

# 初中体育篮球教学中学生的组织能力分析

黄龙威

全南县第三中学

**[摘要]**在初中体育教学过程中,教师们需要注重学生身体素质的提高。在体育锻炼的过程中,教师们还需要对学生的组织能力进行培育。因此,体育教师们需要教授学生如何正确打篮球,促使学生们能够通过学习打篮球而提高自身的组织能力。本文将对篮球教学中培养学生组织能力的意义进行分析,并从“培养学生自我定位能力”“培养学生自我调整能力”“培养学生组织行为能力”三个方面谈一谈篮球教学中培养学生组织能力的策略。

**[关键词]**初中体育; 篮球教学; 组织能力; 提高策略; 培育能力

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.208

目前,随着教育改革的不断发展,学生身体素质的发展越来越受到重视。作为历史悠久的运动,篮球已成为许多初中生最喜欢的运动。因此,教师需要采用相应的教学方法,有效提高学生对篮球的认识,从而提高篮球训练中的学生组织能力,为未来的运动提供帮助。篮球作为推动学生健康成长和提高学生体育技能的重要体育课程,可以有效地培养学生的组织和分析能力。因此,教师在目前的中学篮球运动课程教学过程中,有必要专注于教学内容模块和方法模块的设计和 optimization,以便为培养学生的组织能力奠定基础。

## 一、篮球教学中学生组织能力培养的意义

### (一) 提高学生团队合作能力

通过篮球,我们可以更好地提高整个团队和个人的组织能力和运营协调能力,使学生和团队可以充分合作在竞争和体育过程中。通过篮球,学生可以了解团队合作的重要性,了解每个人的组织和协调能力,以及团队体育的重要性。在这个过程中,学生可以通过一方面的相互合作为团队带来很多帮助,另一方面大大改善了他们的组织和协调能力。

### (二) 提高学生行为组织能力

事实上,在初中篮球运动教学中,教师可以不断提高学生对竞争的认识,这对学生来说也非常有意义。体育本身是一种竞争,所以这对学生来说是非常好的。因为初中篮球运动教育往往涉及一些特定的体育竞赛,在规定的时间和其他学生的联系和良性竞争规则。因此,只要学生有适当的组织和协调思想和相应的能力,他们就可以克服困难的所有障碍。

## 二、培养学生自我定位能力

对于初中的学生来说,自我认同在发展过程中非常重要。只有当学生可以清楚地确定自己的自我定位时,他们只能独立学习,并在连续实践中提高他们的能力。因此,在篮球教学的过程中,教师应该能够动员学生的积极性,帮助学生顺利进行培训,提高技能和策略训练。与此同时,教学内容应根据学生的特点设计,使每个学生可以提高组织和协调能力,提高他们在培训方面的竞争感。<sup>[1]</sup>

例如,在教学过程中,教师需要能够不断刺激学生的兴趣,让学生可以根据自己的实际情况组织活动。在初中体育篮球教学过程的具体发展中,教师必须指导学生能够将需求转换为动机,以便能够学到更多的意识。在培训过程中,教师应该让学生始终保持积极的学习状态,给教师解释知识的观点,让学生了解自己的培训,教师指导学生在篮球比赛中找到自己的角色,通过共同同学之间的合作,以便真正提高学生的组织能力。

## 三、培养学生自我调整能力

培训学生自我调整能力是根据他们自身的特点来纠正行为,然后有效地协调各种元素之间的连接。在初中运动篮球教学过程中,教师应该能够为篮球教学内容设定目标,并对特定的教学内容进行合理的调整。通过培养学生的自我调整能力,即使存在问题,学生也可以保持正常的心理状态,并且终于找到解决问题的方法。在特定的篮球教学中,教师应该培养学生应对压力的能力,以实现创新。

例如,在视野和控球能力的培养中,扩大地平线在提高学生篮球能力方面发挥着一种非常重要的作用,并且可以及时找到球员对篮球场上的位置,从而在攻击组织中发挥着重要作用。在这个过程中,教师应注意提高学生的运球能力,并在掌握基本能力的基础上加强对学生运行能力的培训。学生还应该提高他们对球控制的感觉,让学生可以在对抗中获得良好的运用影响,提高运球的成功率。对于学生来说,为了提高学生的组织能力,还应从攻击性和防御方面进行训练,这也是组织能力培训的重点。通过加强战术培训,学生可以掌握技能的应用,提高自己的技能,然后发展他们的组织能力。

## 四、培养学生组织行为能力

简单地说,对于篮球运动会和体育的组织 and 规则,教师需要提前开展理论教学和指导,同时完全指导团队和学生之间的合作学位和竞争风格,让学生能够根据自己的特征将这些理论知识应用于实践中。<sup>[2]</sup>

例如,在篮球教学过程中,涉及大量的教学和实践,有更多的行动协调和合作能力的学生需要更多的实践。在课程教学中,为了让学生处理不同的游戏并掌握每场比赛的团队组织方法,所有中央球员都可以组织和参与一个特定的游戏,以及各自团队的组织者可以充分参与组织和协调团队。并在具体过程中,根据游戏的情况综合考虑袭击等问题。通过上述方法,只要教师发现并确定整个过程中团队成员的劣势,而团队成员整体将有一个非常隐含的组织方法,使得在面对不同的对手时将有不同的应对策略。

总而言之,在初中体育篮球教学过程中,教师们需要重视学生体能素质的发展,更要引导学生在篮球学习的过程中组织能力的培养与发展。

## 参考文献

- [1] 胥胜杰. 初中体育篮球教学中培养学生的组织能力的分析[J]. 好日子, 2020(26): 1.
- [2] 陈之端. 初中体育篮球教学中培养学生的组织能力分析[J]. 考试周刊, 2019(60): 140.