

优质课堂教学案例资源库建设与共享研究

史良

重庆市巴蜀中学校

[摘要]教育现代化是实现教育跨越式发展的重要条件之一,而教育现代化需要教育信息化来全面带动。近年来,高中的教育技术硬件条件有很大改善,然而,教育技术的有效性仅靠硬件设施是无法实现的,教学资源库的状况逐渐成为决定教育技术能否充分发挥作用的关键因素。为此,教学资源库的建设越来越受到业界同行们的广泛重视。教学资源库就是把多种媒体(音频、视频、文字、图片、动画等)的教学资源组合成有机的整体,用户可以根据需要从库中找出一种或多种媒体资源来利用。教学资源库的产生背景是资源的数字化和“肥中心、瘦终端”的校园网络化建设理念。本文通过对资源库的现状分析,找出教学案例资源库建设与共享的有效方法。

[关键词]课堂教学案例资源库;建设;共享研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.927

信息技术与人们的生活、工作、学习联系越来越紧密。在信息技术的支持下,教师使用多媒体系统进行线下课堂教学,运用互联网进行线上教学,而学生使用信息设备(如电脑、平板、手机)进行合作、自主的学习,而在这个过程中,数字化的教学资源必不可少,它保障着新型教学过程的有序进行。

随着Internet技术向宽带、高速、多媒体方向的发展,它以更具人性化的应用方式推动着教育的信息化的飞速前进。校园网络在各级学校的广泛建立,为教学现代化提供了坚实的硬件基础,然而,许多学校建立起来的校园网由于缺乏教学信息资源,而难以发挥在教学与科研中应有的作用与效益,造成了设备的大量闲置与浪费。校园网资源库具有因特网上资源库无法替代的作用,建设适合学校教育实际需要的资源库是校园网建设的一个重要内容。在商品化的资源库无法提供学校个性化的教育资源的情况下,在校园网中自建资源库是一个行之有效的途径。因此,我们应当更加深入和具体的对资源库的建立和共享进行研究和优化,保证资源库的质量。

一、目前资源库存在的问题

通过调查我们发现,目前的电子教学资源存在以下问题:1.教学资源的质量良莠不齐,如课件排版问题、数字影像质量问题等;2.教学资源分布零散化,教师备一节课所需的教学资源零散分布,需要利用信息技术将这些零散的资源进行整合;3.教学资源缺乏针对性,教师在找不到合适的教学资源的情况下,需要制作教学资源,但大多数教师受限于制作教学资源的技术。由此可见,建设优质教学资源具有其现实的意义和迫切性。

二、优质资源库建设与共享的有效策略

(一)教学资源库的要求

素材资料库是以知识点为基础的,按一定检索和分类规则组织的素材资料,包括图形、表格、文字、声音、动画、视频等多维信息的集合。我们从公开发行的素材库光盘和Internet教育资源站点中,筛选、整理出教学中需要的素材,直接将他们收集到素材资源库。我们还通过一些软件处理,把现成的教学软件、数字视频等光盘材料中有用的部分,还原成可以再使用的独立积件,收集到素材资源库。

(二)保证有效资源,明确定位

教学资源库在建设过程中必须要保证教学资源的时效性,很多无效内容或多余内容不但会占用数据内存空间,还会影响教师、学生查阅收集资料的效率。因此,要定期归类管理,在数据存储录入时,也要注重对资源内容的核实。同时还要明确教学辅助的定位,结合课程安排、教学内容、能力素养养成等方面,优化教学资源功能服务体系,有目的性、针对性地加强相关资源建设。

(三)以赛促建

学校定期举办教师制作教学资源制作比赛,如课件制作比赛、微课比赛等。通过这些类型的比赛,既可提高教师制作优质教学资源的水平,又可为学校提供优质的教学资源。而且,每年各级教育行政主管部门也会举办类似的教学资源制作比赛,学校也可从教师参赛的作品中选择优秀作品推荐参赛。

(四)注重教师技能培训,提升全体教师建设校本资源的

能力
通过校本培训对教师实施先进的教育理论、教学设计方法、教师教育信息技术能力、搜集处理网络信息资源的能力等多方面的培训,壮大校本资源研究队伍,以适应校本教学资源库建设需要。

(五)实用性

在开发建设资源库时,尽可能采取相对更加普及的方式方法,将服务型作为打造资源库建设的一项基本原则。同时,在选择网络、配备资源、系统应用和综合管理上有良好的分层设计,使结构清晰,便于使用、管理和维护。资源库平台用户界面要简洁合理,使用便捷,在用户体验方面不断改进,有效提高教学资源库的实用性。

(六)资源库的共享

通过上面的方式建设教学资源,这些教学资源就形成了一个优质的教学资源库,这个教学资源库需以一定的方式共享出去,才能满足教师对优质教学资源的需求,发挥其教学作用。资源库的共享技术有FTP共享服务和网站平台发布等。这两种共享技术各有优缺点,FTP共享服务的管理和架构较为容易实现,网站平台发布则能提供更多的功能但管理和架构较为复杂。学校可以根据自身的条件,选择合适的共享技术,实现资源库的有效共享。

资源库共享到网络后,信息化小组对资源库的管理要做到及时维护,要保障共享系统的稳定运行,及时更新资源库的教学资源,及时接受教学资源使用反馈信息,实现资源库的更新与优化。

三、总结

教学资源库建设是一个不断探索和完善的过程,需要长期建设与维护。为此,我们要提高思想认识,校本教学资源库建设阶段性完成,并不是资源库建设的终止,只有做好校本教学资源库建设长期规划,健全管理制度,完善管理办法,才能确保校本教学资源库紧跟社会步伐、满足新时代教育教学工作。

参考文献:

- [1] 贾红霞,常鸿,孙静茹.浅析校本教学资源库的建设[J].教育学术摘,2020,(3).
- [2] 蒲昌久.数字校园中教学资源库的建设研究[J].重庆第二师范学院学报,2020,26(06)