

小学语文教学中师生互动作用探析

陈伟东

金溪县石门乡中小学校

[摘要]随着新课程改革的不断深入与落实,在如今小学阶段的教育中对语文学科的教学提出了全新的要求,教师不仅要重视到学生在课堂中智力水平的发展与语文知识的掌握,还要注意对学生的综合能力进行培养。因此,本文主要对小学语文教学中师生互动的作用及改进方式进行探析。

[关键词]小学语文; 师生互动; 改进策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.10.1671

小学语文学科的教学中有着丰富的情感与多姿多彩的教学内容,教师在进行实际教学的过程中不仅要注意将教材中的知识进行高效的传递,更要注意去借助语文学科中丰富的教学素材,让学生能够在学习的过程中完成情感的丰富与语文素养的全面发展。在课堂中想要达成这一目的对师生互动的方式与策略进行改进是必然的需求,因此,教师应该要了解改变传统互动方式的重要意义并通过现代化的互动策略推动教学效果的全面发展。

一、调整教学观念,重视互动策略

在小学语文教学中要对师生互动的方式进行改进,教师首先要调整自身的教学观念,正确认识到师生互动改革的必要性。^[1]教师在进行课堂互动设计的过程中应该要充分了解到现代化教学理念的重要意义,充分落实以学生为基础的课堂设计,让学生在学的过程中能够从主体地位出发进行思考与探究。

比如在《蝙蝠和雷达》这节课的教学中,教师就应注意对原有的师生互动策略进行充分的调整与改进。传统的小学语文课堂中教师与学生的互动方式相对较为死板,教师所提出的问题不仅难以引导学生进行思考与知识的应用,还会影响到学生回答问题的积极性。因此,在互动的设计中教师应该要注意互动不仅仅是为了活跃课堂教学中的氛围,更多的是为了引导学生进行思考与知识的应用。在这一思想的影响下教师就要对问题的设计进行调整,比如说在实际生活中有哪些物品与科技和生物相关?你觉得哪些动物的特征能够在生活中发挥意想不到的作用等等。这些问题的设计与学生的实际生活息息相关,学生在进行思考的过程中能够保持较高的积极性与主动性,在学生回答之后教师也可以借助学生所回答的问题而进行教学内容上的导入。通过这种方式在课堂初期与学生进行互动能够有效地提高学生在课堂中与教师进行互动的积极性,学生也能够跟随着教师的引导而逐步开始主动对知识进行分析与掌握,促进学生学效果提高的同时让学生具备更加优秀的语文综合素养。

二、优化互动策略,提高互动效果

小学阶段语文学科的教学是学生智慧与思维启蒙的重要学科,也是学生学习其他知识的关键所在。^[2]但小学生的年龄相对较小,这也限制了学生在学习过程中的认知能力,在课堂学习过程中很难对教师所讲解的知识进行全部的分析。因此,在实际教学中教师可以通过对互动策略的优化提高课堂互动的效果,让学生能够借助教材与教师的互动深入掌握

语文知识。

比如在《记金华的双龙洞》这节课的教学中,教师就应注意在进行课堂互动设计的过程中与学生的实际情况相结合。小学语文课堂教学中学生能够接受且应用效果较为优秀的互动方式较多,教师可以根据不同的情况进行针对性的调整。比如说《记金华的双龙洞》一文主要的内容便是对游览的景物进行描写,跟随行进的路线进行写作内容的变更,是一篇典型的游记类型写作。那么在实际教学的过程中教师就可以跟随文章中的游览进度进行教学情境的构建,通过教学情境的方式让学生能够产生身临其境的阅读体验。在学生进入情境之后教师就可以结合情境中的内容引导学生进行思考,此时的引导方式教师也可以进行多样化的选择。比如说教师可以直接通过问题的方式引导学生进行思考,如游览过程中作者对哪些内容进行了重点的描写?为什么没有对全部的素材进行全面描写?写作过程中我们通过哪些词汇的应用能够了解到作者的情感与思想?这些问题虽然较为简单,但却能够有效地引导学生的思维与阅读的素材相结合,让学生能够更加全面地形成基础印象的同时提高学生的理解效果。

三、丰富互动形式,提高互动趣味

小学语文教师在实际教学中应该要注意不断地丰富教学内容与互动的形式,让学生能够在学的过程中形成更加全面的印象并能够从不同的角度对知识进行分析与整合。

比如在《一个豆荚里的五粒豆》这节课的教学中,教师除了可以展开一对一与一对多的师生互动之外,还可以引导学生之间展开互动。让学生与学生进行互动能够活跃课堂的氛围,并让学生在交流的过程中形成更加优秀的综合素养与学习效果。在学生互动过程中教师也应该要根据实际的情况进行引导,保证互动教学法的应用效果。

总而言之,小学语文教学中师生互动有着较为优秀的应用效果,在实际课堂中教师应该要注意避免拘泥于形式,积极应用先进的教学方案与教学思想,从不同的角度全面推动学生学习效果与语文综合素养的发展,让互动式课堂成为学生成长与发展的关键所在。

参考文献

- [1] 互动开创新天地——浅谈小学语文教学中师生互动的重要性[J].管敏.语文教学通讯·D刊(学术刊).2018(07)14-14.
- [2] 小学语文教学师生互动中的话语沟通探析[J].李斌,黄珊珊.江苏教育学院学报(社会科学版).2019(05)23-23.