

# 幼儿教育中如何有效培养幼儿健全人格

王勤

抚州市东乡区第二幼儿园

**[摘要]**幼儿教育是人在一生中接受教育最为关键的阶段之一，在这一教育阶段中幼儿的性格并未完全成型，有着极强的可塑性，这也让幼儿教育中为幼儿塑造健全的人格成为主要的教学目标与方向。在幼儿教育中教师应该要注意从多角度、全方位对幼儿的人格进行培养与引导，让幼儿能够在教师与家长的引导与合作中得到积极的引导与培养。因此，本文主要对幼儿教育中如何有效培养幼儿健全人格进行探究与实践。

**[关键词]**幼儿教育；健全人格；培养策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.282

个人性格是社会认知的直观反应，也是幼儿与生俱来的特征与特质，而良好的个人品质与高尚的情操能够让幼儿在将来的发展中更加顺畅且能够为国家与社会做出贡献。但个人的性格并非一成不变的，外界的多种因素都能够直接影响到人的性格，尤其在幼儿阶段，因为认知能力的不全面也导致了幼儿更加容易受到影响。因此，幼儿教育在实际教学中应该要更加重视对幼儿性格的塑造，为幼儿的健康成长奠定基础。

## 一、加强榜样作用，培养健全人格

幼儿教师作为幼儿成长过程中的引导者，在进行幼儿教育的过程中也是幼儿重点的模仿对象，幼儿会在学习的过程中对教师的言行举止、行为表现等都会进行模仿与学习。<sup>[1]</sup>因此，在幼儿教育中要培养幼儿的健全人格教师应该要注意控制自身的言行，为幼儿树立良好的榜样，让幼儿在模仿的过程中逐步养成健全的人格与思想。

比如在《我想帮忙》这节课的教学当中，教师就应该要充分重视榜样的作用与意义，通过自身示范的方式积极地去处理每一件小事，真正地做到言行的统一，让幼儿能够在对教师进行模仿的过程中得到健全人格的培养并了解到健全人格的意义与价值。在本节课的教学中教师就可以从乐于助人的角度出发进行引导，教师可以在课堂教学的过程中就应该要注意通过教学情境的构建引导幼儿进行模仿。这种直观地展示相对于过去直接讲解的教学方式而言更加容易被幼儿所接受，幼儿在面对这种方式时能够进行更加积极主动地思考与理解。此外，教师在实际生活中也应该要注意幼儿的模仿是不可控的自然行为，教师在除课堂外的校园生活中也应该要进注意严于律己，让幼儿能够更好地掌握相关的知识并理解到在实际生活中乐于助人的意义与价值。教师还应该要在校园生活中积极对幼儿进行观察，在发现幼儿有着较为优秀的表现时教师也应该要进行积极的表扬与公开的赞许，让幼儿能够在模范案例的影响下在内心形成榜样进而进行积极的学习与模仿，教师也可以以特定周期为基础进行优秀事迹的评选，全面发挥榜样的作用与价值。

## 二、调节教学氛围，培养健全人格

各写的人际关系以及宽松的学习环境能够让幼儿在学习活动中保持愉悦的情绪，进而提高对活动的参与兴趣与欲望并让幼儿的思想更加积极向上。<sup>[2]</sup>因此，在幼儿教育的过程中教师也应该要注意进行教学氛围的调整，让幼儿能够在学习的过程中更加积极主动的同时提高对幼儿健全人格的培养效果。

比如在《遵守时间》这节课的教学中，教师就应该要注意对教学的氛围进行改进，让幼儿能够在特定的氛围中积极地去调整自身的思想与性格，在此之前教师需要先对幼儿阶段孩子的认知能力以及思维的方式进行针对性的分析。幼儿阶段的孩子往往十分重视家长与教师的表扬，在受到表扬后幼儿的自信心以及表现得欲望将得到极大地提高，而长期得不到表扬与赞许的孩子则极为容易出现自卑、消极等负面性格。因此，幼儿教师在进行教学设计的过程当中应该要注意通过教学氛围的调节与幼儿进行频繁且深入的接触，经常性地去赞许和表扬幼儿的行为，让幼儿能够在教师的表扬与赞同中进行成长。在互动氛围中与幼儿进行交流时教师应该要注意以更加宽容的心态去对待每一个幼儿，让幼儿能够充分感受到教师的关注与赞同，以和谐共进的氛围让幼儿感受到被信任、被尊重，进而帮助幼儿进行更加优秀的成长与提高，推动幼儿健康人格的养成。

## 三、部署挫折教育，培养健全人格

挫折在人的一生中不计其数，面对挫折时的态度与思想更是能够直接体现出一个人的人格与情操。在幼儿教育中教师也应该要适当地对挫折教育进行部署，让幼儿能够在学习的过程中逐步学会如何去面对挫折并战胜挫折，让幼儿的人格能够进一步健全。

比如在《科学幻想家》这节课的教学当中，教师首先就要对幼儿当前共同的发展特质进行解析，保证引导的效果与质量。现代社会中的孩子往往从小就受到了较多的关注，这也让孩子逐渐养成了一种狂妄自大的心理，在面对事件时往往是以自我为中心。这也导致当代的幼儿缺乏能够面对失败的勇气与能力，如果教师不进行适当的引导极为容易导致幼儿的行为与思想出现偏差。因此，教师在实际教学中就可以结合适当的方式进行一定的挫折教育，帮助幼儿形成更加优秀的综合能力与健全的人格。

综上所述，幼儿教育阶段为幼儿进行性格塑造十分重要，幼儿教师在实际工作中应该要充分掌握这一黄金时期，在教育中共同通过现代化的教学思想与教学方法为幼儿进行健全人格的塑造，在幼儿教育中充分落实素质教育。

## 参考文献

[1]张维兴.让快乐教学思想走进幼儿教育课堂[J].黑龙江科技信息,2020(09):P90-94

[2]唐月琴.幼儿教育教学模式的概念及分类研究[J].新课程学习(综合),2020(01):P55-57