努力，只有大家一起努力才能让孩子在最关键的阶段营养均衡，身心健康。

(三) 制定目标，正确引导

在中国乃至世界日新月异的今天，幼儿园的教育却还是传统的教育方式，进步相对来说不是很大。在日常的生活学习中，老师要设置明确的教学目标，同时这个目标要围绕所有孩子展开，要来自孩子，根据孩子们的性格特点进行相应的教学，同时要丰富教学的内容。扩宽教学的内容，让孩子们能对各种知识都一个更深的了解。同时应该注意对孩子各方面能力的培养，引导孩子往全面的方向发展。在每次的活动中，老师要定制明确的目标，并且坚定不移的贯穿活动的始终，还在活动结束后，适当地给孩子们做一个总结，让他们明白这次活动的目的，这才是关键所在。

(四) 全面发展，综合进步

我们需要明确孩子的思维发展在这个时期是非常重要的，绝对不能忽视的。所以，首先幼儿园需要强调老师，要注意并且着重发展孩子的思维能力的培养，积极培养孩子思考问题。但是同时又不能忽略孩子的动手问题，这就需要老师的智慧。要让每一个孩子在锻炼动手的能力又加强了思考，积累了相关的知识。获得了一定的进步，比如当老师要进行游戏的时候，老师举办了一个画画的游戏，老师只需要做出规则的限制，就是画什么，但是具体画成什么样子，怎么画，这就需要孩子们自己的发挥，最后在所有孩子画完之后进行比拼，看谁画的最好看。然后进行展示，评奖，这样就会锻炼孩子们的思维方式和想象能力，与此同时，还锻炼了孩子的动手能力，一举三得何乐而不为呢。思维的发展对于一个人的智力的发育是非常重要的，所以一定不能错过孩子的最佳思维锻炼期，只有打开孩子的思维天窗，冲破孩子思维的牢笼，孩子才能更加聪明与智慧的成长。所以对于孩子我们不只要锻炼他的动手能力，更要锻炼思维能力，要全面发展，综合进步。

(五) 团结合作，共同进步

在当前的整体大环境中，当前幼儿园的师资力量还不是很有充足，很多老师都是刚刚就业的老师，自信心不足，对幼儿园的知识一无所知，从而影响师资力量的进步。这就需要老教师发挥带头作用，引导新教师怎么做，并且耐心的带领他们完成相关的任务，以老带新，团结合作，才能最大限度地发挥出老师们的师资力量。

结束语

综上所述，在幼儿园的孩子是非常重要的时期，在当前社会需要我们做得越来越好。同时在这个时期的教育，有着不可替代的作用，这个时期对于孩子的开发产生的影响时深远持久的。虽然目前我国的幼儿教育取得了比较大的进步和比较长远的发展，但是相对来说，这样的进步是不够的，是不足以满足人们的需要的，还是有相应的问题的存在。在学生的思维方式的锻炼和培养，在学生的兴趣爱好的培养。

参考文献

[1] 刘焱，武欣，郑孝玲，等. 我国城镇幼儿园教育质量：基于4省6区县433个幼儿园班级的微观透视[J]. 学前教育研究，2021(9)：68-78.

[2] 张婕，约瑟夫·托宾. 关注多层次的中国幼儿园传统文化教育——基于人类学视角的思考[J]. 学前教育研究，2021(9)：14-28.

[3] 於金滢，邱学青. 所有可能性就在门外——丹麦幼儿园自然教育理念与实践[J]. 比较教育研究，2021(11)：105-112.

作者简介：

曹玲(1981.10—)，女，汉族，河北唐山，唐山海港经济开发区第二幼儿园，中职，本科，研究方向：幼儿教育。