

# 探究幼儿园美术教育中培养幼儿兴趣的方法

钱红红

江西省抚州市资溪县幼儿园

**[摘要]**对于学前阶段的幼儿来说,在进行美术这一学科的学习,兴趣的培养存在着非常重要的作用以及地位,只有幼儿对知识的学习产生浓厚的兴趣,才有助于幼儿迅速掌握丰富的绘画技能。因此当前幼师首先需要思考的便是怎样才能培养幼儿形成良好的美术学习兴趣?本文从依据幼儿感兴趣的事情、运用多样式方式、设计,户外活动这三个方面入手,阐述了幼儿园美术教育中培养幼儿兴趣的方法。

**[关键词]**幼儿园;美术教育;兴趣培养;方法探究

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.320

美术属于一门艺术学科,对于学前阶段的幼儿来说,自小便喜欢乱涂乱画,当然这也是每位幼儿的天性,幼师要切记不能够对幼儿的这一天性所拘束。而是能够通过良好的美术教育,通过调动幼儿美术学习的兴趣,从而帮助幼儿在学的过程中可以掌握绘画的方法以及技巧,形成良好的绘画习惯,促使幼儿获得全方位的发展。

## 一、利用幼儿感兴趣的事情,发挥幼儿想象能力

游戏属于幼儿在学习过程中最喜欢做的一件事情,因此幼师在开展美术教学时便可以依据幼儿的这一天性来开展游戏化教学,从而帮助幼儿在游戏的快乐中掌握丰富的知识以及绘画的技巧。在此过程中,为了帮助幼儿能够有更高的激情,始终保持这一学习的热情,幼师需要不断地去调整课堂教学的方式以及内容,通过采用具有趣味性的游戏方式,将更有助于调动幼儿的热情<sup>[1]</sup>。

例如,幼师在带领幼儿进行“鱼儿”的绘画时,首先可以要求幼儿对水中正在游动的鱼儿进行仔细地观察,除此之外,也可以为幼儿播放相关的影视资料,来引导幼儿进行观察。在完成观察之后,幼师可以与幼儿一同玩捉小鱼的游戏,通过运用这种生动形象的教学方式,将有助于幼儿能够亲身体会,从而促使幼儿在绘画创作的过程中能够画出不同形状以及颜色的小鱼。当然在其他类型的绘画活动之中,幼师也可以现在带领幼儿去体验相关的事物,然后在此基础上引导幼儿展开绘画,从而有效地激发幼儿学习的兴趣,这样将更有助于幼儿取得良好的学习成果。例如,在进行“泡泡”的绘画时,幼师便可以鼓励幼儿积极主动地参与到吹泡泡的游戏之中,在游戏过程中幼儿能够进行仔细地观察,在此基础上展开作画,不仅有助于调动幼儿的创作兴趣,还能够充分发挥幼儿的想象能力,在不知不觉之中便掌握丰富的绘画技巧,进一步提高幼儿的绘画能力。

## 二、运用多样化的教学方式,调动幼儿学习兴趣

由于学前阶段的幼儿正处于人生发展的初级阶段,并且对于绘画存在较为浓厚的兴趣,但是由于幼儿对其并不能够始终保持这一兴趣,从而为幼儿园中开展美术教育带来了较大的困难。幼儿的好奇心及兴趣往往存在着密切的关联,当幼儿对某一事物存在浓厚的好奇心时,便会产生一探究竟的兴趣,因此这就需要幼师在实际教学时能够在教学方式以及内容的改变上进行认真地思考,通过挑选适合幼儿的绘画材料以及方式,以此来吸引幼儿的注意力,调动幼儿学习的兴趣。

例如,幼师在带领幼儿展开“小动物、交通工具以及劳动工具”等等一些事物的绘画时,可以通过讲故事的方式来

吸引幼儿学习的注意力。在此过程中,幼师首先要做的便是将课堂教学的内容通过故事的方式为幼儿所呈现,之后再依据故事发展的情节来引导幼儿展开绘画,在此过程中能够有效地提高幼儿学习的兴趣。当然由于这样的教学方式相对而言比较轻松,相比传统幼儿感到索然无味的绘画材料以及教学方式,幼儿将更加容易理解和接受,并且积极主动地参与到课堂学习以及教学活动之中,高效地完成美术教育活动的教学任务。事实证明,在幼儿园美术教育的过程中,幼师应该巧妙地运用多样化的教学方式,通过引入幼儿与幼儿年龄阶段以及兴趣特征相符合的教学内容,将更容易调动幼儿学习的兴趣,促使幼儿形成良好的学习能力。

## 三、通过设计丰富户外活动,带领幼儿亲身体会

户外活动往往能够为幼儿的学习提供舒适的创作环境,通过鼓励幼儿走出教室,去亲自接触大自然中的一草一物,感受大自然以及绘画的丰富多彩,将更有助于幼儿在学习的过程中进行细致地观察,从而帮助幼儿形成良好的审美能力<sup>[2]</sup>。

例如,幼儿在幼儿园之中,每天都有户外活动的课程,幼儿往往都非常喜欢到户外进行活动,那么幼师在美术教育的过程中便可以充分地利用户外的环境来为幼儿设计丰富多彩的活动,从而带领幼儿真正的走出教室,去欣赏幼儿园中的花草树木。当然在此过程中,幼师也可以为幼儿讲解一些具有趣味性的美术知识,从而促使幼儿在感受大自然魅力的同时,掌握丰富的绘画技巧。最后幼师便可以要求幼儿将自己所见的花草树木以图画的方式进行呈现,通过运用这样的方式,能够充分地调动幼儿学习的热情,促使幼儿发挥自身的想象能力以及创造能力,绘制出高质量的图画。幼儿周围的一切都能够是绘画的内容,在实际教学的过程中,幼师应该对幼儿做好积极的引导工作,这样将更有助于幼儿对美术的学习产生浓厚的兴趣。

总而言之,兴趣才是幼儿进行美术知识学习最好的幼师,所以说在幼儿园美术教育的过程中,幼师要做的便是能够探究培养幼儿学习兴趣的方法,进一步提高幼儿学习的信心,从而促使幼儿掌握丰富的绘画技巧,形成良好的绘画能力。

## 参考文献

[1]陈申.幼儿园美术教育中兴趣的培养[J].智力,2020(10):184-185.

[2]牛文华.幼儿园美术教育中如何培养幼儿的创造性[J].文教资料,2018(22):84-85.